

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Дорожный дозор».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный дозор» социально-педагогической направленности.

Актуальность программы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности. Особенность Программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Активная деятельность обучающихся, прежде всего, направлена на просветительскую работу, на помощь классным руководителям в обучении ПДД обучающихся начальной и основной школы.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Адресат. Программа ориентирована на обучающихся 7-11 лет. Количество обучающихся, одновременно находящихся в группе от 10 до 30 человек.

Режим занятий. Занятия по данной программе проходят 2 раза в неделю с нагрузкой 1 час.

Объём общеразвивающей программы. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения – 54 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы. Количество недель – 27, количество месяцев – 6, количество лет – 1 год.

Уровневость программы. Уровень сложности Программы: стартовый.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Формы подведения результатов: консультация, доклад, презентация, акция, участие в конкурсах, агитбригадах, просветительских мероприятиях.

Технологии, методики: уровневая дифференциация, развивающее обучение, моделирующая деятельность, игровая деятельность, ИКТ, учебный класс «Светофор», обучение в сотрудничестве (групповая работа), здоровьесберегающие технологии.