

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Информационные технологии в проектировании».

Актуальность общеразвивающей программы. Наше время предъявляет к людям новые требования. Объем информации, которую приходится перерабатывать, растет изо дня в день. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Поэтому особую актуальность сегодня приобретает информационная культура, многие элементы которой должны формироваться в школе, начиная с начальных классов.

Информационная культура - это система общих знаний, представлений, взглядов, установок, стереотипов поведения, позволяющих человеку правильно строить свое поведение в информационной области: искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом. К информационной культуре относится умение оперативно получать и передавать информацию, пользоваться источниками информации - справочниками, словарями, энциклопедиями, расписанием поездов, программой телевизионных передач и др.

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Отличительные особенности программы. Школьник с первых классов занимается проектной деятельностью совместно с учителем и родителями. Данная программа направлена на освоение основных навыков выполнения проектов, получение умений оформлять проекты с помощью компьютера, настраивает школьника на самостоятельную работу.

I модуль – разработан на основе авторской программы курса информатики для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы

«Информатика». Программа для начальной школы: 2 – 4 классы (ФГОС)/ Н.В.Матвеева, М.С. Цветкова. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

II модуль – моя авторская программа, за основу взяты требования, предъявляемые к исполнителям учебных, творческих, коллективных сетевых проектов.

Новизна программы состоит в том, что для младших школьников программа Н. В. Матвеевой дополнена выполнением практических упражнений, необходимых при выполнении проектов и сопровождается выполнением мини-проектов с использованием компьютера. А для старшей группы – это практические занятия по созданию различных видов информационных проектов, сайтов и участие в сетевых проектах.

Цель общеразвивающей программы – освоение компьютерных технологий для создания проектов, создание условий для самоопределения и самопознания личности, самореализации и социальной адаптации.

Адресат общеразвивающей программы. Учащиеся общеобразовательной школы со 2 по 11 класс. Одновременно в группе занимаются от 7 до 10 человек.

Уровневость общеразвивающей программы. Содержание и материал программы основан по принципу дифференциации по уровням сложности. 1 год обучения – стартовый уровень. 2 год обучения – базовый уровень. 3 год обучения – продвинутый уровень.

Формы обучения. Фронтальная, индивидуальная и индивидуально-групповая.

Виды занятий. Беседа, лекция, практическое занятие, тренинг, мастер-класс, неформальное общение.

Формы подведения результатов. Презентация, защита проектов