

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
Щекотова И.С.  
Приказ № 20 от 13 апреля 2015г



Самообследование  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Ирбитского муниципального образования  
2014-2015 гг.

2015 г.

1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения – МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип образовательной организации - образовательная организация дополнительного образования.

Тип учреждения – автономное учреждение.

Год основания: 1974

Юридический адрес: 623847 Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Коммунистическая, 189.

Фактический адрес:

623847, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Зайково, улица Коммунистическая, дом № 189;

623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом №1;

623805, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Дубская, улица Школьная, дом № 6;

623803, Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, улица Свердлова, дом № 6;

623822, Свердловская область, Ирбитский район, село Киладское, улица Ленина, дом № 36 Б;

623855, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Пионерский, улица Ожиганова, дом № 10;

623814, Свердловская область, Ирбитский район, село Пьянково, улица Юбилейная, дом № 29в;

623811, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Речкалова, улица Школьная, дом №5, дом № 8;

623835, Свердловская область, Ирбитский район, село Рудное, улица Центральная, дом № 25 Б;

623804, Свердловская область, Ирбитский район, село Харловское, улица Советская, дом № 4а;

623842, Свердловская область, Ирбитский район, село Черновское, улица 60 лет Октября, дом № 18.

Телефон: 8 (34355) 3-40-27

Факс: 8 (34355) 3-40-27

E-mail: ZaikovoCentreVR@rambler.ru

Документ о создании образовательного учреждения: справка из архива

Государственного казенного учреждения Свердловской области «Государственный архив в г. Ирбите» №06-30-24т от 28 марта 2014 г.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17 февраля 2015 года

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 66 № 007867008 от 01 сентября 2011г.

Устав: место регистрации Устава - Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 22 декабря 2014 года № 931 - ПА.

Основные задачи образовательного учреждения:

обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;

адаптация их к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

организация содержательного досуга;

оказание психолого-педагогических, консультационно-методических и других услуг детям, педагогам, родителям;

создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического, эмоционального развития личности.

Лицензия: серия 66ЛЮ1 №003757, регистрационный номер №15297

от 26 декабря 2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):

- контингент: обучающиеся от 6 до 18 лет;

Образовательные программы дополнительного образования детей по направленностям:

-туриско-краеведческая;

-естественно-научная;

-социально-педагогическая;

-художественно-эстетическая

-научно-техническая.

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 1.2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

- Организационная структура

Директор: Щекотова Ирина Сергеевна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Першина Татьяна Викторовна	Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ ДО «Центр внешкольной работы»; осуществление контроля за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории Центра внешкольной работы; обеспечение профессиональной компетенции педагогов Центра, режима соблюдения норм и правил безопасности в учебном процессе образовательного учреждения;

<p>Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Свалухин Сергей Яковлевич</p>	<p>Организация хозяйственной деятельности в Центре внешкольной работы; осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра; обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учебы; проводит инструктажи и обучение по технике безопасности и пожарной безопасности с педагогическим коллективом и младшим обслуживающим персоналом.</p>
--	--

- Органы самоуправления.

<p>Название органа Описание функционала Общественный Совет Центра внешкольной работы</p>	<p>Общественный Совет Центра избирается сроком на 2 года открытым голосованием на собраниях педагогических работников, представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Заседание Общественного Совета Центра считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов совета учреждения. Решения Совета Центра считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов Общественного Совета Центра от их списочного состава. Решения Совета Центра оформляются протоколом. К полномочиям Общественного Совета Центра относятся: принятие локальных актов учреждения, определенных Положением об Общественном Совете Центра; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; рассмотрение других вопросов, определенных Положением об Общественном Совете Центра. Результаты работы – решение обсуждаемых вопросов: Выборы секретаря Общественного Совета; обсуждение внутреннего трудового распорядка учреждения; посещение занятий детских объединений Центра внешкольной работы; утверждение локальных актов и т.д.</p>
<p>Педагогический Совет Центра внешкольной работы</p>	<p>Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим Уставом; внесение предложений в Управляющий совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения. Заседание педагогического совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов педагогического совета учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета учреждения от их списочного</p>

	<p>состава. Решения педагогического совета учреждения оформляются протоколом.</p> <p>Результаты работы – решение обсуждаемых вопросов: Планирование деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2014-2015 учебный год; утверждение учебного плана и плана массовых мероприятий на учебный год; об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки; о внесении изменений в локальные акты МОУ ДО «Центра внешкольной работы» и т.д.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.</p> <p>К функциям трудового коллектива относятся: принимать Устав Учреждения; утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принимать решение об объявлении забастовки и выбирать орган, возглавляющий ее.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы: решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников и оформляются протоколами, подписываемыми председателем и секретарем общего собрания, трудового коллектива.</p> <p>Результаты деятельности – решение обсуждаемых вопросов: о внесении изменений в положение об оплате труда работников; активное участие в вопросах организации финансово-хозяйственной деятельности; внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.</p>

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа на 2013-2015 годы (Утверждена директором МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., рассмотрена и приняты изменения на педагогическом Совете г., протокол № 17 от 13 января 2015.);</li> <li>- Программа развития на 2013-2015 годы (Утверждена директором МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., рассмотрена и приняты изменения на педагогическом Совете г., протокол № 17 от 13 января 2015.);</li> <li>- Положение о Педагогическом Совете (Утверждено приказом директора МОУ ДОД «Центр внешкольной</li> </ul>

работ» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015);

- Положение об общем собрании трудового коллектива (Утверждено приказом директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015.);
- Положение о правилах поведения обучающихся (Утверждено приказом директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015);
- Положение о портфолио педагога дополнительного образования (Утверждено приказом директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015);
- Положение об аттестации обучающихся детских объединений в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (Утверждено приказом директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015);
- Положение о контроле образовательного процесса МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (Утверждено приказом директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015);
- положение о требованиях к ведению журналов учета работы объединения МОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено приказом директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 13 января 2015 г., принято на педагогическом Совете протокол № 17 от 13 января 2015);
- Коллективный договор на 2012-2014 годы (Утвержден директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 11 января 2012 г., согласовано председателем первичной Профсоюзной организацией 11 января 2012 г. протокол №2);
- Учебный план МОУ ДО «Центра внешкольной работы» (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» 29 августа 2014 г. № 49-г, принят педагогическим Советом от 27 августа 2014 года протокол № 17 от 27 августа 2014 года);
- Календарный план массовых мероприятий МОУ ДО «Центр внешкольной работы», в рамках программы взаимодействия с ОУ Ирбитского МО «Будущее начинается с тебя» на 2014 – 2015 учебный год (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» 29 августа 2014 г. № 49-г, принят педагогическим Советом от 27 августа 2014 года протокол № 17 от 27 августа 2014 года);
- План работы МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» 29 августа 2014 г. № 49-г, принят педагогическим Советом от 27 августа 2014 года протокол № 17 от 27 августа 2014 года).

<p>Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением</p>	<p>- План работы МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» 29 августа 2014 г. № 49-г, принят педагогическим Советом от 27 августа 2014 года протокол № 17 от 27 августа 2014 года)</p> <p>- Учебный план МОУ ДО «Центра внешкольной работы» (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» 29 августа 2014 г. № 49-г, принят педагогическим Советом от 27 августа 2014 года протокол № 17 от 27 августа 2014 года);</p> <p>- Календарный план массовых мероприятий МОУ ДО «Центр внешкольной работы», в рамках программы взаимодействия с ОУ Ирбитского МО «Будущее начинается с тебя» на 2014 – 2015 учебный год (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» 29 августа 2014 г. № 49-г, принят педагогическим Советом от 27 августа 2014 года протокол № 17 от 27 августа 2014 года);</p> <p>- Календарный учебный график МОУ ДО «Центра внешкольной работы» (Утвержден приказом директора МОУ ДО «Центра внешкольной работы» №49 – г от 29 августа 2014года</p>
<p>Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)</p>	<p>В МОУ ДО «Центр внешкольной работы» ведётся анализ (мониторинг) выполнения планов работ ежемесячно. Для подготовки полного отчёта о деятельности учреждения за учебный год и публичного доклада руководителя, в конце учебного года, составляется отчёт результатов работы, анализ результатов и реализации образовательного процесса на основе деятельности детских объединений. Информация о результатах проведения планируемых мероприятий предоставляется регулярно директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.</p>
<p>Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения</p>	<p>Директор: Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Организация учебно-воспитательного процесса в МОУ ДО «Центр внешкольной работы»; осуществление контроля за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории Центра внешкольной работы; обеспечение профессиональной компетенции педагогов Центра, режима соблюдения норм и правил безопасности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения. Заместитель директора по административно-хозяйственной</p>

	<p>части:</p> <p>Организация хозяйственной деятельности в Центре внешкольной; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра; обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учебы; проводит инструктажи и обучение по технике безопасности и пожарной безопасности с педагогическим коллективом и младшим обслуживающим персоналом.</p> <p>Педагог – организатор: содействует развитию личности, талантов и способностей. Организует работу детских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых, различные мероприятия. Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения. Анализирует достижения обучающихся, оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся, используя компьютерные технологии.</p> <p>Педагог дополнительного образования: осуществляет дополнительное образование обучающихся, в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.</p>
--	--

### 1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

<p>Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования</p>	<p>Ирбитский район – один из крупнейших в Свердловской области. Среди большого количества учреждений, входящих в его социальную инфраструктуру, Центр внешкольной работы нашел свое место: это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с гибкой социально- педагогической системой, способной адаптироваться к современным условиям, создающее условия для развития воспитательно-образовательной среды. Центр внешкольной работы как субъект единого развивающего образовательного пространства района выполняет следующие функции:</p> <p>образовательно-воспитательная:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организация объединений по интересам;</li> <li>2) организация и проведения мероприятий различных направлений;</li> </ol> <p>информационно-методическая:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аналитическая - выявление, изучения и обобщения передового опыта педагогов района в дополнительном образовании и воспитании;</li> </ol>
---	--



	<p>2) консультационно-методическая – повышения профессиональной компетенции и квалификация педагогов района;</p> <p>3) информационная – создание информационного банка данных (программы, педтехнология, опыт) для использования педагогами района);</p> <p>социально-творческая – координация школьных детских организаций, деятельность районной детской организации «Ювента» досуговая - организация больших и малых досуговых форм.</p>
Механизмы оценки качества образования	<p>В Центре выстроена система оценивания качества дополнительного образования детей, приоритетными механизмами оценки качества можно назвать следующее: изучение и выявление приоритетных направлений, содержания и самих образовательных программ; определение оценки качества учебных пособий, дидактических и технических средств; эффективности традиционных и инновационных форм и педагогических технологий обучения и воспитания; мониторинг качества образования и результативности участия, обучающихся в разноуровневых конкурсах и мероприятиях и др.</p>
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образования	<p>Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств Управления образования Ирбитского муниципального образования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение бюджетной сметы Учреждения.</li> <li>2.Определение показателей эффективности деятельности Учреждения;</li> <li>3.Предоставление ежегодного отчёта результатов работы учреждения.</li> </ol>
Взаимодействие с образовательными учреждениями	<p>Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через план работы МОУ ДО «Центр внешкольной работы», план массовых мероприятий МОУ ДО «Центр внешкольной работы», учебный план МОУ ДО «Центр внешкольной работы», календарный график МОУ ДО «Центр внешкольной работы».</p> <p>Сотрудничаем с 10 образовательными учреждениями на основании договоров о совместной деятельности от 01.09.2013 года. Образовательно - воспитательный процесс в образовательных учреждениях осуществляют педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования, в соответствии со своей образовательной программой, содействуя развитию личности, развивая разнообразную творческую деятельность обучающихся, формируя их общую культуру, расширяя социальную сферу в их воспитании.</p>
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, окружном, федеральном и иных уровнях	<p>Участие детей и педагогов в разноуровневых мероприятиях МОУ ДО «Центр внешкольной работы» отслеживается в рейтинговой системе. По результатам системы определено, что в мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогических работников участвовали 19 человек: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ областные конкурсы- 14 педагога;</li> <li>➤ региональные конкурсы - 2 педагога;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ всероссийские конкурсы -3 педагога.</li> <li>- обучающихся 2505: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ муниципальные конкурсы -2236 обучающихся;</li> <li>➤ окружном – 36 обучающихся;</li> <li>➤ областном – 201 обучающийся;</li> <li>➤ региональные конкурсы – 113 обучающихся;</li> <li>➤ международные конкурсы -30 обучающихся;</li> <li>➤ всероссийские конкурсы -2 обучающихся</li> </ul> </li> </ul>
1. ОбщаяВзаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами и т.д.)	<p>Взаимодействие МОУ ДО «Центр внешкольной работы» с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родители обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;</li> <li>- ГАОУ ДОД Свердловской области ЦДОД «Дворец молодежи»;</li> <li>- областная общественная организация Ассоциаций учащейся молодежи Свердловской области;</li> <li>- «Уральская академия лидерства»;</li> <li>- детские общественные организации: Пышминский округ – «РАДАР», г. Нижний Тагил – «ЮНТА», г. Качканар – «РОСТОК», детско-творческое объединение «ИСКРА» г. Екатеринбург, детско-молодежная общественная организация «Каравелла» г. Екатеринбург;</li> <li>Уральский государственный педагогический университет;</li> <li>-«Центр ДОД» р. п. Пышма;</li> <li>- детский оздоровительный лагерь «Таватуй»;</li> <li>-региональный центр патриотического воспитания ГАУ Свердловской области;</li> <li>-«Дом детского творчества» г. Камышлов;</li> <li>- отделение ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский»;</li> <li>- образовательные учреждения Ирбитского муниципального образования;</li> <li>- территориальная избирательная комиссия Ирбитского МО;</li> <li>- учреждения культуры Ирбитского МО;</li> <li>- Ирбитский этнографический музей;</li> <li>- МАОУ ДОД Зайковская детская музыкальная школа;</li> <li>- ГБУ Социального обслуживания населения СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Ирбита и Ирбитского района»</li> <li>- МАОУ ДОД районная детская школа искусств;</li> <li>- МАОУ ДОД Детский экологический центр;</li> <li>- МКОУ ДОД ДЮСШ;</li> <li>- «Музей дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова и боевого российско-американского сотрудничества».</li> </ul>

#### 1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов вопросов

Соответствие содержания образования современным требованиям	Адаптируясь к новым реальным условиям (социально-экономическим, нормативно-правовым, маркетинговым, финансовым), действуя на любом уровне управленческой сферы, педагогический коллектив Центра определяет пути,
---	--

	<p>формы, способы удовлетворения запросов детей, родителей, предлагает населению большой комплекс образовательных услуг, создает целостную адаптивную образовательную среду в самом образовательном учреждении, т.е. систему оптимально организованной жизнедеятельности детей в образовательном пространстве – условия для их самовыражения, самореализации и саморазвития через традиции в творческих коллективах, детских объединениях Центра, социально-значимую, общественно-активную деятельность. Основная программа реализуемая в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» направлена на решения следующих задач:</p> <p>создание условий для модернизации содержания образовательного процесса, за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере образования;</p> <p>разработка и реализация программ, способствующих ранней социализации т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в обществе в новой социокультурной среде, направленных на сохранение, развитие здоровья и формирование мотивации на здоровый образ жизни;</p> <p>реализация программ направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей, и толерантности культур по средствам практической творческой деятельности;</p> <p>достижения оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым обучающимся;</p> <p>расширения участия Центра в развитии социокультурного пространства Ирбитского МО, установление социального партнерства;</p> <p>обеспечения доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося Центра, развитие профессиональных компетенций педагогов (разработка программ, компетенции в организации учебной деятельности, личностные качества, постановка цели и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность);</p> <p>совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровосбережения; развития и укрепления материально- технической базы Центра.</p>
<p>Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ</p>	<p>Формирование перечня образовательных программ ежегодно обсуждается и принимается решением педагогического Совета, и утверждается приказом руководителя учреждения</p>
<p>Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей</p>	<p>В МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на протяжении многих лет функционирует консультационно-методический центр. Создание единой серверной системы взаимодействия МОУ ДО ЦВР.</p>

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

В своей деятельности Центр руководствуется: Конституция Российской Федерации, Федеральным законом Об образовании Российской Федерации, от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, от 29 августа 2013 г. № 1008, Концепцию развития дополнительного образования детей, от 04.09.2014, Санитарно-эпидемиологические требования у учреждениях дополнительного образования СанПин 2.4.4.3.172-14 от 04.07.2014, законодательством Свердловской области, Уставом Ирбитского муниципального образования, Уставом Центра и иными правовыми актами.

Центр внешкольной работы – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей I категории, призванное обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Центре разработаны и утверждены на педагогическом совете - положение о системе оценки качества образования и положение о мониторинге качества образования. Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в Центре внешкольной работы. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству. Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Система мониторинга качества образования МОУ ДО «Центр внешкольной работы» является составной частью системы оценки качества образования ЦВР и служит информационным обеспечением СОКО Центра.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Центра внешкольной работы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Центре, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Механизмы управления качеством образования в условиях Центра:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- организационно-управленческий: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- ресурсный: укрепление и обновление материально - технической базы МОУ ДО «Центр внешкольной работы», является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- социально-педагогический: создание условий, способствующих достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых Центром образовательных услуг;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования (создание единой серверной системы взаимодействия МОУ ДО ЦВР)

## 2.2. Структура обучения

Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в достижении высоких результатов.

При организации образовательной деятельности в детских объединениях создаются педагогами дополнительного образования благоприятный психологический климат. Самым главным в работе наших педагогов является работа с детьми с различными образовательными потребностями – это дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, старшеклассники, обучающиеся с различной степенью одаренности и дети с ограниченными возможностями.

Неотъемлемой частью каждой образовательной программы, реализуемые в учреждение, является описание здоровосберегающих технологий используемых в образовательном процессе. Педагогами активно используются педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья обучающихся: систематически ведется работа среди обучающихся по профилактике наркомании, табакокурения и других негативных явлений современной жизни; обязательным для педагогов является проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися детских объединений; соблюдаются оптимальные условия, установленных требованиями СанПин; рационально организуются занятия с учетом динамики работоспособности обучающихся; применяются оздоровительные моменты и двигательно - игровые компоненты занятия (физкультминутки, динамические паузы, подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, игротренинги, самомассаж, корректирующие технологии).

Совместно с ГИБДД в учреждении проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма. Благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку применение в работе педагогами Центра внешкольной работы здоровосберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

## 2.3. Условия реализации образовательной деятельности.

Условиями успешной реализации образовательной деятельности являются качественное учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Эффективность современного образовательного процесса во многом определяется его информационным обеспечением: объемом, качеством информационной базы, наличием современной системы поиска необходимой информации. Функция информационного

сопровождения образовательного процесса в Центре внешкольной работы реализуется в значительной степени благодаря наличию медиатеки.

Задача медиатеки: создание «банка данных» управленческого и педагогического опыта, его обобщение; пропаганда опыта для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников; информационное обеспечение деятельности Центра через создание единой серверной системы взаимодействия МОУ ДО ЦВР.

### Информационные ресурсы

№		2014	2015
	Виды единиц хранения		
1.	Книжный фонд (по направлениям деятельности ЦВР)	1691	1698
2.	Периодические издания	12	16
3.	Наглядные пособия и дидактический материал	214	220
4.	Фонотека	250	267
5.	Видеозаписи	87	110
6.	Мультимедийные дидактические пособия (лицензионные диски)	0	0
7.	Архив образовательных программ (по направлениям деятельности из опыта работы педагогов ЦВР)	160	165
8.	Электронный архив, создание единой серверной системы взаимодействия МОУ ДО ЦВР (электронные версии нормативных документов, книг, статьи, программно-методические материалы; фотоархивы)	135	141

Центральным звеном медиатеки Центра внешкольной работы является библиотека методического кабинета. Здесь находится «электронный журнал» - информационная база методических разработок педагогического сообщества Ирбитского муниципального образования. Книжный фонд Центра содержит литературу необходимую для информационного обеспечения всех направлений деятельности учреждения. Фонд периодических изданий Центра внешкольной работы формировался со времени создания учреждения, и хранится в библиотеке методического кабинета. На сегодняшний день он содержит множество изданий, не утративших актуальность. Здесь же находятся подшивки современных изданий, содержащих нормативно — правовую базу и концептуально-педагогическую основу развития современного образования. Ежегодно пополняется перечень используемых наглядных пособий и дидактического материала в детских объединениях.

Центр располагает фонотекой, используемой как для организации массовых мероприятий, так и для проведения учебных занятий. Систематически пополняется видеотека учреждения за счет приобретения видеоматериалов по тематике образовательных программ, и за счет собственной видео продукции, включающей в себя съемки мероприятий, учебных занятий, конференций, концертов.

Современный образовательный процесс невозможно представить без компьютерных образовательных технологий. Мультимедийные дидактические пособия (лицензионные диски) — составляющая медиатеки учреждения.

Основой работы любого учреждения дополнительного образования детей является реализация программ дополнительного образования. Имеющийся в учреждении архив образовательных программ позволяет педагогам, используя положительный опыт, реализовывать идеи и инновационные проекты по направлениям деятельности из опыта работы педагогов Центра.

Эффективность использования ресурсов медиатеки обеспечивается наличием в учреждении компьютерной, ксерокопировальной, видео и аудио зон. Компьютеры, ксероксы и принтеры, доступные для использования педагогами. Имеются в наличии ноутбуки, для использования на занятиях в творческих объединениях. Центр располагает мультимедийными комплексами, современной звуковоспроизводящей аппаратурой, DVD проигрывателями, цифровыми фотоаппаратами. Учитывая важность информационного обеспечения для развития всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности Центра, в учреждении есть локальная компьютерная сеть, возможность работы с Internet ресурсами с любого ПК.

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте.

### **Организация образовательного процесса:**

Организация образовательного процесса Центра регламентируется планом работы Центра, образовательной программой учреждения, учебным планом на учебный год, календарный планом массовых мероприятий и расписаниями занятий (в соответствии «СанПин 2.4.4.3.172-14») разрабатываемыми и утверждаемыми Центром внешкольной работы.

Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей по направленностям:

- естественно-научная;
- научно-техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- художественной.

Педагогами Центра на занятиях детских объединениях используются как традиционные формы обучения, так и активные способы освоения детьми образовательных программ. К таким формам относятся: экскурсия, экспедиция, турпоход, презентация, защита проекта, тематический стол, день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), выпускной ринг (отчет выпускников детских объединений с анализом прошлого, планирование будущего) и даже чаепитие.

Методы работы: наглядность, доступность, убеждение, поощрение и т.д.

Используемые педтехнологии: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, технология дифференциации и индивидуализации обучения, использование исследовательского и поискового метода в обучении, проектные методы обучения, технология «Педагогика сотрудничества», технология модульного и блоч-

но-модульного обучения, методики КТД, здоровьесберегающие технологии, технология самоуправления в коллективах, технология формирования лидерских качеств, методика диагностики и самодиагностики, информационно-коммуникативные технологии, система инновационной оценки «Потфолио» и др.

По преобладающему методу: иллюстрированные, игровые, творческие, объяснительно-иллюстрированные, диалогические игры.

По всем образовательным программам педагогами ведётся мониторинг образовательного процесса.

### Кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	Общее количество педагогов в учреждении	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	49 человек	51 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	11 человек	11,5 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0	0%
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0	0%
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	25 человек	26 %
Число/доля молодых специалистов*	1	1,04%
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

### 2.4 Оценка содержания через организацию образовательного процесса.

Учебным планом Центра внешкольной работы предусмотрены три основные ступени обучения, ориентированные на обучающихся разного возраста:

1 ступень- младший возраст – период детства, охватывающий детей с 6 лет до 10 лет

2 ступень - средний возраст – подростковый период с 11 до 14 лет;

3 ступень – старший возраст – период юношества с 15 по 18 лет.

### Количество обучающихся по направленностям

Естественно-научная	Научно-техническая	Социально-педагогическая	Туристско-краеведческая	Художественно-эстетическая
103	309	263	444	882
5,1%	15,4%	13,1%	22,2%	44,1%

### Количество обучающихся по годам обучения

Направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
Естественно - научная	81	11	11



Научно-техническая	80	158	71
Социально-педагогическая	151	78	34
Туристско - краеведческая	132	151	161
Художественно-эстетическая	382	297	203
Итого	826	695	480

### **Возрастной состав обучающихся**

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
693	846	462

### **Количество обучающихся по гендерному составу**

Количество мальчиков	Количество девочек
987	1014

Начало занятий с 9.00 ч., а их окончание - не позднее 20.00 ч.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы», организуется перерыв для отдыха не менее 1 часа.

Перерыв между 1 и 2 сменой занятий в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» – 1 час.

Продолжительность занятий детей в учреждении в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая субботу и каникулы. Предпочтительно совмещение занятий одного профиля с другим. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю.

### **Особенности образовательного процесса:**

По «СанПин 2.4.4.3.172-14» в зависимости от характера занятий и возрастных особенностей детские объединения социально-педагогической, естественно - научной, художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности проводятся от 1 до 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся от 30 до 45 минут, с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися старшего возраста 40-45 минут с перерывом 10-15;
- с детьми – инвалидами – 30-40 минут с перерывами 10-20 минут;
- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Исключения составляют: занятия с использованием компьютерной техники в научно-технической направленности и хореографии художественно-эстетической направленной.

ности проходит 2 раза в неделю по 30 минут для 1 ступени и 2 раза в неделю по 45 минут для 2 и 3 ступени.

Занятия на местности туристско- краеведческой направленности может проходить до 4 часов.

Репетиции в детском объединении: «Оркестр народных инструментов» может проходить около 3,5 часов, внутренний перерыв – 20-25 минут.

Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, психолого-возрастными особенностями обучающихся, программой педагога и в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2014 года.

В период каникул педагоги дополнительного образования организуют с детьми массовые мероприятия: праздники, концерты, походы, экскурсии, сборы, лагеря, школы («Юного краеведа», «Лидер» и т.п.) т.к. они предусмотрены образовательными программами и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

#### **Распределение программ дополнительного образования детей, реализуемых в МОУ ДО «Центр внешкольной работы»**

№ п/п	Направленность	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Количество объединений	Количество учебных часов	Количество обучающихся
1	Естественно-научная	«Физика своими руками»	3 года	13-18	2	4	30
2		«Занимательный английский»	2 года	8-9	3	4	37
3		«Наследники Ломоносова»	3 года	13-14	1	2	15
4		«Юный исследователь»	2 года	7	1	2	21
					7	12	103
5	Научно-техническая	«Основы информатики»		8-17	4	15	120
6		«Фотография. Фотодизайн»	3 года	19-17	7	22	121
7		«Мастерская компьютерного дизайна (робототехника, мультимедиа)»	4 года	9-16	3	6	31
8		«Математическая логика»	2	11-14	1	2	15
9		«Моделирование и конструирование с основами информатики»	4 года	7-11	4	8	32
					19	41	309

10	Социально-педагогическая	«Юные инспектора дорожного движения»	3года	10-12	2	4	28
11		«Лидер»	3 года	12-17	6	24	137
12		«Пресс-центр»	2 года	6-17	8	15	98
					16	43	263
13	Туристско-краеведческая	15. «Краеведение»	3года	9-17	6	34	131
14		16. «Музееведение»	3года	10-17	11	73	203
15		17. «Крестьяноведение»	5 лет	7-11	2	4	48
16		18. «Туризм»	3года	11-16	3	16	62
					22	127	444
17	Художественно-эстетическая	19. «Декоративно-прикладное искусство»	3 года	6-14	3	10	67
18		20. «Изобразительное искусство»	5 лет	7-16	8	32	177
19		21. «Ритмика»	3года	6-8	2	4	22
20		22. «Театральный»	2	11-12	1	2	15
21		«Художественная обработка дерева»	7 лет	7-17	8	39	175
22		«Вокал»	3года	6-13	6	18	77
23		«Хореография»	7 лет	7-17	5	26	75
24		«Бисероплетение»	3 года	7-13	3	10	34
25		«Лепка»	4года	7-11	4	14	103
26		«Фольклор»		6-13	2	16	81
27		«Оркестр народных инструментов»	3года	7-17	3	12	56
					45	169	882
Итого:					109	392	2001

Корректировка учебного плана проводится в случае: изменение режима работы учреждения; увольнение педагога; длительной болезни педагога; с уменьшением количества детей в учебной группе (закрытие учебной группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана в Центре контролируется ежемесячно по журналам учёта работы детских объединений; по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности; по расписанию занятий.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Педагогами ведутся журналы учета работы, расписание занятий учебной группы записывается на странице журнала. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования образовательных программ, оценка эффективности способов и форм выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программе, анализ сохранности контингента и достижений коллектива. Ежегодно проводится работа по переработке и корректировке образовательных программ.

**- информатизация образовательного учреждения:**

Количество компьютеров всего	72
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	65
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	65
Количество компьютерных классов	7
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	7
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не в полном объеме
Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Имеется
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	Высокоскоростной
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	6
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	Да

**2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий**

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Путешествие в страну знаний	Локальный	Социально - педагогическая	Учащиеся МОУ Зайковской СОШ №1	45 чел.	Познакомить детей с детскими объединениями «Центра внешкольной работы»
Игровая программа «Веселая дискотека»	Локальный	Социально - педагогическая	Обучающиеся «Центра внешкольной работы»	70 чел.	Организовать содержательный и эмоционально насыщенный досуг для детей
Новогоднее представление «Там, на неведомых дорожках»	Локальный	Художественно – эстетическая	Учащиеся ОУ	406 чел.	Создать условие для эмоционального развития детей в процессе театрализованной деятельности.
Конкурс рисунков «Мир ху-	Локальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	15 участников, 7 победы-	Создание благоприятных условий для развития

дожника»				телей	творческого потенциала детей и подростков, формирование ребенка через освоение художественно-нравственных ценностей культуры своего народа
Турслет «Сильные духом»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	120 участников 5 победителей 10 призеров	Содействие организации здорового отдыха детей, формирование навыков принятия самостоятельных решений
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты историю Отечества»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	12 участников 1 победитель 2 призера	Развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, воспитание чувства сопричастности к истории своего Отечества, родного края, сохранение памяти об исторических событиях и подвигах нашего народа
Научно-практическая конференция «Краеведческое» направление	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	17 участников 2 победителя 3 призера	Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение к исследовательской и творческой деятельности, выявление способных и одаренных учащихся в области интеллектуального творчества
Конкурс-выставка фоторабот «Живая память поколений-три поко-	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	3 победителя	Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся

ления моей семьи на защите Родины»					
Конкурс видеоматериалов «Одна на всех Победа»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	4 участника 1 победитель	Развитие гражданской инициативы и толерантности обучающихся, формирование у юных уральцев гражданско-патриотических качеств
Краеведческая конференция «Край мой, гордость моя»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	44 участника 5 победителей 11 призеров	воспитание у юных уральцев бережного и уважительного отношения, к истории и традициям прошлого нашего края; приобщение детей и молодежи к героическим страницам, истории нашего Отечества; создание благоприятных условий для самореализации детей, их интеллектуальных способностей и интересов в области краеведения;
Финал игры КВН «Утомленные школой»	Муниципальный	Социально-педагогическая	Игра для остроумных, находчивых, творческих	Команды ОУ: Черносской, Бердюгинской, Зайковской №1 40 человек	Развитие творческих способностей у игроков, воспитания толерантности, развития движения КВН
Торжественная церемония отличников - выпускников Ирбитского	муниципальный	интеллектуальная	Участники образовательных учреждений. Финансируется из местного бюджета	19 участников из 7 ОО	Заинтересовать детей учиться, поощрение отличников

МО					
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для школьников	муниципальный	интеллектуальная	Участники образовательных учреждений. Финансируется из местного бюджета	64 победителя	Развитие и совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности школьников
Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты историю Отечества»	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	23 участника 1 победитель	Развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, воспитание чувства сопричастности к истории своего Отечества, родного края, сохранение памяти об исторических событиях и подвигах нашего народа
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	муниципальный	интеллектуальная	Участники образовательных учреждений. Финансируется из местного бюджета	31 участник, 3 победителя, 5 призеров Финансирование из местного бюджета	Развитие интеллектуально – творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей
Краеведческая конференция	муниципальный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	64 участника 4 победителя 8 призеров	Воспитание у юных уральцев бережного и уважительного отношения, к истории и традициям прошлого нашего края
Научно - практическая кон-	Муниципальный	Интеллектуальная	Участники образовательных	37 участников, 5 победите-	Развитие интеллектуального творчества уча-

ференция для учащихся 7-11 классов			учреждений. Финансируется из местного бюджета	лей, 22 призера	щихся, привлечение к исследовательской и творческой деятельности; выявление способных и даренных учащихся в области интеллектуального творчества; мотивация педагогов муниципального образования на организацию интеллектуально – творческой деятельности, детей подростков
«Звонкие колокольчики»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники воспитанники дошкольных образовательных учреждений	42 участника	Развитие музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста
Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Муниципальный	Спортивно-техническое	Участники учащиеся образовательных учреждений	25 участника	Воспитание у детей и подростков навыков безопасного поведения на дороге
Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие в страну «Сообразилия»	Муниципальный	Интеллектуально-познавательная	Участники воспитанники дошкольных образовательных организаций и учащихся образовательных организаций	180 из 27 образовательных организаций, 6 победителей, 7 призеров	Создание условий для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициатив дошкольников и младших школьников и вовлечение их в творческую деятельность в различных областях знаний, мотивация педагогов на организацию интеллектуально – творческую и познавательную деятельность младших школьников



Митинг «Факел Памяти и Скорби»	Муници- пальный	Социально - педагогиче- ская	Форум делега- ций ДШО на площади Жукова в г. Ирбите	Делегации ДШО 500 чело- век	Воспитание у учащихся градан- ско- патриотических чувств, уважения к старшему поко- лению
Конкурс «PERSONA»	Муници- пальный	Социально - педагогиче- ская	Вовлечение детей и по- дростков в по- исковую, крае- ведческую дея- тельность, изучение исто- рии родного края; - приобщение обучающихся к изучению исто- рии Великой Отечественной войны, сохра- нению преем- ственности по- колений.	Учащиеся школ 28 человек,	Выявление из- вестных и знаме- нитых людей, ве- теранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны, вдов, знамени- тых выпускников школ в разных сферах их дея- тельности.
Фотокон- курс «Кра- сота Свердлов- ской обла- сти в фото- объективе»	Муници- пальный	Художе- ственно – эстетическая	Участники об- разовательных учреждений	62 участ- ника из ОО Ирбитско- го МО, 8 победи- телей, 12 призеры	Привлечение внимания жите- лей к окружаю- щей природе, ис- торическим, па- мятникам архи- тектуры Сверд- ловской области
Школа ак- тива «Мы – Ко- манда!»	Муници- пальный	Социально - педагогиче- ская	Учеба детского актива через КТД, мастер- классы, игру- путешествие.	Делегации ДШО 130 чело- век	Раскрытие внут- реннего потенци- ала подростков, развитие чувства личной ответ- ственности.
Слет во- лонтеров «Кто, если не МЫ?!»	Муници- пальный	Социально - педагогиче- ская	Отчет о соци- ально- значимой дея- тельности	Волонтер- ские отря- ды из ОО 130 чело- век	Развитие у обу- чающихся высо- ких нравственных качеств путем идей доброволь- ного труда на благо общества
Литера- турно- музыкаль- ная гости- ная «Мы – наследники	Муници- пальный	Социально - педагогиче- ская	Подведение итогов литера- турного твор- чества юных поэтов	Юные по- эты из ОО 39 человек	Вовлечение детей в литературную деятельность как средство форми- рования позитив- ного мироощу-

Победы. Мы помним. Мы гордимся»					щения
Конкурс «Война на театральных подмостках»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Инсценировка произведений на тему войны	Школьные театральные коллективы 126 человек	Совершенствование практики патриотического воспитания детей средствами театрального искусства
Конкурс детского творчества «Серебряное перышко»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Юные поэты представляют свои авторские работы в форме стихи, эссе, проза, сказка	Юные поэты из ОО 33 человек	Выявление талантливых детей, занимающихся литературным творчеством и предоставление им возможности для развития творческих способностей.
Сбор детского актива «Актив - Позитив»	Муниципальный	Социально - педагогическая	КТД, мастер-классы, веревочный курс, тренинги	Делегации ДШО 130 человек	Формирование у лидеров практических умений и навыков через совместную деятельность детей и взрослых; создание условий для развития коммуникативных, творческих навыков.
Конкурс детского творчества «Мы выбираем будущее»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Вовлечение молодежи в политические и социальные процессы гражданского общества.	Учащиеся ОО 23 человек	Пропаганда и активизация деятельности по развитию детского и молодежного самоуправления.
Конкурс социально-значимых проектов «Будущее – за нами!»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Комплексное мероприятие регионального характера, включающее различные формы реализации социально-значимой деятельности	Учащиеся ОО 14 человек	Формирование у подростков активной гражданской позиции и получение опыта конструктивного решения социальных проблем.

			учащихся		
Конкурс детского социального рисунка «Лес боится огня!»	Муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	67 участников	Привлечение внимания к необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в лесу, формирование бережного отношения к лесу как месту обитания.
Выставки ДПИ «Путешествие для мамы», посвященный дню матери	Муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	93 учащихся, 22 победителей	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков, формирование ребенка через освоение художественно-нравственных ценностей культуры своего народа
Фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»	Муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	15 учащихся	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечение к работе по предупреждению пожаров
Детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	25 участника	Возрождение национальной самоидентификации русского народа, его исторической памяти, духовности и культуры. Сохранение и развитие традиций служения Родине.
Конкурс ИЗО «По страницам лю-	Муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	24 участника	Создание условий для выявления, поддержки здо-

бимых сказок»					ством приобщения к литературному творчеству с использованием возможностей художественно – творческих видов деятельности.
Муниципальный фотоконкурс «Нам досталась Победа в наследстве»	Муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	64 учащихся, 12 победителя	Воспитание уважительного отношения к памяти Отечества, усиление интереса к истории страны, культурному наследию, формирование чувства патриотизма и сопричастности к истории Вооруженных сил и изучение роли Победы в ВО войне.
IV Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	Муниципальный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	21 учащийся, 3 победителя	Повышение интереса к чтению детей и подростков, расширение читательского кругозора детей.
Конкурс агитбригад «Никто не забыт, ничто не забыто»	Окружной	Социально – педагогическая	Выступление агитбригады	Штаб РДОО «Ювента» 12 человек	Воспитание учащихся уважения к старшему поколению
Конкурс видеороликов «Память в наших сердцах»	Окружной	Социально – педагогическая	Презентация видеороликов	Штаб РДОО «Ювента» 12 человек	Развитие интереса учащихся к истории Отечества, малой родины
Конкурс фотографий «Аллея героев»	Окружной	Социально – педагогическая	Выставка фотографий, презентация	Штаб РДОО «Ювента» 12 человек, 2 место	Воспитание учащихся патриотических чувств
Онлайн-конференция	Областной	Социально – педагогическая	Популяризация позитивного образа молодого поколения	Делегация от Штаба РДОО	Создание условий для развития инновационных

			го гражданина РФ.	«Ювента» 12 человек, 1 победитель, призрит. симпатий	технологий общ. Движения.
Конкурс «Классный лидер»	Областной	Социально - педагогическая	Работа лидер- групп, социальное взаимодействие, проектирование.	Делегация от Штаба РДОО «Ювента» 10 человек 3 место	Повышение уровня самосознания
Сетевой проект Уральской академии лидерства	Областной	Социально - педагогическая	Создание условий для взаимодействия ДОО и развития детского движения в области.	Делегация от Штаба РДОО «Ювента» 57 человек 1 место	Создание ситуации общения и обмена опытом, решение соц- знач. проблем.
Фестиваль «Музыкальный проспект»	Областной	Социально - педагогическая	Развитие творческой активности подростков в каникулярное время.	Делегация от актива РДОО «Ювента» 34 человека Гран-При Фестиваля	Пропаганда здорового образа жизни, развитие коммуникативных и познавательных способностей.
Конкурс «Вектор успеха»	Областной	Социально - педагогическая	Коллективная акция «День единых действий».	Представители Штаба РДОО «Ювента» 17 человек, 1 место	Создание условий для оптимизации сотрудничества между ДОО.
Сбор актива «Лидер XXI века»	Областной	Социально - педагогическая	Учеба актива через тренинги, командообразующие игры.	Делегация от Штаба РДОО «Ювента» 11 человек, 2 грамоты	Формирование у подростков морально- нравственных ценностей и активной жизненной позиции.
Конкурс «PERSONA»	Областной	Социально - педагогическая	Формы и методы поисковой и исследовательской деятельности, сохранение преемственности.	Делегация от ДШО «Альтаир» 7 человек 1 место	Выявление знаменитых людей, ветеранов ВОВ, тружеников тыла; изучение вклада земляков в общую Победу.
Конкурс «PERSONA»	областной	Социально - педагогическая	Вовлечение детей и подростков в поисковую, краеведческую дея-	Учащиеся школ 9 человек, два 3 места	Выявление известных и знаменитых людей, ветеранов ВОВ, тружеников тыла,

			тельность, изучение истории родного края; - приобщение обучающихся к изучению истории Великой Отечественной войны, сохранению преемственности поколений.		детей войны, вдов, знаменитых выпускников школ в разных сферах их деятельности.
Конкурс видеоматериалов «Одна на всех Победа»	областной	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	1 участник	Развитие гражданской инициативы и толерантности обучающихся, формирование у юных уральцев гражданско-патриотических качеств
Заочный конкурс по патриотическому воспитанию «Связующая нить времен»	областной	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	11 ОУ 6 ОУ победители и призеры	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся
Конкурс-выставка фоторабот «Живая память поколений-три поколения моей семьи на защите Родины»	областной	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	3 участника	Воспитание патриотизма и гражданской ответственности обучающихся
Краеведческий конкурс – форум «Мы – уральцы»	областной	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	22 участника 2 победителя 1 призер	Развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности

Конкурс детского социально-го рисунка «Лес боится огня!»	областной	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	20 учащихся	Привлечение внимания к необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в лесу, формирование бережного отношения к лесу как месту обитания.
Фестиваль детского творчества «Звездный фейерверк»	Областной	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	2 участника, 2 победителя	Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности, привлечение к работе по предупреждению пожаров
IV Всероссийский конкурс юных читателей «Живая классика»	Областной	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	3 участника	Повышение интереса к чтению детей и подростков, расширение читательского кругозора детей.
Конкурс компьютерно-художественного детского конкурса по безопасности дорожного движения	Региональный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	15 участника	развитию творческого потенциала детей и подростков, воспитанию у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дороге и предупреждению случаев детского дорожно-транспортного травматизма
Конкурс проектов и исследовательских работ по гуманитарным дисциплинам «Живинка»	региональный	Туристско-краеведческая	Участники образовательных учреждений	2 участника	стимулирование молодежной инициативы для решения социально значимых проблем Уральского региона

в деле»					
Инфостарт	Региональный	Научно-техническая	Участники образовательных учреждений	21 участник 3 победителя	Развитие и пропаганда технического творчества
Компьютерная фантазия-2015	Региональный	Научно-техническая	Участники образовательных учреждений	75 участников 9 победителей	Развитие и пропаганда технического творчества
Детский творческий конкурс «Святые заступники Руси»	Всероссийский	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	25 участника	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков, формирование ребенка через освоение художественно-нравственных ценностей культуры своего народа
Международный дистанционный конкурс рисунков «Мир художника»	Международный	Художественно – эстетическая	Участники образовательных учреждений	7 участника	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков, формирование ребенка через освоение художественно-нравственных ценностей

### Достижения воспитанников МОУ ДО ЦВР

Уровень достижений	Количество			
	Мероприятий	Участники	Победители	Мест
Международный	1	7	0	0
Всероссийский	1	25	0	0
Региональный	4	113	12	0
Областной	16	201	13	6
Окружной	3	36		1
Муниципальный	34	2236	78	147

### 2.6. Система воспитательной работы

Современное УДОД характеризуется наличием в нем сформированной воспитательной системы. Эта система, являясь способом организации жизнедеятельности



детей, представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, обладающих такими интегративными характеристиками, как образ жизнедеятельности сообщества детей и взрослых.

Психологический климат, социальная среда и средства обучения, воспитания, развития и оздоровления, содержательные виды деятельности и программное обеспечение, педагогические кадры, их профессиональное мастерство и ряд других.

Центр характеризуется не только спецификой своей деятельности в сфере свободного времени и содержательного досуга, но и преимуществами и особенностями, существенно отличающими их от других образовательно-воспитательных систем.

Во-первых, это совместная деятельность детей и педагогов в условиях учреждения, значительно отличающихся от школьной обстановки. Совместная деятельность детей в группе сверстников, объединенных общими интересами и мотивированным обучением, педагогика сотворчества, присущая этим учреждениям, обладает свойством обучения, воспитания и творческого развития детей, привития им навыков поведения в коллективе, которые не присутствуют в других учреждениях и коллективах.

Во вторых, именно здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает тесная взаимосвязь и «зона доверия».

В-третьих, дети значительно быстрее, чем в других местах, приобщаются в условиях Центра к здоровому и безопасному образу жизни.

В-четвертых, ребята, активно общаются в каникулярный период друг с другом, с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня общей культуры.

В-пятых, отдых, развлечения, игра, творческие дела, труд, разнообразные формы занятий в учебных группах, объединениях по интересам, возможность принимать участие в организации жизнедеятельности Центра импонируют детям, дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, отдохнуть от школьных занятий. Это, в совокупности, помогает им развивать новые навыки (вне рамок школьных программ), раскрыть потенциал своей личности.

Особенностью деятельности Центра является и то, что характер детского творческого объединения, в котором пребывает ребенок, позволяет более эффективно, чем в школьном коллективе или компании сверстников, решать многие вопросы.

Насыщенность всего периода реализуемой программы, каждого занятия разнообразной и разноплановой интересной деятельностью привлекательна для детей, поскольку позволяет им апробировать себя в разных «социальных ролях».

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности в сочетании с достигнутыми результатами, которые получают социальное признание у детского коллектива и педагогов Центра, имеет большой воспитательный эффект и стимулирует развитие творческих начал у детей и подростков, позволяет им самоутвердиться, способствует разрушению прежнего, зачастую негативного, стереотипа поведения, изменению позиции детей и подростков.

Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Да
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да

Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Педагоги-организаторы МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление и выявление, развитие, сопровождение талантливых и способных детей, программа «Будущее начинается с тебя»
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Акции, фестивали, конкурсы, игры, викторины и т.д.

В Центре внешкольной работы ведется организация работы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений: акции: «За здоровый образ жизни», «Здоровым быть здорово!», «Нет курению и алкоголю!» и т.д. ,

беседы с работниками здравоохранения, представителями полиции, социальной службы населения и т.д.

круглые столы: «Проблемы молодежи XXI», «Проблемы личности», «Компьютер: ЗА и ПРОТИВ» и т.д.

родительские собрания и др.

#### 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в Центре осуществляется через организацию конкурсной деятельности обучающихся с ОВЗ разного уровня: локальный, муниципальный, областной.

Уровень	Название конкурса
Локальный	Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок»
Муниципальный	-
Областной	-

#### 2.8 Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В Центре внешкольной работы разработан инструментарий изучения удовлетворенности качеством образовательно- воспитательным процессом, как для детей,

так и для родителей (законных представителей) обучающихся:

- определение познавательного интереса обучающихся Центра (анкетирование для детей);
- определение уровня учебной мотивации обучающихся в Центре (анкетирование для детей);
- определение удовлетворенности качеством оказания дополнительных услуг Центра (опрос для родителей (законных представителей));
- определение уровня значимости Центра в развитии вашего ребенка (анкетирование для родителей (законных представителей)).

### 3. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Кадровая политика

Кадровая политика находит свое отражение в следующих нормативных документах: Правилах внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор.

Открытая кадровая политика характеризуется прозрачностью для всех работников на любом уровне. Кадровая политика направлена на сочетание стабильности кадрового состава Центра с привлечением совместителей.

### 3.2. Характеристика кадрового состава

Благодаря стабильно высоким показателям образовательной и методической работы последних лет, росту профессионализма педагогов, хорошими мотивационным показателям в Центре сформированный творческий и компетентный коллектив специалистов-единомышленников.

Всего работников: 96

Из них: штатных – 11, совместителей – 85

Педагоги Центра являются главным ресурсом образовательного процесса. Все педагоги нашего учреждения обладают полным знанием и пониманием преподаваемого предмета, имеют необходимые умения и опыт для эффективной передачи знаний детям в рамках образовательного контекста и имеют обратную связь с обучающимися.

#### Характеристика педагогических кадров

Количество педагогических работников					Пед- organiz.	%	ПДО	%
Всего	Штатных	%	Совместит.	%				
96	11	11,5%	85	88,5%	6	6,3%	94	97,9%

#### Образование педагогических кадров

Наименование	Всего	Высшее.		Среднее-спец		Сред
		Педагог.	Непед	Педагог.	Непед	
Штатные	11	8	1	2	0	0
Совместители	85	41	7	34	2	1
Итого	96	49	8	36	2	1

#### Возрастной состав педагогических работников

Наименование	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
Штатные	1	1	9	5
Совместители	7	7	62	9
Итого	8	8	71	14

#### Гендерный состав педагогических работников

Наименование	мужчины	Женщины
Штатные	2	9
Совместители	13	72
Итого	15	81

## Стаж работы педагогических работников Центра

Наименование	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Штатные	1	0	1	3	6
Совместители	4	5	10	10	56
Итого	5	5	11	13	62

## Квалификация педагогических работников Центра

Наименование	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Соответствие занимаемой должности
Штатные	2	7	1
Совместители	1	8	72
Итого	3	15	73

Администрация Центра придерживается следующих принципов подготовки (переподготовки) педагогов Центра:

- обеспечение развития педагога как субъекта преобразования собственной профессиональной воспитательной деятельности и как субъекта непрерывного профессионального образования;
- стимулирование и поддержка образовательной активности педагогов, направленных на способы профессионального роста в сфере воспитания и источники формирования профессиональной воспитательной компетентности

## Педагогические кадры, имеющие ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

Наименование	Заслуженный Работник культуры	Отличник Просвещения	Отраслевые награды
Штатные	0	1	5
Совместители	3	1	21
Итого	3	2	24

## Количество педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный
63	3	14	3	0

Информирование общественности о деятельности Центра осуществляется через размещение на сайте ЦВР Z-cvr.ru (периодичность обновления информации 2 раза в месяц), репортажи в средствах массовой информации г. Ирбита и Ирбитского МО: телевидение «Родники Ирбитские», муниципальная газета «Восход», газета «Родники Ирбитские». МОУ ДО ЦВР выпускает информационный бюллетень «Истоки земли Ирбитской». В Центре наблюдается положительная динамика увеличения количества педагогов, ис-

пользующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Это стало возможным благодаря условиям, созданным в образовательном пространстве Центра.

Обучающиеся семинары, участие в конкурсах, проектах разного направления и разного уровня, самообразование, «портфолио» педагога – все это мотивирует педагогов на освоение передовых педагогических технологий. Их использование в практике обучения становится залогом интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

С применением современных образовательных технологий решаются задачи целеполагания и планирования результатов образовательной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности педагогов является учебно-исследовательская обучения, проектная, информационно-коммуникативных технологий, что способствует самоутверждению ребенка, развитию его учебно-познавательных, коммуникативных, научно-творческих компетентностей.

#### Использование ИКТ

- получение информационно-справочных, распорядительных, нормативно-правовых
- документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников по разработке и согласованию планов работы и их исполнения;
- создание базы данных обучающихся, ведение персонифицированного учета;
- обработка результатов мониторинговых обследований обучающихся;
- проведение педагогических Советов;
- проведение занятий, конкурсных мероприятий, родительских собраний и т.п.;
- подготовка материалов для размещения на сайте Центра;
- поиск необходимой информации для подготовки занятий, методической продукции, докладов и сообщений;
- разработка презентаций;
- разработка учебно-дидактических пособий, досуговых мероприятий;
- получение информации о конкурсах, проектах; исследовательских и проектных работ;
- подготовка отчетной документации.

Показателями результативности применения различных технологий является участие и победы обучающихся Центра в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.

#### 5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования.

##### 5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

Общий объем бюджетного финансирования за последний год составил – 11219909,43 коп., в том числе текущее финансирование – 11219909,43 коп.

Целевое финансирование отсутствует.

Уровень освоения бюджетных средств составил – 99,99%.

**Площадки, на которых ведется образовательная деятельность:**

№ п/п	Фактический адрес	Кабинеты	Площадь
	623830 Свердловская область, Ирбитский р-он, д. Бердюгина, ул. Школьная, 1. Общая площадь: 445,0 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии; - Кабинет начальных классов; - Кабинет общественных организаций; - Музей; - Кабинет машиноведения.	104 кв.м. 60 кв.м. 45 кв.м. 52 кв.м. 20 кв.м.  140 кв.м. 24 кв.м.
	623805 Свердловская область, Ирбитский р-он, д. Дубская, ул. Школьная, 6. Общая площадь: 432,2 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии; - Кабинет начальных классов; - Кабинет информатики - Музей; - Кабинет биологии.	149 кв.м 60 кв.м. 49,4 кв.м 52 кв.м. 54 кв.м 15, 4 кв.м. 52, 4 кв.м
	623803 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6. Общая площадь: 511,0 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет информатики - Кабинет начальных классов; - Кабинет литературы; - Музей; - Кабинет биологии - Кабинет истории. - Кабинет технологии д/д;	74 кв.м. 54 кв.м. 50 кв.м 51 кв.м. 51 кв.м. 64 кв.м. 51 кв.м 49 кв.м. 67 кв.м.
	623822, Свердловская область, Ирбитский район, с. Килаевское, ул. Ленина, д. 36 Общая площадь 477,6 кв.м	-Актовый зал; - библиотека; - Кабинет технологии д/д; - Кабинет начальных классов; - Кабинет литературы; - музей; - мастерская по обработке дерева; - Кабинет истории	138 кв.м 60 кв.м 61,8 кв.м 48,3 кв.м 48 кв.м 13,5 кв.м 60 кв.м  48 кв.м
	623835 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Рудное, ул. Центральная, 25 Б. Общая площадь: 424,7 кв.м.	- Кабинет математики; - Библиотека; - Комбинированная мастерская; -кабинет обслуживающего труда - Кабинет истории; - Музей; - Кабинет «Светофор» - Кабинет биологии -лаборантская кабинета биологии	31,6 кв.м 70,5 кв.м 90 кв.м  70,5 кв.м.  34,2 кв.м. 26,7 кв.м. 34,2 кв.м 47,5 кв.м 19,5 кв.м
	623855 Свердловская область,	- Актовый зал; - Библиотека;	128 кв.м. 109 кв.м.

	Ирбитский р-он, п. Пионерский, ул. Ожиганова, 10. Общая площадь: 812,0 кв.м.	- Кабинет биологии; - Кабинет начальных классов; - Кабинет общественных организаций; - Музей; - Кабинет информатики; - Комбинированная мастерская д/д; - Столярная и слесарные мастерские.	69 кв.м. 51 кв.м. 29 кв.м.  69 кв.м. 118 кв.м. 103 кв.м.  136 кв.м
	623814 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Пьянково, ул. Юбилейная, 29 В. Общая площадь: 359,7 кв.м.	Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии для мальчиков; - Кабинет начальных классов; - Музей; - Кабинет истории.	50,7 кв.м. 60 кв.м. 69 кв.м.  52 кв.м. 96 кв.м. 32 кв.м.
	623811 Свердловская область, Ирбитский р-он, д. Речкалова, ул. Школьная, 5, ул. Школьная, 8. Общая площадь: 649,0 кв.м.	- Кабинет физики и химии; - Кабинет литературы; - Кабинет истории; - Мастерская по обработке дерева; - Кабинет начальных классов; - Музей; - Кабинет начальных классов; - Кабинет информатики; - Игровая комната; - Кабинет домоводства; - Библиотека; Спортзал	52, 9 кв.м. 34,4 кв.м 34 кв.м. 90,8 кв.м.  33,5 кв.м. 70 кв.м. 37,3 кв.м. 34,3 кв.м. 60 кв.м. 28,8 кв.м. 22,6 кв.м 150,4 кв.м
	623804 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Харловское, ул. Советская, 4 А. Общая площадь: 566,0 кв.м	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет домоводства; - Кабинет начальных классов; - Кабинет литературы; - Музей; - Техническая мастерская; - Кабинет биологии; - Кабинет информатики; - Кабинет истории.	107 кв.м. 60 кв.м. 52 кв.м. 48 кв.м. 35 кв.м. 30 кв.м. 77 кв.м. 52 кв.м. 53 кв.м. 52 кв.м
	623842 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, 18. Общая площадь: 525,0 кв.м	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет домоводства; - Кабинет начальных классов; - Кабинет информатики; - Музей; - Техническая мастерская; - Кабинет биологии; - Кабинет истории.	110 кв.м. 54 кв.м. 52 кв.м. 53 кв.м. 50 кв.м. 36 кв.м. 70 кв.м. 52 кв.м. 48 кв.м.
	623847 Свердловская область, Ирбитский р-он, п. Зайково, ул. Коммунистиче-	- Кабинет № 12 - Кабинет № 11 - Танцевальный зал;	14,1 кв.м 23,2 кв.м 58,0 кв.м

ская, 189 Общая площадь: 718,4 кв.м.	- Кабинет № 6 - Кабинет № 1 - Актный зал; - Кабинет № 17	49,3 кв.м 23,8 кв.м 89,0 кв.м. 24,5 кв.м.
---	---	--

- МОУ ДО «Центр внешкольной работы» имеет Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выдано 31 декабря 2015г., а также свидетельство на земельный участок – выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Серия 66 АЕ №788163 от 29.01.2013 г.  
- в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» имеется заключение санитарно - эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы –Акт готовности образовательной организации в Свердловской области к 2014-2015 учебному году от 29.08.2014 г. по форме утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 02.06.2014 №408-И: «Об утверждении примерной формы Акта готовности образовательной организации в Свердловской области к учебному году»

Справка по результатам проверки готовности образовательного учреждения к началу нового 2014-2015 учебного года от 29 августа 2014г. №01-04-05-09-03/1809, выданной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Ирбит, Ирбитском, Слободо - Туринском, Тавдинском, Табаринском и Туринском районах.

**- количественные сведения:**

Количество аудиторий	87
Количество классов для проведения занятий	53
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	7
Количество административных и служебных помещений	10
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,21 кв. м
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	2
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	25 договоров, на 1 год
Количество помещений, в которых произведен ремонт	4

**5.2. Социально-бытовые условия.**

В Центре внешкольной работы для осуществления образовательно-воспитательного процесса имеются игротека и актный зал.



## Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>83</b>	<b>2001</b>	<b>612</b>	<b>1320</b>	<b>285</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	
В том числе: Технической направленности	19	14	309	77	239	56	2	-	98%
Естественнонаучной направленности	7	11	227	38	145	3	1	-	100%
Художественной направленности	45	35	882	306	449	142	13	-	99,5 %
Туристско - краеведческой направленности	22	18	444	91	369	56	2	-	100%
Социально-педагогической направленности	16	16	336	138	263	31	5	-	100%
Из общего числа объединений платные	--	-	-	-	-	-	-	-	-

Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	101	72	1826	551	1105	243	16	-	98,5%
--	-----	----	------	-----	------	-----	----	---	-------

*\* под объединениями подразумеваются **группы детей**, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог*

### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации программы	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						
01	02	03	04	05	06	07	08	09	010	011	012	013	014	015	016	017
«Физика				+			+	+	+		+	+		+	+	

своими руками»																
«Наследники Ломоносова»			+			+			+		+	+		+		+
«Юный исследователь»			+			+				+	+	+	+			
«Фольклор»				+		+	+	+	+		+	+	-	-		
«Математическая логика»			+			+			+		+	+		+		
«Занимательный английский»			+		+						+	+	+	+		
«Мастерская компьютерного дизайна (робототехника)»				+		+	+	+	+		+	+		+		
«Моделирование и конструирование с основами информатики»					+				+		+	+		+		
«Фотография. Фотодизайн.»			+			+	+				+	+		+		
«Юные инспектора дорожного движения »				+		+	+		+		+	+		+		
«Лидер»				+			+	+	+		+	+		+		
«Крестьяноведение»				+		+					+	+				
«Основы информатики»				+			+	+			+	+		+		
«Пресс-центр»			+				+	+	+	+	+	+		+		
«Краеведение»				+		+	+				+	+		+		

«Музееведе- ние»				+		+	+			+	+	+	+			
«Туризм»				+			+	+	+		+	+				
«Декоративно- прикладное искусство »				+		+	+	+			+	+		+		
«Изобрази- тельное искус- ство »				+		+	+		+		+	+		+		
«Ритмика»				+		+					+	+				
«Театральный»			+				+		+		+	+		+		
«Художествен- ная обработка дерева»				+		+	+	+	+		+	+		+		
«Вокал»				+		+			+	+	+	+		+		
«Хореография»				+		+	+	+	+	+	+	+		+		
«Бисероплете- ние»				+		+						+		+		
«Лепка»				+		+					+	+		+		
«Оркестр народных инструментов»				+		+	+		+		+	+		+		

**Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)**

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
«Физика своими руками»	2					11	1	18	7	1		1	1	
«Наследники Ломоносова»	1					15	3					1		
«Юный исследователь»	1			21	11							1		
«Фольклор»	2			53	31	28	25					1	1	
«Математическая логика»	1					15	7						1	
«Занимательный английский»	3			37								3		
«Мастерская компьютерного дизайна (робототехника)»	2			10	2	13	1	8	3			2	1	
«Моделирование и конструирование с основами информатики»	4			21	11	11	5					1	1	2
«Фотография. Фотодизайн.»	4			20	12	58	39	32	28			4	2	1

«Юные инспектора дорожного движения »	2					28	15						1	1
«Лидер»	5					61	38	76	38			2	2	2
«Основы информатики»	4			45	22	58	28	17	5			2	2	
«Пресс-центр»	5			20	11	39	28	39	24			3	5	
«Краеведение»	6			50	30	42	21	39	25			2	2	2
«Музееведение»	11					112	84	91	46			4	4	3
«Крестьяноведение »	4			21	11	27	18					1	1	
«Туризм»	5					30	14	32	13				2	1
«Декоративно-прикладное искусство »	3			43	39	24	20					1	1	1
«Изобразительное искусство »	5			82	42	63	55	32	13			3	2	3
«Ритмика»	1			22	14							1	1	
«Театральный»	1					15	13					1		
«Художественная обработка дерева»	5			76	2	64	3	35				2	4	2
«Вокал»	5			47	33	30	25					3	2	1
«Хореография»	2			31	27	24	18	20	12			2	2	1
«Бисероплетение»	2			20	18	14	14					1	1	1
«Лепка»	2			58	38	45	37					2	1	1
«Оркестр народных инструментов»	2			15	7	28	19	13	8			1	1	1
Итого	94			693	361	846	531	462	222			45	41	23

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы», подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2001
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	693
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	846
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	442
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	612
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	365 /18,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	310/15,49%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	22/1,1%
1.6.3	Дети- мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	143/7,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	495/ 24,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2001/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	2001 /100%
1.8.2	На региональном уровне	113/ 5,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0



1.8.5	На международном уровне	7 / 0,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	225/ 11,2%
1.9.1	На муниципальном уровне	366 / 18,3 %
1.9.2	На региональном уровне	32 /1,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2 /0,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	822/ 41,1%
1.10.1	Муниципального уровня	822/ 41,1 %
1.10.2	Регионального уровня	146/ 7,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	34
1.11.1	На муниципальном уровне	34
1.11.2	Регионального уровня	0
1.11.3	Межрегионального уровня	0
1.11.4	Федерального уровня	0
1.11.5	Международного уровня	0
1.12	Общая численность педагогических работников	96
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/ 59,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 / 51%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	38 / 39,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 / 37,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	18 / 18,75%

	аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	3 / 3%
1.17.2	Первая	15 / 15,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	10 / 10,4%
1.8.2	Свыше 30 лет	52/ 54%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 / 11,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/ 17,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/84,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 / 7,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	149
1.23.2	За отчетный период	32
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	46
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	7
2.2.4	Танцевальный класс	1

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актный зал	9
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135/ 6,7%