Утверждаю:
Директор МКОУ ДОД
Центр внешкольной работы
Шекотова И.С.
Приказ № 21-а от 17 апреля 2014г.

Самообследование

муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования детей

Центр внешкольной работы

Ирбитского муниципального образования

2013- 2014 гг.

2014 г.

1. **Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением**

1.1 Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы (далее – Учреждение).

Сокращенное наименование учреждения – МКОУ ДОД Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма – учреждение.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Вид - Центр внешкольной работы.

Учредитель: Ирбитское муниципальное образование.

Год основания: 1974

Юридический адрес: 623847 Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Коммунистическая, 189.

Фактический адрес:

623847, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Зайково, улица Коммунистическая, дом № 189;

623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом №1;

623805, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Дубская, улица Школьная, дом № 6;

623803, Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, улица Свердлова, дом № 6;

623822, Свердловская область, Ирбитский район, село Килачевское, улица Ленина, дом № 36 Б;

623855, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Пионерский, улица Ожиганова, дом № 10;

623814, Свердловская область, Ирбитский район, село Пьянково, улица Юбилейная, дом № 29в;

623811, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Речкалова, улица Школьная, дом №5, дом № 8;

623835, Свердловская область, Ирбитский район, село Рудное, улица Центральная, дом № 25 Б;

623804, Свердловская область, Ирбитский район, село Харловское, улица Советская, дом № 4а;

623842, Свердловская область, Ирбитский район, село Черновское, улица 60 лет Октября, дом № 18.

Телефон: 8 (34355) 3-40-27

Факс: 8 (34355) 3-40-27

E-mail: ZaikovoCentreVR@rambler.ru

Документ о создании образовательного учреждения: справка из архива Государственного казенного учреждения Свердловской области «Государственный архив в г. Ирбите» №06-30-24т от 28 марта 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации: серия 66 № 006609364, дата выдачи 29.11.2013 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 66 № 007707566
от 01 сентября 2011г.

Устав: место регистрации Устава - Утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 22 ноября 2011 года № 437 - ПА. Принят на общем собрании трудового коллектива Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы, Протокол от 14 ноября 2011 г. № 5.

Основные задачи образовательного учреждения:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- оказание психолого-педагогических, консультационно-методических и других услуг детям, педагогам, родителям;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эстетического, эмоционального развития личности.

Лицензия: серия 66 №002607, регистрационный номер №15297
от 26 декабря 2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензионные показатели (лицензионный норматив/фактически):
- контингент: обучающиеся от 6 до 18 лет;

Образовательные программы дополнительного образования детей по направленностям:
-туриско-краеведческая;
-естественнонаучная;
-культурологическая;
-социально-педагогическая;
-спортивно-техническая;
-художественно-эстетическая
-научно-техническая;
- эколого-биологическая.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

1.2.1 Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

- Организационная структура

Директор: Щекотова Ирина Сергеевна	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Рудакова Светлана Александровна	Организация учебно-воспитательного процесса в МКОУ ДОД Центр внешкольной работы; осуществление контроля за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории Центра внешкольной работы; обеспечение профессиональной компетенции педагогов Центра, режима соблюдения норм и правил безопасности в учебном процессе образовательного учреждения;
Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Свалухин Сергей Яковлевич	Организация хозяйственной деятельности в Центре внешкольной работы; осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра; обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учебы; проводит инструктажи и обучение по технике безопасности и пожарной безопасности с педагогическим коллективом и младшим обслуживающим персоналом.

- Органы самоуправления.

Название органа	Описание функционала
Общественный Совет Центра внешкольной работы	Общественный Совет Центра избирается сроком на 2 года открытым голосованием на собраниях педагогических работников, представителей обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Заседание Общественного Совета Центра считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов совета учреждения. Решения Совета Центра считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов Общественного Совета Центра от их списочного состава. Решения Совета Центра оформляются протоколом. К полномочиям Общественного Совета Центра относятся: принятие локальных актов учреждения, определенных Положение об Общественном Совете Центра; рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности Учреждения; внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; рассмотрение других вопросов, определенных Положением об Общественном Совете Центра. Результаты работы – решение обсуждаемых вопросов: Выборы секретаря Общественного Совета; обсуждение

	внутреннего трудового распорядка учреждения; посещение занятий детских объединений Центра внешкольной работы; утверждение локальных актов и т.д.
Педагогический Совет Центра внешкольной работы	Рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении; принятие решений об исключении обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим Уставом; внесение предложений в Управляющий совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами; Рассмотрение других вопросов, определенных Положением о педагогическом совете учреждения. Заседание педагогического совета учреждения считается правомочным, если на нем присутствовало не менее 2/3 членов педагогического совета учреждения. Решения педагогического совета учреждения считаются принятыми, если за решения проголосовало более половины членов педагогического совета учреждения от их списочного состава. Решения педагогического совета учреждения оформляются протоколом. Результаты работы – решение обсуждаемых вопросов: Планирование деятельности МКОУ ДОД Центр внешкольной работы на 2013-2014 учебный год; утверждение учебного плана и плана массовых мероприятий на учебный год; об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки; о внесении изменений в локальные акты МКОУ ДОД Центра внешкольной работы и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива Учреждения состоит из граждан, участвующих своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. К функциям трудового коллектива относятся: принимать Устав Учреждения; утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; принимать решение об объявлении забастовки и выбирать орган, возглавляющий ее. Общее собрание трудового коллектива Учреждения вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы: решения Общего собрания трудового коллектива Учреждения принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников и оформляются протоколами, подписываемыми председателем и секретарем общего собрания, трудового коллектива. Результаты деятельности – решение обсуждаемых вопросов: о внесении изменений в положение об оплате труда работников; активное участие в вопросах организации финансово-хозяйственной деятельности; внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Наименование характеристики	Описание
Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления.	- Образовательная программа на 2013-2015 годы (Утверждена директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 29 декабря 2012 г., рассмотрена и принята педагогическим Советом 27 декабря 2012 г., протокол № 10 от 27 декабря 2012 г.); - Программа развития на 2013-2015 годы (Утверждена директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 29 декабря 2012 года, согласована председателем общественного Совета 27 декабря 2012 года протокол №10 от 27 декабря 2012 г.); - Положение о Педагогическом Совете (Утверждено приказом директора МКОУ ДОД Центра внешкольной работы от 31. 08. 2011 г. № 34-б, принято на педагогическом Совете 28.08.2011г, протокол №1); - Положение об общем собрании трудового коллектива (Утверждено приказом директора МКОУ ДОД Центр внешкольной работы от 31.08.2012 г. № 51-д, принято педагогическим советом от 25 августа 2012 г. протокол № 4, изменения приняты на Общественном Совете Центра от 10.01.2013 г. протокол № 10.); - Положение об установлении персонального повышающего коэффициента работникам МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено приказом директора от 01.12.2011, согласовано председателем первичной Профсоюзной организацией от 01. 12.2011 г., принято на общем собрании Трудового коллектива 25.11.2011 г. протокол №7); - Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено приказом директора МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 01. 12.2011 г, согласовано Председателем ПК 01.12.2011 г., принято на общем собрании трудового коллектива 25.11.2011 г. протокол №7); - Положение об оплате труда работников МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено приказом директора МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 01 декабря 2012 г. №41, согласовано председателем ПК 01 декабря 2011 г., принято на общественном собрании Трудового коллектива 25 ноября 2011 г. протокол №7); - Положение о правилах поведения обучающихся (Утверждено педагогическим Советом и Районным штабом детской общественной организации «Ювента» 25 августа 2012 г. № 4) ; - Положение о портфолио педагога дополнительного образования (Утверждено директорам МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 10.11.2011 г., принят

	педагогическим Советом 10.11.2011 г. протокол № 2); - Положение об аттестации обучающихся детских объединений в МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 14. 03. 2011 г., принят педагогическим Советом 14.03.2011 г. протокол № 52); - Положение о контроле образовательного процесса МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено директорам МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 30.08.2012 г., принят педагогическим Советом 30.08. 2012 г. протокол №1); - положение о требованиях к ведению журналов учета работы объединения МОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утверждено директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 18. 03. 2012 г., принят педагогическим Советом 18.03.2012 г. протокол №4); - Коллективный договор на 2012-2014 годы (Утвержден директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 11 января 2012 г., согласовано председателем первичной Профсоюзной организацией 11 января 2012 г. протокол №2); - Учебный план МКОУ ДОД Центра внешкольной работы (Утвержден приказом директора МКОУ ДОД Центра внешкольной работы 24 июня 2013 г. № 31-а, принят педагогическим Советом от 17 июня 2013 года протокол № 11 от 17 июня 2013 года); - Календарный план массовых мероприятий МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, в рамках программы взаимодействия с ОУ Ирбитского МО «Родному краю – нашу любовь и заботу» на 2013 – 2014 учебный год (Утвержден приказом директора МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 24 июня 2013 г., № 31-а, рассмотрен и принят педагогическим Советом 17 июня 2013 г. протокол № 11); - План работы МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утвержден директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 23 июня 2013 г., рассмотрен и принят педагогическим советом 17 июня 2013 г. протокол №11).
Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением	План работы МКОУ ДОД Центр внешкольной работы (Утвержден директором МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 23 июня 2013 г., рассмотрен и принят педагогическим советом 17 июня 2013 г. протокол №11), Учебный план МКОУ ДОД Центра внешкольной работы (Утвержден приказом директора МКОУ ДОД Центра внешкольной работы 24 июня 2013 г. № 31-а, принят педагогическим Советом от 17 июня 2013 года протокол № 11 от 17 июня 2013 года); - Календарный план массовых мероприятий МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, в рамках программы взаимодействия с ОУ Ирбитского МО «Родному краю – нашу любовь и заботу» на 2013 – 2014 учебный год

	(Утвержден приказом директора МКОУ ДОД Центр внешкольной работы 24 июня 2013 г., № 31-а, рассмотрен и принят педагогическим Советом 17 июня 2013 г. протокол № 11) реализуют все направленности по которым работает Центр.
Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений (выполнение решений и заслушивание лиц, по чьей вине не выполнены те или иные решения, планы)	В МКОУ ДОД Центр внешкольной работе ведётся анализ (мониторинг) выполнения планов работ ежемесячно. Для подготовки полного отчёта о деятельности учреждения за учебный год и публичного доклада руководителя, в конце учебного года, составляется отчёт результатов работы, анализ результатов и реализации образовательного процесса на основе деятельности детских объединений. Информация о результатах проведения планируемых мероприятий предоставляется регулярно директору и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.
Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения	Директор: Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации, определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Организация учебно-воспитательного процесса в МКОУ ДОД Центр внешкольной работы; осуществление контроля за соблюдением дисциплины и внутреннего порядка на территории Центра внешкольной работы; обеспечение профессиональной компетенции педагогов Центра, режима соблюдения норм и правил безопасности в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения. Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Организация хозяйственной деятельности в Центре внешкольной; осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием Центра; обеспечивает режим здоровых и безопасных условий труда и учебы; проводит инструктажи и обучение по технике безопасности и пожарной безопасности с педагогическим коллективом и младшим обслуживающим персоналом. Педагог – организатор: содействует развитию личности, талантов и способностей. Организует работу детских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся и взрослых, различные мероприятия. Руководит работой по одному

	из направлений деятельности образовательного учреждения. Анализирует достижения обучающихся, оценивает эффективность их обучения, на основе развития опыта творческой деятельности, познавательный интерес обучающихся, используя компьютерные технологии. Педагог дополнительного образования: осуществляет дополнительное образование обучающихся, в соответствии со своей образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность. Комплектует состав обучающихся и принимает меры по сохранению контингента обучающихся в течение срока обучения. Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии. Составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение.

1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования	Ирбитский район – один из крупнейших в Свердловской области. Среди большого количества учреждений, входящих в его социальную инфраструктуру, Центр внешкольной работы нашел свое место: это единственное многопрофильное учреждение дополнительного образования детей с гибкой социально-педагогической системой, способной адаптироваться к современным условиям, создающее условия для развития воспитательно-образовательной среды. Центр внешкольной работы как субъект единого развивающего образовательного пространства района выполняет следующие функции: • образовательно-воспитательная: 1) организация объединений по интересам; 2)организация и проведения мероприятий различных направлений ; • информационно-методическая: 1) аналитическая - выявление, изучения и обобщения передового опыта педагогов района в дополнительном образовании и воспитании; 2) консультационно-методическая - повышения профессиональной компетенции и квалификация педагогов района; 3) информационная – создание информационного банка данных (программы, педтехнология, опыт) для использования педагогами района); • социально-творческая – координация школьных детских организаций, деятельность районной детской организации «Ювента» • досуговая - организация больших и малых

	досуговых форм.
Механизмы оценки качества образования	В Центре выстроена система оценивания качества дополнительного образования детей, приоритетными механизмами оценки качества можно назвать следующее: • изучение и выявление приоритетных направлений, содержания и самих образовательных программ; • определение оценки качества учебных пособий, дидактических и технических средств; • эффективности традиционных и инновационных форм и педагогических технологий обучения и воспитания; • мониторинг качества образования и результативности участия, обучающихся в разноуровневых конкурсах и мероприятиях и др.
Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образования	Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств Управления образования Ирбитского муниципального образования 1. Утверждение бюджетной сметы Учреждения. 2.Определение показателей эффективности деятельности Учреждения; 3.Предоставление ежегодного отчёта результатов работы учреждения.
Взаимодействие с образовательными учреждениями	Взаимодействие с образовательными учреждениями осуществляется через план работы МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, план массовых мероприятий МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, учебный план МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, календарный план МКОУ ДОД Центр внешкольной работы. Сотрудничаем с 11 образовательными учреждениями на основании договоров о совместной деятельности от 01.09.2013 года. Образовательно - воспитательный процесс в образовательных учреждениях осуществляют педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования, в соответствии со своей образовательной программой, содействуя развитию личности, развивая разнообразную творческую деятельность обучающихся, формируя их общую культуру, расширяя социальную сферу в их воспитании.
Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, окружном, федеральном и иных уровнях	Участие детей и педагогов в разноуровневых мероприятиях МКОУ ДОД Центр внешкольной работы отслеживается в рейтинговой системе. По результатом системы определено, что в мероприятиях: - педагогических работников участвовали 8 человек: ➢ областные конкурсы- 4 педагога; ➢ региональные конкурсы - 2 педагога; ➢ всероссийские конкурсы -2 педагога. - обучающихся 2570: ➢ муниципальные конкурсы -2432 обучающихся; ➢ региональные конкурсы – 106 обучающихся; ➢ международные конкурсы -30 обучающихся;

	➢ всероссийские конкурсы -2 обучающихся.
Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами и т.д.)	Взаимодействие МКОУ ДОД Центр внешкольной работы с социальными партнерами: - родители обучающихся МКОУ ДОД Центр внешкольной работы; - ГАОУ ДОД Свердловской области ЦДОД «Дворец молодежи»; - областная общественная организация Ассоциаций учащейся молодежи Свердловской области; - «Уральская академия лидерства»; - детские общественные организации: Пышминский округ – «РАДАР», г. Нижний Тагил – «ЮНТА», г. Качканар – «РОСТОК», детско-творческое объединение «ИСКРА» г. Екатеринбург; - отделение ГИБДД ММО МВД России «Ирбитский»; - образовательные учреждения Ирбитского муниципального образования; - территориальная избирательная комиссия Ирбитского МО; - учреждения культуры Ирбитского МО; - Ирбитский этнографический музей; - МАОУ ДОД Зайковская детская музыкальная школа; - ГБУ Социального обслуживания населения СО «Комплексный центр социального обслуживания населения г.Ирбита и Ирбитского района» - МАОУ ДОД районная детская школа искусств; - МАОУ ДОД Детский экологический центр; - МКОУ ДОД ДЮСШ; - «Музей дважды Героя Советского Союза Г.А. Речкалова и боевого российско-американского сотрудничества».

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов вопросов

Соответствие содержания образования современным требованиям	Адаптируясь к новым реальным условиям (социально-экономическим, нормативно-правовым, маркетинговым, финансовым), действуя на любом уровне управленческой сферы, педагогический коллектив Центра определяет пути, формы, способы удовлетворения запросов детей, родителей, предлагает населению большой комплекс образовательных услуг, создает целостную адаптивную образовательную среду в самом образовательном учреждении, т.е. систему оптимально организованной жизнедеятельности детей в образовательном пространстве – условия для их самовыражения, самореализации и саморазвития через традиции в творческих

	коллективах, детских объединениях Центра, социально-значимую, общественно-активную деятельность. Основная программа реализуемая в МКОУ ДОД Центра направлена на решения следующих задач: • создание условий для модернизации содержания образовательного процесса, за счет внедрения современных концептуальных подходов и инновационных технологий в сфере образования; • разработка и реализация программ, способствующих ранней социализации т.е. готовности к продолжению образования, труду, к жизни в обществе в новой социокультурной среде, направленных на сохранение, развитие здоровья и формирование мотивации на здоровый образ жизни; • реализация программ направленных на нравственное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей, и толерантности культур по средствам практической творческой деятельности; • достижения оптимального уровня освоения выбранной образовательной программы каждым обучающимся; • расширения участия Центра в развитии социокультурного пространства Ирбитского МО, установление социального партнерства; • обеспечения доступности полного спектра качественных образовательных услуг для каждого обучающегося Центра, развитие профессиональных компетенций педагогов (разработка программ, компетенции в организации учебной деятельности, личностные качества, постановка цели и задач педагогической деятельности, мотивация учебной деятельности, информационная компетентность); • совершенствование форм, методов и технологий обучения, воспитания, развития, здоровосбережения; • развития и укрепления материально-технической базы Центра.
Формирование перечня образовательных программ, обсуждение и принятие	Формирование перечня образовательных программ ежегодно обсуждается и

решений по изменениям и дополнениям программ	принимается решением педагогического Совета, и утверждается приказом руководителя учреждения.
Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей	В МКОУ ДОД Центр внешкольной работы на протяжении многих лет функционирует консультационно-методический центр. Создание единой серверной системы взаимодействия МКОУ ДОД ЦВР.

2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество

2.1.Система управления качеством и ее эффективность

В своей деятельности Центр руководствуется: Конституция Российской Федерации, Федеральным законом Об образовании Российской Федерации, от 29.12.2012 № 273- ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, от 29.06.2012 № 504, Санитарно- эпидемиологические требования у учреждениям дополнительного образования СанПин 2.4.4.1251-ОЗ от 01.04.2003, законодательством Свердловской области, Уставом Ирбитского муниципального образования, Уставом Центра и иными правовыми актами.

Центр внешкольной работы – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей I категории, призванное обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному, профессиональному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Центре разработаны и утверждены на педагогическом совете - положение о системе оценки качества образования и положение о мониторинге качества образования.

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в Центре внешкольной работы.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МКОУ ДОД Центр внешкольной работы является составной частью системы оценки качества образования ЦВР и служит информационным обеспечением СОКО Центра.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Центра внешкольной работы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Центре, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Механизмы управления качеством образования в условиях Центра:

- **административный:** обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности Центра в условиях реализации Программы развития и достижения нового качества образования;
- **организационно-управленческий**: демократический стиль управления учреждением, образовательным процессом, решает задачи создания условий для достижения нового качества образования;
- **ресурсный***:* укрепление и обновление материально - технической базы

МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, является одним из условий повышения качества образовательного процесса и его результатов. Повышение кадрового потенциала;

- **социально-педагогический***:* создание условий, способствующих

достижению качества образования, в первую очередь обучающихся, обеспечение удовлетворенности родителей и социума от предоставляемых Центром образовательных услуг;

- **мониторинговый:** сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе учреждения и ее отдельных компонентах (брошюры, рекламации); информационное обеспечение управления, обеспечение непрерывного прогностического слежения за состоянием, развитием педагогического процесса в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения в условиях достижения нового качества образования (создание единой серверной системы взаимодействия МКОУ ДОД ЦВР)

.

2.2. Структура обучения

Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в достижении высоких результатов.

При организации образовательной деятельности в детских объединениях создаются педагогами дополнительного образования благоприятный психологический климат.

Самым главным в работе наших педагогов является работа с детьми с различными образовательными потребностями – это дети и подростки, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, старшеклассники, обучающиеся с различной степенью одаренности и дети с ограниченными возможностями.

Неотъемлемой частью каждой образовательной программы, реализуемые в учреждение, является описание здоровосберегающих технологий используемых в образовательном процессе. Педагогами активно используются педагогические технологии, нацеленные на охрану здоровья обучающихся: систематически ведется работа среди обучающихся по профилактике наркомании, табакокурения и других негативных явлений современной жизни; обязательным для педагогов является проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися детских объединений; соблюдаются оптимальные условия, установленных требованиями СанПин; рационально организуются занятия с учетом динамики работоспособности обучающихся; применяются оздоровительные моменты и двигательно - игровые компоненты занятия (физкультминутки, динамические паузы,

подвижные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, игротренинги, самомассаж, корректирующие технологии).

Совместно с ГИБДД в учреждении проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма.

Благодаря индивидуальному подходу к каждому ребенку применение в работе педагогами Центра внешкольной работы здоровосберегающих педагогических технологий повышает результативность образовательного процесса, формирует у детей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

2.3. Условия реализации образовательной деятельности.

Условиями успешной реализации образовательной деятельности являются качественное учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Эффективность современного образовательного процесса во многом определяется его информационным обеспечением: объемом, качеством информационной базы, наличием современной системы поиска необходимой информации.

Функция информационного сопровождения образовательного процесса в Центре внешкольной работы реализуется в значительной степени благодаря наличию медиатеки.

Задача медиатеки: создание «банка данных» управленческого и педагогического опыта, его обобщение; пропаганда опыта для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников; информационное обеспечение деятельности Центра через создание единой серверной системы взаимодействия МКОУ ДОД ЦВР.

Информационные ресурсы

№		**2013**	**2014**
	Виды единиц хранения		
1.	Книжный фонд (по направлениям деятельности ЦВР)	16 70	1691
2.	Периодические издания	12	12
3.	Наглядные пособия и дидактический материал	185	214
4.	Фонотека	244	250
5.	Видеозаписи	74	87
6.	Мультимедийные дидактические пособия (лицензионные диски)	62	
7.	Архив образовательных программ (по направлениям деятельности из опыта работы педагогов ЦВР)	150	160
8.	Электронный архив, создание единой серверной системы взаимодействия МКОУ ДОД ЦВР (электронные версии нормативных документов, книг, статьи, программно-методические материалы; фотоархивы)	120	135

Центральным звеном медиатеки Центра внешкольной работы является библиотека методического кабинета. Здесь находится «электронный журнал» - информационная база методических разработок педагогического сообщества Ирбитского муниципального образования. Книжный фонд Центра содержит литературу необходимую для информационного обеспечения всех направлений деятельности учреждения.

Фонд периодических изданий Центра внешкольной работы формировался со времени создания учреждения, и хранится в библиотеке методического кабинета. На сегодняшний день он содержит множество изданий, не утративших актуальность. Здесь же находятся подшивки современных изданий, содержащих нормативно — правовую базу и концептуально-педагогическую основу развития современного образования. Ежегодно пополняется перечень используемых наглядных пособий и дидактического материала в детских объединениях.

Центр располагает фонотекой, используемой как для организации массовых мероприятий, так и для проведения учебных занятий. Систематически пополняется видеотека учреждения за счет приобретения видеоматериалов по тематике образовательных программ, и за счет собственной видео продукции, включающей в себя съемки мероприятий, учебных занятий, конференций, концертов.

Современный образовательный процесс невозможно представить без компьютерных образовательных технологий. Мультимедийные дидактические пособия (лицензионные диски) — составляющая медиатеки учреждения.

Основой работы любого учреждения дополнительного образования детей является реализация программ дополнительного образования. Имеющийся в учреждении архив образовательных программ позволяет педагогам, используя положительный опыт, реализовывать идеи и инновационные проекты по направлениям деятельности из опыта работы педагогов Центра.

Эффективность использования ресурсов медиатеки обеспечивается наличием в учреждении компьютерной, ксерокопировальной, видео и аудио зон.

Компьютеры, ксероксы и принтеры, доступные для использования педагогами. Имеются в наличии ноутбуки, для использования на занятиях в творческих объединений. Центр располагает мультимедийными комплексами, современной звуковоспроизводящей аппаратурой, DVD проигрывателями, цифровыми фотоаппаратами.

Учитывая важность информационного обеспечения для развития всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности Центра, в учреждении есть локальная компьютерная сеть, возможность работы с Internet ресурсами с любого ПК. Информация о деятельности учреждения размещается на сайте.

Организация образовательного процесса:

Организация образовательного процесса Центра регламентируется планом работы Центра, образовательной программой учреждения, учебным планом на учебный год, календарный планом массовых мероприятий и расписаниями занятий (в соответствии «Сан Пин 2.4.4.1251-03») разрабатываемыми и утверждаемыми Центром внешкольной работы.

Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей по направленностям*:*

- естественнонаучная;
- культурологическая;
- научно-техническая;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая;
- художественно-эстетическая.

Педагогами Центра на занятиях детских объединениях используются как традиционные формы обучения, так и активные способы освоения детьми образовательных программ. К таким формам относятся: экскурсия, экспедиция, турпоход, презентация, защита проекта, тематический стол, день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), выпускной ринг (отчет выпускников детских объединений с анализом прошлого, планирование будущего) и даже чаепитие.

Методы работы: наглядность, доступность, убеждение, поощрение и т.д.

Используемые педтехнологии: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, технология дифференциации и индивидуализации обучения, использование исследовательского и поискового метода в обучении, проектные методы обучения, технология «Педагогика сотрудничества», технология модульного и блочно-модульного обучения, методики КТД, здоровьесберегающие технологии, технология самоуправления в коллективах, технология формирования лидерских качеств, методика диагностики и самодиагностики, информационно-коммуникативные технологии, система инновационной оценки «Потфолио» и др.

По преобладающему методу**:** иллюстрированные, игровые, творческие, объяснительно-иллюстрированные, диалогические игры.

По всем образовательным программам педагогами ведётся мониторинг образовательного процесса.

кадровое обеспечение:

Укомплектованность образовательного учреждения педагогами	**Общее количество педагогов в учреждении**	
Число/доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	38 человек	38,4 %
Число/доля педагогов, работающих на штатной основе	10 человек	10,2 %
Число/доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%)	0 человек	0 %
Число/доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей	0 человек	0 %
Число/доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%)	17 человек	17,3 %
Число/доля молодых специалистов*	0	0 %
Количество учебных пособий, изданных педагогами	0	

2.4 Оценка содержания через организацию образовательного процесса.

Учебным планом Центра внешкольной работы предусмотрены три основные ступени обучения, ориентированные на обучающихся разного возраста:

1 ступень- младший возраст – период детства, охватывающий детей с 6 лет до 10 лет

2 ступень - средний возраст – подростковый период с 11 до 14 лет;

3 ступень – старший возраст – период юношества с 15 по 18 лет.

Количество обучающихся по направленностям

Естественно-научная	Культуро-логическая	Научно-техническая	Социально-педагогическая	Туристко-краеведческая	Художественно-эстетическая
99	128	326	200	428	661
5,4 %	7 %	17,7%	10,9 %	23,2%	35,8 %

Количество обучающихся по годам обучения

Направленность	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения и более
Естественно - научная	77	12	10
Культурологическая	60	53	15
Научно-техническая	90	163	73
Социально-педагогическая	116	66	18
Туристко - краеведческая	124	147	157
Художественно-эстетическая	361	197	103
Итого	828	638	376

Возрастной состав обучающихся

Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
866	697	279

Количество обучающихся по гендерному составу

Количество мальчиков	Количество девочек
844	996

Начало занятий с 9.00 ч., а их окончание - не позднее 20.00 ч.

Между занятиями в общеобразовательном учреждении (независимо от обучения) и посещением учреждения дополнительного образования детей Центр внешкольной работы, организуется перерыв для отдыха не менее 1 часа.

Перерыв между 1 и 2 сменой занятий в МКОУ ДОД Центр внешкольной работы – 1 час.

Продолжительность занятий детей в учреждении в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часа в выходные и каникулярные дни - 3 часа. После 30 - 45 мин. занятий устраивается перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Занятия детей проводятся в любой день недели, включая субботу и каникулы.

Предпочтительно совмещение занятий одного профиля с другим. Кратность посещения занятий одного профиля не более 2 раз в неделю.

Особенности образовательного процесса:

По «Сан Пин 2.4.4.1251-03» в зависимости от характера занятий и возрастных особенностей детские объединения социально-педагогической, культурологической, естественно - научной, художественно-эстетической и туристско-краеведческой направленности проводятся от 1 до 3 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия зависит от возраста обучающихся:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся от 30 до 45 минут, с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися старшего возраста 40-45 минут с перерывом 10-15;
- с детьми – инвалидами – 30-40 минут с перерывами 10-20 минут;
- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Исключения составляют: занятия с использованием компьютерной технике в научно-технической направленности и хореографии художественно-эстетической направленности проходит 2 раза в неделю по 30 минут для 1 ступени и 2 раза в неделю по 45 минут для 2 и 3 ступени.

Занятия на местности туристско- краеведческой направленности может проходить до 4 часов.

Репетиции в детском объединении : «Оркестр народных инструментов» может проходить около 3,5 часов, внутренний перерыв – 20-25 минут.

Численный состав детских групп определяется педагогами в соответствии с характером деятельности, психолого-возрастными особенностями обучающихся, программой педагога и в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

Летние каникулы с 1 июня по 31 августа 2014 года.

В период каникул педагоги дополнительного образования организуют с детьми массовые мероприятия: праздники, концерты, походы, экскурсии, сборы, лагеря, школы («Юного краеведа», «Лидер» и т.п.) т.к. они предусмотрены образовательными программами и учебно-тематическими планами. Продолжительность учебного года - 36 учебных недель.

Распределение программ дополнительного образования детей, реализуемых в МКОУ ДОД Центр внешкольной работы

№ п\п	Направленность	Название образовательной программы	Срок реализации	Возраст детей	Количество объединений	Количество учебных часов	Количество обучающихся
1.	Естественно-научная	1 «Физика вокруг нас»	5 лет	13-16	4	6	53
2.		2.«Почемучки»	2года	6-10	2	4	32
3.		3. «Эрудит»	1 год	7-10	1	2	14
					7	**12**	**99**
4	Культурологическая	4.«Фольклор»	3года	6-17	5	22	80
5.		5. «Иностранный язык»	2года	8-10	1	2	15
6.		6. «Истоки»	5лет	7-12	2	8	33
					8	**32**	**128**
7.	Научно-техническая	7. «Информационные технологии»	4года	7-17	14	47	251
8.		8. «Моделирование»	3 год	7-10	3	6	43
9.		9. «Техническое творчество»	2года	14-17	1	2	12
10.		10. «Фотодизайн»	2года	10-14	1	6	20
					19	**61**	**326**
11.	Социально-педагогическая	11. «Юные инспектора дорожного движения»	3года	8-13	3	6	33
12.		12. «Лидер»	3 года	12-18	3	17	49
13.		13. «Клуб по интересам»	3 года	6-10	5	20	99
14.		14. «Пресс-центр»	2 года	10-14	1	3	19
					12	**46**	**200**
15.	Туристско-краеведческая	15. «Краеведение»	3года	7-14	5	25	83
16.		16. «Музееведение»	3года	10-17	13	107	245
17.		17. «Крестьяноведение»	5 лет	6-10	5	10	75
18.		18. «Юный туризм»	3года	10-16	2	8	25
					25	**150**	**428**
19.	Художественно-эстетическая	19. «Декоративно-прикладное искусство»	3 года	6-10	6	14	79
20.		20. «Изобразительное искусство»	5 лет	10-14	7	16	136
21.		21. «Ритмика»	3года	6-9 лет	4	8	54
22.		22. «Театральный»	2года	6-7	3	8	34

23.		23. «Резьба по дереву»	7лет	7-17	5	45	83
24.		24. «Вокал»	3года	6-10	4	18	65
25.		25. «Хореография»	7 лет	5-17	3	28	87
26.		26. «Бисероплетение»	3 года	7-10	1	2	10
27.		27. «Лепка»	4года	7-10	1	12	44
28.		28. «Оркестр народных инструментов»	3года	7-12	2	12	38
29.		29. «Кукольный театр»	4года	7-12	1	8	31
					37	**171**	**661**
Итого:					**108**	**472**	**1842**

Корректировка учебного плана проводится в случае: изменение режима работы учреждения; увольнение педагога; длительной болезни педагога; с уменьшением количества детей в учебной группе (закрытие учебной группы из-за недобора).

Выполнение учебного плана в Центре контролируется ежемесячно по журналам учёта работы детских объединений; по выполнению календарно-тематического плана образовательных программ по направлениям деятельности; по расписанию занятий.

В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Педагогами ведутся журналы учета работы, расписание занятий учебной группы записывается на странице журнала. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В ходе практической деятельности осуществляется классификация программ, вносятся изменения и дополнения, проводятся аналитические исследования образовательных программ, оценка эффективности способов и форм выявления результативности их освоения, выполнения задач, поставленных в программе, анализ сохранности контингента и достижений коллектива. Ежегодно проводится работа по переработке и корректировке образовательных программ.

- информатизация образовательного учреждения:

Количество компьютеров всего	72
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	65
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	65
Количество компьютерных классов	14
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	8
Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса	Не в полном объеме

Наличие выхода в международные и российские информационные сети	Имеется
Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)	Высокоскоростной
Наличие локальных сетей в организации	Да
Количество АРМ сотрудников	6
Интернет-провайдер	Ростелеком
Наличие официального сайта ОУ	Да
Наличие адреса электронной почты	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Название	Уровень	Направленность	Описание	Участники	Эффект
Вечер, посвященный юбилею комсомола	Локальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений.	250 участников	Патриотическое, духовное и нравственное воспитание подрастающего поколения, воспитание чувства сопричастности к истории своего Отечества, родного края, сохранение памяти об исторических событиях страны
Конкурс «А ну – ка, парни!»	Локальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	280 участников 1 победитель	Воспитывать у учащихся любовь к своей Родине, стремление стать ее достойным защитником.
Лидерский капустник	Локальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	70 участников	Создание условий для оптимизации сотрудничества, между лидерами школьных детских

					организаций.
Празднично-развлекательная программа «Мамины руки»	Локальный	Досугово-развлекательная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	85 участников	Формирование уважительного отношения к женскому полу; воспитание чувства любви к маме, бабушке, сестре.
Выставка ДПИ «Семейные традиции»	Локальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	53 участника	Активизация интереса у детей к изучению народного искусства, семейным традициям.
Конкурс рисунков «80 лет Свердловской области»	Локальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	56 участников	Выражение через рисунки любовь к Свердловской области. Привлечение внимания жителей к окружающей природе, историческим зданиям, памятникам архитектуры Свердловской области
Новогоднее представление для обучающихся детских объединений	Локальный	Досугово-развлекатель-ная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	164 участника	Организация праздничного досуга для школьников, развитие творческих способностей детей и подростков.
Празднично отчетный Концерт «С днем рождения	Локальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного	31 участник	Наградить лучшие детские объединения

ЦВР»			бюджета		
Праздничный концерт, посвященный ко Дню матери «Милые, родные, любимые»	Локальный	Досугово-развлекатель-ная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	252 участника	Воспитать чувство любви и уважения к своим мамам.
Отчетный концерт «Здравствуй лето, прощай школа»	Локальный	Досугово-развлекатель-ная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	243 участника	Отчет творческих коллективов о проделанной работе за 2012 -2013 учебный год
Смотр-конкурс отрядов ЮИДД «Знайте правила, друзья – нам без них никак нельзя»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	154 участника из 17 ОУ из них 22 победителя 30 призеров	Вовлечение школьников в отряды инспекторов движения
Конкурс юных велосипедис-тов «Безопасное колесо»	Муниципальный	Социально – педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	25 участников из 5 ОУ	Способствование изучению и закреплению знаний правил дорожного движения детьми. Пропаганда здорового образа жизни.
Прием у Главы администрации и отличников учебы 9-11 классов	Муниципальный	Интеллектуальная	Отличники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	20 участников из 10 ОУ	Заинтересовать детей учиться, поощрение отличников.
Интеллектуально – познавательная игра «Путешествие в страну	Муниципальный	Интеллектуальная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	70 участников из 26 ОУ 6 победителей 10	Создание условий для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной

Сообразилию»				призеров	инициативы младших школьников и вовлечение их в творческую деятельность в различных областях знаний; мотивация педагогов на организацию интеллектуально – творческую и познавательную деятельности младших школьников.
Конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Муниципальный	Интеллектуальная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	12 участников из 4 ОУ 2 победителя 3 призера	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
Научно-практическая конференция для учащихся 7-11 классов	Муниципальный	Интеллектуальная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	25 участников из 12 ОУ 5 победителя 7 призеров	развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение к исследовательской и творческой деятельности; • выявление способных и одаренных

					учащихся в области интеллектуального творчества; • мотивация педагогов муниципального образования на организацию интеллектуально-творческой. исследовательской и практической деятельности детей подростков.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады для старших школьников	Муниципальный	Интеллектуальная	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	78 победителя	развитие и совершенствование научно – методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности школьников...
Конкурс «Звонкие колокольчики»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники дошкольных образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	50 участников из 16 ДОУ	Предоставление возможности развития художественно-эстетических качеств ребёнка
Творческая лаборатория «Разноцветие»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений. Финансируется из местного бюджета	94 участников из 13 ОУ	Подведение итоги муниципальной программы за год, награждение победителей и призеров художественно - эстетической направленности

Конкурс ДПИ «Мамин праздник»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	71 участник из 12 ОУ 21 победитель	Создание благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и подростков, формирования личности ребенка через освоение художественно-нравственных ценностей культуры своего народа
Конкурс изобразительного искусства «Рождественские фантазии»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	43 участников из 8 ОУ 21 победитель	Создание условий для творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусств
Конкурс ДПИ «Мир народной игрушки»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	47 участников из 8 ОУ 7 победителей8 призеров	Создание условий для развития творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	17участников из 6 ОУ 1 победитель 2 призера	Пропаганда чтения среди детей. Расширение читательского кругозора детей. Развитие у детей навыков адекватного восприятия

					печатной информации. Повышение общественного интереса к библиотекам. Повышение уровня грамотности населения. Поиск и поддержка талантливых детей.
Фотоконкурс «Красота Свердловской области в фотообъективе»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	62 участника из 8 ОУ 10 побед. 12-приз.	Выражение языком фотографии любви к Свердловской области. Привлечение внимания жителей к окружающей природе, историческим зданиям, памятникам архитектуры Свердловской области.
Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	Муниципальный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	70 участников из 8 ОУ 15 победителей	Изучение жизни и творчества великого русского писателя А.С. Пушкина
Итоговый праздник «Майская радуга»		Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	320 участников из 23 ОУ	Подвести итоги муниципальной программы за год, награждение лучших.
Сборы	Муниципа	Социально -	Участники	135	Максимальное

детского актива «Актив - Позитив»	льный	педагогическая	образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	участники из 17 ОУ	содействие развитию лидерского движения и творческого потенциала среди подростков и молодежи.
Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	90 участников из 13 ОУ 3 победителя 6 призеров	Создание условий для развития и удовлетворения образовательных потребностей учащихся образовательных учреждений Ирбитского МО в области языка, литературы и искусства.
Литературная гостиная «На Урале родиться - судьба, гордиться Уралом - награда!»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	49 участников 10 ОУ	Создание условий для творческого развития образовательных потребностей детей и подростков средствами литературной деятельности
конкурс сочинений «Пионерское детство, комсомольская юность моих родителей»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	28 участников из 9 ОУ 3 победителя 6 призеров	Создание условий для творческого развития образовательных потребностей детей и подростков средствами литературной деятельности, через осознание значимости героических событий истории нашей родины

конкурс сочинений «А музы не молчали»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	9 участников из 3 ОУ 1 победитель 2 призера	Создание условий для творческого развития образовательных потребностей детей и подростков средствами литературной деятельности, через осознание значимости героических событий истории нашей родины.
Конкурс «Мы выбираем будущее»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджета	12 участников из 4 ОУ 2 победителя 10 призеров	Профилактика асоциальных проявлений в детской и молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни.
Конкурс социально – значимых проектов «Будущее – за нами!»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	8 участников из 3 ОУ 3 победителя 5 призеров	Пропаганда и активизация деятельности по развитию детского и молодежного самоуправления, вовлечение молодежи в политические и социальные процессы гражданского общества, предъявление широкой общественности реальной практики самоуправления в образовательных учреждениях

					округа всех типов, детских подростковых клубах, детских общественных организациях.
Конкурс «Тимуровец года»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	23 участника из 13 ОУ	Вовлечение детей и подростков в тимуровское движение; популяризация идеи добровольчества среди детей и подростков Ирбитского района как основы развития гражданского общества.
Кустовые сборы актива «Мы – Команда!»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	238 участников из 14 ОУ	Создание условий для оптимизации сотрудничества, между детскими школьными организациями Ирбитского МО.
Игра Школьной Лиги КВН «Утомленные школой»	Муниципальный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	120 участника из 12 ОУ 3 команды вышли в финал	Создание условий для раскрытия и развития интеллектуального потенциала, творческого, личностного совершенствования учащихся путем привлечения к играм КВН
Творческий конкурс «Город Екатеринбург - столица Урала»	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	5 участников из 2 ОУ 3 победителя	Создание условий для развития творческого потенциала детей.

Молодежная патриотическая акция «Помним, гордимся, наследуем!»,	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется с местного бюджет	5 ОУ	Приобщение детей и молодёжи к героической истории Российского государства и подвигу народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, воспитание патриотизма, гражданственности детей и молодежи.
Смотр - конкурс музеев ОУ Ирбитского МО «Родному краю нашу любовь и заботу»	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	13 ОУ 4 ОУ победители	Совершенствование патриотического воспитания молодежи по средством музейной работы
Творческий конкурс: «История войн в играх»	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	23 участника из 6 ОУ 10 поб.	Воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории нашего Отечества, стремиться сохранить у подрастающего поколения память о военных событиях и подвигах нашего народа.
Конкурс видеоматериалов «Толерантность — это мой выбор!»	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	5 участников из 2 ОУ 1 побитель 2 призера	Цель конкурса: пропаганда толерантности среди молодежи, поддержка и развитие детско-

					юношеского творчества.
Конкурс-викторина «Юные знатоки Урала» «Народный подвиг Урала», посвященного 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса.	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	17 участников из 7 ОУ 4 победителя 6 призеров	Проведение Конкурса способствует выявлению и развитию познавательных и творческих способностей обучающихся
Конкурс Активистов музея	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	4 участника из 3 ОУ 2 победителя	создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования активной гражданской позиции, повышение интереса к различным видам туристско-краеведческой деятельности
Викторина «Романовы. Россия Урал»	Муниципальный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	22 участника из 12 ОУ 2победителя 3 призера	Развитие интереса к истории российского государства
НПК «Стяжкински	Муниципальный	Туристко – краеведческое	Участники образовательных	2 участника	воспитание уважения и

е чтения»		направление	учреждений Финансируется из местного бюджет	из 1 ОУ	гордости к истории родного края, совершенствовани е форм патриотического воспитания, создание условий для активной совместной краеведческой деятельности городского сообщества
Викторина « Юные знатоки Урала»	Муниципа льный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	16 участников из 6 ОУ 3 победителя 4 призёра	Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, реализация интеллектуальных и творческих способностей учащихся
Творческий конкурс «Экипаж машины боевой»	Муниципа льный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется изместного бюджет	4 участника из 1 ОУ	Воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории нашего Отечества, стремиться сохранить у подрастающего поколения память о военных событиях и подвигах нашего народа.
Творческий конкурс «Урал - моя малая Родина»	Муниципа льный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений Финансируется из местного бюджет	6 участников из 4 ОУ	Стимулировать творческую и общественную активность жителей региона.

Областная выставка изобразительно искусства «Рождественские фантазии» для детей с ОВЗ	Региональный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений	21 участник из 4 ОУ 3 призера	создание условий для творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья средствами изобразительного искусства
Областная выставка ИЗО «У войны не детское лицо»	Региональный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений	15 участников из 5 ОУ 1 призер	создание условий для творческого развития детей средствами изодеятельности, через осознание значимости героических событий истории нашей Родины
Областная выставка ДПИ «Мир народной игрушки»	Региональный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений	15 (5 ОУ) 1 поб., 2 призера Прытков Матвей Шабурова Дарья Рудакова Анастасия	Создание условий для развития творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья средствами декоративно-прикладного искусства
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений	3 участника из 2 ОУ	Пропаганда чтения среди детей. Расширение читательского кругозора детей. Развитие у детей навыков адекватного восприятия печатной информации. Повышение уровня грамотности

					населения. Поиск и поддержка талантливых детей.
Конкурс областного сетевого проекта «Персона»	Региональный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	3участника из 1 ОУ 3 победителя	Создание условий для оптимизации сотрудничества, между детскими общественными объединениями, лидерскими командами и детскими общественными организации
Областные сборы Уральской академии лидерства «Лидеры XXI века»	Региональный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	8 участников из 2 ОУ 2 победителя	Создание условий для оптимизации сотрудничества, между детскими общественными объединениями, лидерскими командами и детскими общественными организации.
Областные сборы актива АУМ «Лидер»	Региональный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	4 участника из 1 ОУ	Создание условий для оптимизации сотрудничества, между детскими общественными объединениями, лидерскими командами.
Конкурс областного сетевого проекта «Классный лидер»	Региональный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	3 участника из 1 ОУ 1 победитель	Формирование и популяризации позитивного образа молодого гражданина РФ
Конкурс областной организации «Каравелла»	Региональный	Социально - педагогическая	Участники образовательных учреждений	5 участников из 1 ОУ 5	Вовлечение детей и подростков в тимуровское движение;

«Кто, если не мы?!»				победителей	популяризация идеи добровольчества среди детей и подростков Ирбитского района как основы развития гражданского общества
Творческий конкурс «История войн в играх»	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	7 участников из 3 ОУ 3 победителя 4 призера	Создание благоприятных условий для самореализации подростками их интеллектуальных и творческих способностей и содействия формированию высоких патриотических сознаний, возвышенных чувств, верности к своей Родине
Конкурс видеоматериалов «Толерантность — это мой выбор!»	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	4 участника из 1 ОУ	Пропаганда толерантности среди молодежи, поддержка и развитие детско-юношеского творчества
Конкурс викторина «Юные знатоки Урала», посвященная 70 летию Свердловской области	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	6 участников из 3 ОУ 1 победитель	Создание благоприятных условий для проявления детской инициативы, реализация интеллектуальных и творческих способностей учащихся
Конкурс	Региональн	Туристко –	Участники	4	Формирование

историко - краеведческих исследовательских работ	ый	краеведческое направление	образовательных учреждений	участника из 3 ОУ	устойчивого интереса к истории своей Родине, обеспечение исторической связи поколений через развитие и реализацию краеведческих исследова-тельских проектов гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности
Конкурс-викторина «Юные знатоки Урала» «Народный подвиг Урала», посвященного 70-летию Уральского добровольческого танкового корпуса.	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	8 участников из 3 ОУ	Проведение Конкурса способствует выявлению и развитию познавательных и творческих способностей обучающихся
3-яя православная НПК	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	3 участника из 2 ОУ 1 победитель	Создание условий для развития у обучающихся исследовательской компетенции в области гуманитарного и естественнонаучного знания в контексте Православной культуры

Областная школа юного краеведа «Мы познаём родной Урал»	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	4 участника из 1 ОУ	Углубление курса краеведения и туризма, экологии, географии, оздоровление средствами туристско-краеведческой деятельности.
Областная школа юного краеведа «Мы познаём родной Урал»	Региональный	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	7 участников из 2 ОУ	Областная школа юного краеведа «Мы познаём родной Урал»
Региональный этап Всероссийской олимпиады для старших школьников		Интеллектуальная	Участники образовательных учреждений	2 участника из 1 ОУ	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательский деятельности
Конкурс творческих работ «Поиск, находки, открытия»	Всероссийский	Туристко – краеведческое направление	Участники образовательных учреждений	2 участника из 1 ОУ	Патриотическое и духовно-нравственное воспитания молодежи на основе изучения и пропаганды деятельности школьных и молодежных поисковых отрядов Российской Федерации и популяризацию поискового движения
Конкурс детского творчества "Краски	Международный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений	12 участников из 1 ОУ 2	Развития творческих способностей у детей

Осени"				победителя	дошкольного возраста, выявления, поддержки юных талантов и одаренных детей
Конкурс рисунков «Пушкин глазами детей»	Международный	Художественно-эстетическая	Участники образовательных учреждений	30 участников	Изучение жизни и творчества великого русского писателя А.С. Пушкина.

Достижения воспитанников МКОУ ДОД ЦВР

Уровень достижений	Количество			
	Мероприятий	Участники	победители	мест
Международный	2	42	2	2
Всероссийский	1	2	0	0
Областной	18	107	32	32
Окружной	1	22	0	
Муниципальный	41	2559	366	366

2.6. Система воспитательной работы

Современное УДОД характеризуется наличием в нем сформированной воспитательной системы. Эта система, являясь способом организации жизнедеятельности детей, представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, обладающих такими интегративными характеристиками, как образ жизнедеятельности сообщества детей и взрослых. Психологический климат, социальная среда и средства обучения, воспитания, развития и оздоровления, содержательные виды деятельности и программное обеспечение, педагогические кадры, их профессиональное мастерство и ряд других.

Центр характеризуется не только спецификой своей деятельности в сфере свободного времени и содержательного досуга, но и преимуществами и особенностями, существенно отличающими их от других образовательно-воспитательных систем.

Во-первых, это совместная деятельность детей и педагогов в условиях учреждения, значительно отличающихся от школьной обстановки. Совместная деятельность детей в группе сверстников, объединенных общими интересами и мотивированным обучением, педагогика сотворчества, присущая этим учреждениям, обладает свойством обучения, воспитания и творческого развития детей, привития им навыков поведения в коллективе, которые не присутствуют в других учреждениях и коллективах.

Во вторых, именно здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает тесная взаимосвязь и «зона доверия».

В-третьих, дети значительно быстрее, чем в других местах, приобщаются в условиях Центра к здоровому и безопасному образу жизни.

В-четвертых, ребята, активно общаются в каникулярный период друг с другом, с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня общей культуры.

В-пятых, отдых, развлечения, игра, творческие дела, труд, разнообразные формы занятий в учебных группах, объединениях по интересам, возможность принимать участие в организации жизнедеятельности Центра импонируют детям, дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, отдохнуть от школьных занятий. Это, в совокупности, помогает им развивать новые навыки (вне рамок школьных программ), раскрыть потенциал своей личности.

Особенностью деятельности Центра является и то, что характер детского творческого объединения, в котором пребывает ребенок, позволяет более эффективно, чем в школьном коллективе или компании сверстников, решать многие вопросы. Насыщенность всего периода реализуемой программы, каждого занятия разнообразной и разноплановой интересной деятельностью привлекательна для детей, поскольку позволяет им апробировать себя в разных «социальных ролях».

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности в сочетании с достигнутыми результатами, которые получают социальное признание у детского коллектива и педагогов Центра, имеет большой воспитательный эффект и стимулирует развитие творческих начал у детей и подростков, позволяет им самоутвердиться, способствует разрушению прежнего, зачастую негативного, стереотипа поведения, изменению позиции детей и подростков.

Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Да
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Педагоги-организаторы МКОУ ДО Центр внешкольной работы
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление, программа «Родному краю - нашу любовь и заботу»
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Акции, фестивали, конкурсы, игры, викторины и т.д.

В Центре внешкольной работы ведется организация работы по профилактике наркомании и других антисоциальных явлений:

- акции: «За здоровый образ жизни», «Здоровым быть здорово!», «Нет курению и алкоголю!» и т.д.

- беседы с работниками здравоохранения, представителями полиции, социальной службы населения и т.д.
- круглые столы: «Проблемы молодежи XXI», «Проблемы личности», «Компьютер: ЗА и ПРОТИВ» и т.д.
- родительские собрания и др.

2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ в Центре осуществляется через организацию конкурсной деятельности обучающихся с ОВЗ разного уровня: локальный, муниципальный, областной.

Уровень	Название конкурса	
	Конкурс рисунков «Рождественский подарок»	Конкурс ДПИ «Мир народной игрушки»
Локальный	178	178
Муниципальный	43	47
Областной	21	15

2.8. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования детей

В Центре внешкольной работы разработан инструментарий изучения удовлетворенности качеством образовательно- воспитательным процессом, как для детей, так и для родителей (законных представителей) обучающихся:
- определение познавательного интереса обучающихся Центра (анкетирование для детей);
- определение уровня учебной мотивации обучающихся в Центре (анкетирование для детей);
- определение удовлетворенности качеством оказания дополнительных услуг Центра (опрос для родителей (законных представителей));
- определение уровня значимости Центра в развитии вашего ребенка (анкетирование для родителей (законных представителей)).

3.Кадровое обеспечение

3.1. Кадровая политика

Кадровая политика находит свое отражение в следующих нормативных документах:
- Правилах внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор.

Открытая кадровая политика характеризуется прозрачностью для всех работников на любом уровне. Кадровая политика направлена на сочетание стабильности кадрового состава Центра с привлечением совместителей.

3.2. Характеристика кадрового состава

Благодаря стабильно высоким показателям образовательной и методической работы последних лет, росту профессионализма педагогов, хорошими мотивационным показателям в Центре сформированный творческий и компетентный коллектив специалистов- единомышленников.

Всего работников: 98

Из них: штатных – 10, совместителей – 88

Педагоги Центра являются главным ресурсом образовательного процесса. Все педагоги нашего учреждения обладают полным знанием и пониманием преподаваемого предмета, имеют необходимые умения и опыт для эффективной передачи знаний детям в рамках образовательного контекста и имеют обратную связь с обучающимися.

Характеристика педагогических кадров

Количество педагогических работников					Пед-организ.	%	ПДО	%
Всего	Штатных	%	Совместит.	%				
98	10	10,2%	88	89,8%	6	6,1%	92	93,9%

Образование педагогических кадров

Наименование	Всего	Высшее		Среднее-спец.		Среднее
		Педагог.	Непед.	Педагог.	Непед.	
Штатные	10	7	1	2	0	0
Совместители	88	38	8	34	8	0
Итого	98	45	9	36	8	0

Возрастной состав педагогических работников

Наименование	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них пенсионеры
Штатные	0	3	8	2
Совместители	2	14	72	12
Итого	2	17	80	14

Гендерный состав педагогических работников

Наименование	Мужчины	Женщины
Штатные	2	8
Совместители	15	73
Итого	17	81

Стаж работы педагогических работников Центра

Наименование	Менее 2 лет	От 2до5 лет	От5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Штатные	0	1	2	1	6
Совместители	5	9	7	14	53
Итого	5	10	9	15	59

Квалификация педагогических работников Центра

Наименование	Высшая кв.к.	Первая кв.к.	Вторая кв.к.
Штатные	1	7	1
Совместители	10	53	4
Итого	11	60	5

Администрация Центра придерживается следующих принципов подготовки (переподготовки) педагогов Центра:

- обеспечение развития педагога как субъекта преобразования собственной профессиональной воспитательной деятельности и как субъекта непрерывного профессионального образования;
- стимулирование и поддержка образовательной активности педагогов, направленных на способы профессионального роста в сфере воспитания и источники формирования профессиональной воспитательной компетентности.

Педагогические кадры, имеющие ученую степень, почетные звания, награды и т.п.

Наименование	Заслуженный работник культуры	Отличник Просвещения	Отраслевые награды
Штатные	0	1	3
Совместители	3	1	21
Итого	3	2	24

Количество педагогов принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Муниципальный	Окружной	Областной	Всероссийский	Международный
23	0	4	2	8

Информирование общественности о деятельности Центра осуществляется через размещение на сайте ЦВР Z-cvr.ru (периодичность обновления информации 1 раз в неделю), репортажи в средствах массовой информации г. Ирбита и Ирбитского МО: телевидение «Родники Ирбитские», муниципальная газета «Восход», газета «Родники Ирбитские». МКОУ ДОД ЦВР выпускает информационный бюллетень «Истоки земли Ирбитской».

В Центре наблюдается положительная динамика увеличения количества педагогов, использующих в профессиональной деятельности современные образовательные технологии. Это стало возможным благодаря условиям, созданным в образовательном пространстве Центра.

Обучающиеся семинары, участие в конкурсах, проектах разного направления и разного уровня, самообразование, «портфолио» педагога – все это мотивирует педагогов на освоение передовых педагогических технологий. Их использование в практике обучения становится залогом интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

С применением современных образовательных технологий решаются задачи целеполагания и планирования результатов образовательной деятельности.

Приоритетным направлением деятельности педагогов является учебно-исследовательская обучения, проектная, информационно-коммуникативных технологий, что способствует самоутверждению ребенка, развитию его учебно-познавательных, коммуникативных, научно-творческих компетентностей.

Использование ИКТ

- получение информационно-справочных, распорядительных, нормативно-правовых документов по электронной почте;
- организация совместной деятельности сотрудников по разработке и согласованию планов работы и их исполнения;
- создание базы данных обучающихся, ведение персонифицированного учета;
- обработка результатов мониторинговых обследований обучающихся;
- проведение педагогических Советов;
- проведение занятий, конкурсных мероприятий, родительских собраний и т.п.;
- подготовка материалов для размещения на сайте Центра;
- поиск необходимой информации для подготовки занятий, методической продукции, докладов и сообщений;
- разработка презентаций;
- разработка учебно-дидактических пособий, досуговых мероприятий;
- получение информации о конкурсах, проектах; исследовательских и проектных работ;
- подготовка отчетной документации.

Показателями результативности применения различных технологий является участие и победы обучающихся Центра в различных конкурсах, соревнований и т.д.

5. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования.

5.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

- Общий объем бюджетного финансирования за последний год составил – 10366836, 75 коп., в том числе текущее финансирование - 10323738,83 коп.
- К целевому финансированию относятся целевые программы:
  «Будь здоров» - 32627,92 коп. « Комплексная безопасность» - 10470,00 коп.
- Уровень освоения бюджетных средств составил – 99,1%.

Площадки, на которых ведется образовательная деятельность:

№ п/п	Фактический адрес	Кабинеты	Площадь
1	623830 Свердловская область, Ирбитский р-он, д. Бердюгина, ул. Школьная, 1. Общая площадь: 445.0 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии; - Кабинет начальных классов; - Кабинет общественных организаций; - Музей; - Кабинет машиноведения.	104 кв.м. 60 кв.м. 45 кв.м. 52 кв.м. 20 кв.м. 140 кв.м. 24 кв.м.
2	623805 Свердловская область, Ирбитский р-он, д. Дубская, ул. Школьная, 6. Общая площадь: 432,2 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии; - Кабинет начальных классов; - Кабинет информатики;	149 кв.м 60 кв.м. 49,4 кв.м 52 кв.м. 54 кв.м.

		- Музей; - Кабинет биологии.	15, 4 кв.м. 52, 4 кв.м.
3	623803 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6. Общая площадь: 511,0 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет информатики; - Кабинет начальных классов; - Кабинет литературы; - Музей; - Кабинет биологии; - Кабинет истории; - Кабинет технологии д/д.	74 кв.м. 54 кв.м. 50 кв.м. 51 кв.м. 51 кв.м. 64 кв.м. 51 кв.м. 49 кв.м. 67 кв.м.
4	623822 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Килачевское, ул. Ленина, 36 Б. Общая площадь: 477,6 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии д/д; - Кабинет начальных классов; - Кабинет литературы; - Музей; - Мастерская по обработке дерева; - Кабинет истории.	138 кв.м. 60 кв.м. 61,8 кв.м. 48,3 кв.м. 48 кв.м. 13,5 кв.м. 60 кв.м. 48 кв.м.
5	623835 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Рудное, ул. Центральная, 25 Б. Общая площадь: 424,7 кв.м.	- Кабинет математики; - Библиотека; - Комбинированная мастерская; - Кабинет обслуживающего труда; - Кабинет истории; - Музей; - Кабинет «Светофор»; - Кабинет биологии; - Лаборантская кабинета биологии.	31,6 кв.м. 70,5 кв.м. 90 кв.м. 70,5 кв.м. 34,2 кв.м. 26,7 кв.м. 34,2 кв.м. 47,5 кв.м. 19,5 кв.м.
6	623855 Свердловская область, Ирбитский р-он, п. Пионерский, ул. Ожиганова, 10. Общая площадь: 812,0 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет биологии; - Кабинет начальных классов; - Кабинет общественных организаций; - Музей; - Кабинет информатики; - Комбинированная мастерская д/д; - Столярная и слесарные мастерские.	128 кв.м. 109 кв.м. 69 кв.м. 51 кв.м. 29 кв.м. 69 кв.м. 118 кв.м. 103 кв.м. 136 кв.м.
7	623814 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Пьянково, ул. Юбилейная, 29 В. Общая площадь: 359,7 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет технологии для мальчиков; - Кабинет начальных классов; - Музей; - Кабинет истории.	50,7 кв.м. 60 кв.м. 69 кв.м. 52 кв.м. 96 кв.м. 32 кв.м.
8	623811 Свердловская область, Ирбитский р-он, д. Речкалова, ул.	- Кабинет физики и химии; - Кабинет литературы;	52, 9 кв.м. 34,4 кв.м.

	Школьная, 5, ул. Школьная,8. Общая площадь: 649,0 кв.м.	- Кабинет истории; - Мастерская по обработке дерева; - Кабинет начальных классов; - Музей; - Кабинет начальных классов; - Кабинет информатики; - Игровая комната; - Кабинет домоводства; - Библиотека;	34 кв.м. 90,8 кв.м. 33,5 кв.м. 70 кв.м. 37,3 кв.м. 34,3 кв.м. 60 кв.м. 28,8 кв.м. 22,6 кв.м.
9	623804 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Харловское, ул. Советская, 4 А. Общая площадь: 566,0 кв.м.	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет домоводства; - Кабинет начальных классов; - Кабинет литературы; - Музей; - Техническая мастерская; - Кабинет биологии; - Кабинет информатики; - Кабинет истории.	107 кв.м. 60 кв.м. 52 кв.м. 48 кв.м. 35 кв.м. 30 кв.м. 77 кв.м. 52 кв.м. 53 кв.м. 52 кв.м.
10	623842 Свердловская область, Ирбитский р-он, с. Черновское, ул. 60 лет Октября, 18. Общая площадь: 525,0 кв.м	- Актовый зал; - Библиотека; - Кабинет домоводства; - Кабинет начальных классов; - Кабинет информатики; - Музей; - Техническая мастерская; - Кабинет биологии; - Кабинет истории.	110 кв.м. 54 кв.м. 52 кв.м. 53 кв.м. 50 кв.м. 36 кв.м. 70 кв.м. 52 кв.м. 48 кв.м.
11	623847 Свердловская область, Ирбитский р-он, п. Зайково, ул. Коммунистическая,189 Общая площадь: 718,4 кв.м.	- Кабинет «Лепка»; - Кабинет «ИЗО»; - Танцевальный зал; - Игротека; - Кабинет «Кукольный театр»; - Зал; - Кабинет «Золушка».	14,1 кв.м 23,2 кв.м 58,0 кв.м 49,3 кв.м 23,8 кв.м 89,0 кв.м. 24,5 кв.м.

- МКОУ ДОД Центр внешкольной работы имеет свидетельство о государственной регистрации права - выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Серия 66 АЕ №788163 от 29.01.2013 г., а также свидетельство на земельный участок – выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области. Серия 66 АЕ №788163 от 29.01.2013 г.
- В МКОУ ДОД Центр внешкольной работы имеется заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы –

Акт готовности образовательного учреждения в Свердловской области к 2013-2014 учебному году от 12.07.2013г по форме утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 13.06.2013 г. №413-И;

Справка по результатам проверки готовности образовательного учреждения к началу нового 2013-2014 учебного года от 19 августа 2013г. №01-04-05-09-03/106, выданной Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел в г.Ирбит, Ирбитском, Слободо - Туринском, Тавдинском, Табаринском и Туринском районах.

- количественные сведения:

Количество аудиторий	92
Количество классов для проведения занятий	52
Количество лабораторий	1
Количество мастерских	4
Количество административных и служебных помещений	10
Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении	3,21 м
Сведения о помещениях, состояние которых достигло состояния износа, требующих капитального ремонта;	2
Количество договоров со сторонними организациями по основным направлениям деятельности образовательного учреждения (с органами управления образованием субъекта, аренда учебных площадей, библиотечное обслуживание, спортивная база, медицинское обслуживание, питание и т.д.); с кем, когда, на какой срок;	11 договоров, на 1 год
Количество помещений, в которых произведен ремонт	4

5.2. Социально-бытовые условия.

В Центре внешкольной работы для осуществления образовательно-воспитательного процесса имеются игротека и актовый зал.

Приложения № 1.

Характеристика контингента обучающихся

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Число объединений* (ед.)		Численность занимающихся в объединениях (ед.)						Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования)
	Всего	Из них организованных на базе образова-тельных учреждений	Всего	Из них:					
				Занимающихся в двух и более объедине-ниях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-мигрантов	
Всего	**108**	**82**	**1842**	**549**	**1207**	**192**	**25**	**0**	
В том числе: Технической направленности	19	15	326	85	231	43	0	-	100%
Естественнонаучной направленности	15	11	227	38	145	3	1	-	100%
Физкультурно-спортивной направленности	-	-	-	-					
Художественной направленности	37	37	661	194	333	85	19	-	99,5 %
Туристско-краеведческой	25	20	428	172	376	48	3	-	88%

направленности									
Социально-педагогической направленности	12	10	200	60	122	13	2		100%
Из общего числа объединений платные	-	-	-						
Из общего числа объединений расположенные в сельской местности	101	75	1729	497	1170	178	23	-	97,5%

** под объединениями подразумеваются **группы детей**, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог*

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Нормативный срок реализации программы				На какой возраст обучающихся рассчитана программа				Форма реализации программы		Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе	Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе	Возможность дистанционного обучения по образовательной программе	Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализац	Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей	Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты,
	до 1 года	1 год	2 года	3 года и более	Дошкольный	Младший школьный	Средний школьный	Старший школьный	Групповая	Индивидуальная						

														ии образовательной программы		дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
1 «Физика вокруг нас»				+			+	+	+		+	+	-	+		
2. «Почемучки»				+	+	+			+		+	+	-	+		
3. «Эрудит»		+				+			+		+	+	-	+		
4.«Фольклор»				+	+	+	+	+	+		+	+	-	-		
5. «Иностранный язык»			+			+			+		+	+		+		
6. «Истоки»				+		+	+				+	+	+	+		
7. «Информационные технологии»				+		+	+	+	+		+	+		+		

8. «Моделирование»				+		+			+		+	+		+		
9. «Техническое творчество»			+				+	+			+	+				
10. «Фотодизайн»			+				+				+	+		+		
11. «Юные инспектора дорожного движения»				+		+	+				+	+		+		
12. «Лидер»				+			+	+	+		+	+		+		
13. «Клуб по интересам»				+	+	+					+	+		+		
14. «Пресс-центр»			+				+		+		+	+		+		
15. «Краеведение»				+		+	+				+	+		+		
16.				+			+	+			+	+		+		

«Музееведение»																
17. «Крестьяноведение»				+	+	+					+	+		+		
18. «Юный туризм»				+			+		+		+	+	-	-		
19. «Декоративно-прикладное искусство»				+	+	+					+	+		+		
20. «Изобразительное искусство»				+	+	+	+		+		+	+		+		
21.»Ритмика»				+	+	+					+	+				
22. «Театральный»			+		+				+		+	+		+		
23. «Резьба по дереву»				+		+	+	+	+		+	+		+		
24. «Вокал»				+	+	+					+			+		

25. «Хореография»				+		+	+	+	+		+	+		+		
26. «Бисероплетение»				+		+						+		+		
27. «Лепка»				+		+					+	+		+		
28. «Оркестр народных инструментов»				+		+	+		+		+	+		+		
29. «Кукольный театр»				+		+	+		+		+	+		+		

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.)	Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.)										Количество групп по годам обучения (ед.)		
		до 5 лет	из них девочек	5-9 лет	из них девочек	10-14 лет	из них девочек	15-17 лет	из них девочек	Старше 18 лет	из них девочек	I года обучения	II года обучения	III и более года обучения
1.«Физика вокруг нас»	4					20	1	33	7			2	1	1
2. «Почемучки»	2			32	15							2		

3. «Эрудит»	1					14	8					1		
4. «Фольклор»	5			55	38	10	8	15	9			4	2	1
5. «Иностранный язык	1			5	4	10	9						1	
6. «Истоки»	2			23	10	10	7					2	1	
7. «Информационные технологии»	14			66	30	94	49	91	54			5	12	5
8. «Моделирование»	3			43	16							1	1	1
9. «Техническое творчество»	1							12				1		
10. «Фотодизайн»	1					10	3	10	4			1	1	
11. «Юные инспектора дорожного движения»	3					33	21					2	1	
12. «Лидер»	3					32	20	13	6	4	1	2	1	1

13. «Клуб по интересам»	5			76	43	23	15					6	2	
14. «Пресс-центр»	1					11	10	8	7				1	1
15. «Краеведение»	5					51	30	29	14	3	3	1	1	5
16. «Музееведение»	13			53	28	137	74	49	33	6	2	6	9	5
17. «Крестьяноведение»	5			55	18	20	9					2	1	2
18. «Юный туризм»	2					25	7					1	1	
19. «Декоративно-прикладное искусство»	6			56	29	23	14					6	1	
20. «Изобразительное искусство»	7			107	73	29	24					4	6	2
21.»Ритмика»	4			54	23							3	1	
22. «Театральный»	3			34	22							3		
23. «Резьба по дереву»	5			27		50	8	6				2	3	3

24. «Вокал»	4			49	34	16	8					5		
25. «Хореография»	3			47	37	40	27					4		2
26. «Бисероплетение»	1			10	10								1	
27. «Лепка»	1			34	24	10	9					2	1	1
28. «Оркестр народных инструментов»	2			18	5	20	10						2	1
29. «Кукольный театр»	1			22	15	9	1						2	1
Итого:	**108**			**866**	**484**	**697**	**372**	**266**	**134**	**13**	**6**	**68**	**53**	**32**

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МКОУ ДОД Центр внешкольной работы, подлежащей обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1339
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	124
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	342
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	557
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	316
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	549
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	351 /26,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	192/10,4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25/1,5%
1.6.3	Дети- мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	134/7,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	46/ 3,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1339 /100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1339 /100%
1.8.2	На региональном уровне	129 / 9,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0

1.8.4	На федеральном уровне	2 / 0,14
1.8.5	На международном уровне	42 / 3,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	400 / 29,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	366 / 27,3 %
1.9.2	На региональном уровне	32 /24,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	2 /4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	8/ 0,6%
1.10.1	Муниципального уровня	8 / 0,6 %
1.10.2	Регионального уровня	8/ 0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	41
1.11.1	На муниципальном уровне	41
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	98
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 / 55,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 / 38,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	44 / 44,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	32 / 32,3%

	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	70 / 70,7%
1.17.1	Высшая	11 / 11,1%
1.17.2	Первая	59 / 59,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	14 / 14,15
1.8.2	Свыше 30 лет	85 / 85,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 13,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 11,15
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 /79,6%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 / 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	212
1.23.2	За отчетный период	56
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	65
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	

2.2.1	Учебный класс	52
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актовый зал	9
2. 3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107/ 7,9%