

Щекотова Ирина
Сергеевна

Подписано цифровой
подписью: Щекотова Ирина
Сергеевна
Дата: 2023.09.07 10:18:01
+05'00'

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Музееведение» (1 год обучения)

Направленность программы: «Музееведение» по содержанию является туристско-краеведческой.

Актуальность программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению родного края, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Программа направлена на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в широком использовании практических занятий, совместной деятельности обучающихся, родителей и педагога. Создавая свой творческий проект (выставку, тематико-экспозиционный план – ТЭП, маршрут экскурсии, научно – исследовательскую работу) подросток раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно – полезных и лично – значимых формах деятельности. Программа предусматривает организацию посещений детьми самых разных музеев, знакомство с приёмами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, разработку наглядных пособий, различных моделей и муляжей. В программу

заложены и территориальные ограничения: музей представляет материалы исторического развития конкретного села и близлежащих деревень.

Адресат программы:

Программа ориентирована на обучающихся имеющих способности и желание к творческой, исследовательской и поисковой работе. Возраст обучающихся 14 до 17 лет.

Группа обучающихся – это основной состав детского объединения «Юные краеведы», количество обучающихся в одной группе от 10 до 25 человек.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы обучения: очная; групповая, индивидуально-групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

В основу реализации программы «Музееведение» положен проектный метод организации учебной деятельности (разработка и создание выставки, разработка и проведение экскурсий, разработка рекламного проспекта школьного музея). Данный метод позволяет актуализировать теоретические знания, полученные на занятиях. Определив содержание и структуру программы, с учетом интересов и уровня подготовленности обучающихся, можно реализовать личностно-диагностический подход к обучению, включив детей в исследовательскую деятельность, помочь в определении своих интересов (поисковая, фондовая, экспозиционная, экскурсионная, художественно-оформительская, рекламная работа школьного музея).

Сроки реализации программы и режим занятий

Данный модуль программы рассчитан на 76 часов (2 часа в неделю); занятия проводятся 1 раз в неделю с нагрузкой 2 часа (одно занятие 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут).

Цель: способствовать воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся, формированию исторического самопознания, нравственной и творческой личности, через музейную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- формировать представления об особенностях музейной работы, музейных профессиях, музеях разного типа и профиля;
- формировать навыки работы с документацией, описанием музейных предметов, разработкой экскурсионных маршрутов;
- обучать формам работы с различными источниками информации, сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат, проводить самостоятельную исследовательскую работу;
- формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения.

Развивающие:

- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества;
- развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;
- формировать у обучающихся грамотную и культурную речь, умение свободно общаться с различной возрастной аудиторией;
- развивать исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру;

Воспитательные:

- воспитывать личностное отношение и ценностный подход к культурно-историческим явлениям;
- воспитывать уважительное отношение к музеям как к уникальным хранилищам предметного мира, истории и культуры;

Планируемые результаты

Личностные:

- ✓ выработка чувств уважения к семье, школе, родному краю, Родине, гордости за славное прошлое страны и народа;

✓ формирование уважения и преклонения перед людьми, защищавшими свободу и независимость Отечества, высокого уровень патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края;

✓ владение основами самоконтроля и самооценки.

Предметные:

✓ владение знаниями по истории малой Родины, семьи;

✓ умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории родного края с историей России;

✓ умение владеть устной и письменной речью.

Метопредметные:

✓ развитие творческих способностей в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея;

✓ развитие навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания;

✓ владение навыками самостоятельного мышления в сфере развития качеств гражданина и патриота;

✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.