

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Анимационная студия»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия» имеет техническую направленность.

Новизна данной образовательной программы основана на комплексном подходе к обучению ребенка и освоению им различных видов деятельности в рамках одного детского объединения.

Педагогическая целесообразность обусловлена тем, что программа предусматривает последовательное изучение методически выстроенного материала. Выполнение поочередности тем и указанных в них задач занятий обеспечивает поступательное художественное развитие ребенка.

**Адресат программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия» ориентирована на средний школьный возраст детей (11-14 лет) с учетом их психологического и физического развития.

Группы комплектуются с учетом возрастных особенностей детей. Наполняемость в одной группе до 25 человек.

**Объем программы**

Программа рассчитана на 76 учебных часов, Занятия проводятся 1 раз в неделю, с нагрузкой 2 часа (перерыв 10 минут).

**Особенности организации образовательного процесса**

Программа нацелена на удовлетворение интересов детей в приобретении базовых знаний о простейших приемах компьютерной графики и мультимедиа.

Занятие по данной программе, являются развивающимися, творческими, направленные на развитие обучающихся культуры взаимоотношений, воображения, фантазии, художественно – эстетического вкуса, творчества и пр. При выполнении коллективных творческих работ дети учатся работать в команде, согласовывать свои устремления с

устремлениями других людей, цивилизованно отстаивать свою точку зрения, положительно воспринимать критику в свой адрес, и продуктивно взаимодействовать с членами команды для решения общей задачи - это способствует формированию социальной и коммуникативной компетентностей.

Лучшие работы обучающихся представляются на выставках, конкурсах и фестивалях детского технического творчества.

**Форма обучения** – очная; групповая; индивидуально-групповая.

**Цель:** развитие логического мышления, творческой активности и пространственно – художественного воображения у детей, средствами компьютерной графики, мультимедиа и робототехники.

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить с основными сведениями по истории, теории и практике анимации, а также с основными техниками и способами создания анимационных фильмов;

- научить разработке и изготовлению персонажей, фонов и декораций;

- сформировать технические навыки работы с оборудованием: раскадровка, съёмка, монтаж и др;

Воспитательные:

- формировать опыт взаимоотношений среди учащихся, готовности к взаимодействию и сотрудничеству;

- содействовать воспитанию нравственной, творческой личности, способной к самосовершенствованию, стремящейся добру и красоте;

- формировать у детей установку на позитивную социальную деятельность в информационном обществе;

- воспитывать интерес к лучшим образцам мультипликации и желание к самостоятельному творчеству.

Развивающие:

- формировать мотивацию активного участия в творческой деятельности;
- развивать художественно-эстетический вкус, фантазию, изобретательность, логическое мышление и пространственное воображение;
- развивать умения планирования, оценки и самооценки выполненной работы по предложенным критериям.

### **Планируемые результаты.**

#### Предметные результаты:

- уметь пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- знать принципы и последовательность организации процесса создания мультфильма;
- понимать особенности компьютерной анимации и особенности работы на всех этапах съемки анимационного фильма;
- уметь решать художественно–творческие задачи при помощи эскизов, раскадровки и сценария;
- уметь рисовать и редактировать изображения в графических программах;

#### Личностные результаты:

По завершению обучения по программе ребенок будет:

- проявлять самостоятельность и ответственность, сопричастность общему делу;
- работать в коллективе, уважительно относиться к труду других;
- выполнять сложную и трудоемкую работу, необходимую для получения творческого результата;
- проявлять творческую активность, участвовать в групповых и индивидуальных проектах, в конкурсных мероприятиях.

#### Метапредметные результаты:

Овладеют следующими метапредметными умениями:

- определять порядок действий, планировать этапы своей работы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной трудовой и творческой деятельности задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- презентовать свои проекты;
- оценивать собственные работы и работы одноклассников по предложенным педагогом критериям.

Результативность изучения дополнительной образовательной программы определяется на основе участия обучающегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Чтобы выявить результат, подводится итог деятельности общим обсуждением со всеми обучающимися группы.

Результатом деятельности также является представление работ на уровне школы, муниципальных конкурсах и мероприятиях технической направленности.

Формой фиксации результата являются грамоты и дипломы.