

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Музейное дело»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» туристско – краеведческой направленности.

Актуальность программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Отличительные особенности: программа «Музейное дело» имеет 6 разделов, охватывающих широкий круг проблем музееведения. Значительная часть занятий отведена экскурсионной и поисковой работе.

Педагогическая целесообразность Программы заключается в том, что при ее реализации школьный музей становится важным компонентом в образовательном и воспитательном пространстве школы, своеобразным центром, способствующим формированию исторического и гражданского сознания обучающихся, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, дающим возможность прививать навыки профессиональной деятельности – исследовательской, источниковедческой, поисковой, литературоведческой, музееведческой.

В основу программы положены такие принципы как научность, систематичность, доступность.

Адресат программы: в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединении сформирована разновозрастная группа обучающихся, состав группы постоянный. Предполагаемая программа ориентирована на группу, в состав которой входят обучающихся 10-17 лет.

Группа обучающихся 10-30 человек.

Формы обучения: очная; групповая, индивидуально-групповая с применением дистанционных форм обучения.

Цель: создать условия для возникновения устойчивого интереса к ценностям, традициям, культуре Урала, ближайшему природному и социальному окружению, истории и перспективам развития малой Родины - необходимым слагаемым личностного самоопределения, учитывая возрастные особенности участников детского объединения «Музейное дело» обеспечить и гарантировать им дополнительные возможности для самоопределения и саморазвития.

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- построение индивидуальной образовательной траектории;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,

- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Предметные:

- владение знаниями по истории малой Родины, семьи;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России;
- развитие устной и письменной речи.