

Содержание

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы».....	3
1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.2. Цель и задачи программы.....	7
1.3. Планируемые результаты.	8
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	9
2.1. Учебный план	9
2.2. Календарный учебный график.....	9
2.3. Рабочие программы.....	11
2.4. Методические материалы.....	12
Раздел 3. «Комплекс форм аттестации».....	14
3.1. Формы аттестации.....	14
3.2.Оценочные материалы.....	15
3.3. Список литературы.	16
Приложение 1. Рабочие программы.....	17

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Актив школьного музея «Поиск» туристско-краеведческой направленности разработана с учетом требований, следующих нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ "Об образовании в РФ";

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726 - р);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06 - 1844 " О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 11.2015 № 09 - 3242" О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ";

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Музей, как социокультурное явление позволяет сохранять историческую память, способствует социализации личности. Изучение основ музейного дела, приобретение практических навыков позволит учащимся расширить свой кругозор и творческий потенциал. Существование музея позволяет, с одной стороны, наглядно продемонстрировать многие аспекты музейной работы, а с другой стороны, способствует дальнейшему активному развитию музея, позволяет формировать в определен-

ной степени профессиональный актив, объединять юношеский коллектив.

Создание данной программы продиктовано необходимостью максимально задействовать воспитательные резервы музея для самореализации личности, развития её патриотичных чувств и активной гражданской позиции. Программа призвана обеспечить ценностно-смысловую определённость системы нравственного воспитания.

Программа должна познакомить обучающихся (актив музея, членов детского объединения) с основами музееведения, поисковой, фондовой, экспозиционной деятельности, с историей и культурой родного края. Основной акцент в данном плане делается на специфику школьного музея, даёт возможность держать связь с воспитательной системой школы.

В настоящее время наблюдается падение нравственных ценностей, продолжается процесс разрушения связей между поколениями. В этих условиях возрастает роль школьного музея - центра гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

В системе патриотического воспитания юных граждан школьный музей становится образовательным пространством, ресурсом в становлении гражданского самосознания и самоопределения жизненных позиций.

Отличительные особенности данной программы: Программа располагает значительными возможностями для развития познавательной мотивации, творческого развития личности ребёнка.

В музее запланирована работа «Школы юного экскурсовода». Это позволит объединить детей, которые имеют возможность не только приобретать знания, но и делиться этими знаниями со сверстниками, развиваться в поисковой, творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность программы основывается на том, что в современных условиях школьный музей становится центром учебно-воспитательной работы и дополнительного образования, интегрирован в учебный процесс (материалы музея широко используются на

уроках). В условиях, когда становится особенно актуальным семейное воспитание, музей способствует тесным связям с социумом, осуществляя совместные мероприятия с участием родителей и детей.

Использование программы деятельности музея позволяет учащимся:

- приобщиться к творческой и научно-исследовательской деятельности по изучению истории своей малой Родины, региона, страны;
- повысить интерес к изучению истории;
- включиться в контекст музейно-педагогических проблем;
- создать коллектив единомышленников способных решать проблемы как учебно-воспитательного, так и научно-исследовательского характера;
- развить коммуникативные способности.

Адресат общеразвивающей программы: обучающиеся 11-15 лет, число участников объединения - 15 человек. Ориентирован на учащихся, проявляющих интерес к изучению истории, вспомогательных исторических дисциплин, краеведения, музееведения. Группы формируются из числа учащихся 5-7 классов.

Возрастными особенностями обучающихся этого возраста является рост значения коллектива для подростка, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

Режим занятий: 6 раза в неделю

Объём общеразвивающей программы: 228 часов (38 учебных недель).

Срок освоения: 1 год

Уровень «стартовый». Использование и реализация общедоступных форм организации материала, минимальную сложность изучаемого материала.

Формы обучения: индивидуальная, групповая.

Виды занятий:

- теоретические и практические знания;
- самостоятельная работа с первоисточниками, документами, с дополнительной литературой;
- походы, экскурсии;
- поисковая работа по всем направлениям деятельности (групповая, индивидуальная);
- практическая работа;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками вооруженных конфликтов, с выпускниками, педагогами школы
- работы в архивах и музеях г. Ирбита и Ирбитского МО (групповые, индивидуальные);
- создание экспозиции, стационарных и передвижных выставок

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- оформление материалов и документов для пополнения фондов музея;
- экскурсии по экспозициям музея, беседы, лекции;
- оформительские работы (индивидуальные и групповые);
- участие в районных и областных краеведческих, научно-практических конференциях;
- создание фото- и видеоматериалов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для познания истории родного края, истории школы, развития творческих и интеллектуальных способностей в различных видах музейной деятельности.

Задачи:

1. способствовать развитию патриотических чувств личности, чувства сопричастности к судьбе страны, малой родины;
2. средствами музейной педагогики формировать активную жизненную позицию;
3. создать условия для самореализации личности, реализации её творческого потенциала;
4. способствовать формированию лучших нравственных качеств личности;
5. воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

1.3. Планируемые результаты.

знать:

1. особенности работы школьного музея;
2. методику сбора материала.

получить навыки:

1. поисковой работы
2. самостоятельной работы с литературой, статьями из СМИ, краеведческими источниками.

уметь:

1. оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки и т.д.
2. представить собранный материал в виде экспозиции, выставки.
3. подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки.
4. брать и дать интервью по интересующим темам.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».

2.1. Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Роль музеев в жизни общества	5	2	3	тест
2.	Музееведение	5	1	4	тест
3.	Виртуальный музей.	102	6	96	Наполнение виртуального раздела «Поисковая деятельность» на официальном сайте МОУ «Пионерская СОШ»
4.	Музейная экспозиция.	18	4	14	Выполнение практических заданий по теме
5.	Исследовательская, поисковая, проектная деятельность:	60	4	56	Решение проектных задач
6.	Экскурсионная деятельность	20	4	16	Проведение экскурсий для сверстников
7.	Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся	18	2	16	Публичная защита презентаций
	Итого часов:	228	23	205	

2.2. Календарный учебный график.

Начало учебного года – 1 сентября

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 38 недель.

Праздничные и выходные дни:

– 4 ноября – День народного единства;

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 29, 30 апреля – перенос выходных дней с 27 апреля и со 02 ноября
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9, 10 мая - День Победы
- 12 июня - День России

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 по 30 мая.

2.3. Рабочие программы.

Рабочая программа обеспечивает достижение планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности Актив школьного музея «Поиск».

Рабочая программа учебного курса содержит:

- 1) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- 2) содержание учебного курса.

Полное изложение рабочих программ учебных курсов, предусмотренных при изучении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности Актив школьного музея «Поиск» приведено в Приложении №1.

2.4. Методические материалы.

Методическое обеспечение программы.

Для реализации программы в Учреждении имеются материально-технические условия, они позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. Соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда. Проведение занятий осуществляется в помещении музея, оснащённом необходимым оборудованием для проведения теоретической и практической работы:

- дидактический материал
- наглядный и раздаточный материал
- методические разработки
- материально-техническое оснащение занятий
- кабинет музея для обучения
- выставочные материалы
- ноутбук для презентаций

Материально-техническое обеспечение программы

Занятия проводятся в учебном кабинете, закреплённом за музеем.

1. Материально-техническое оснащение кабинета:

- 1) проектор – 1, компьютер – 1, интерактивная доска – 1, принтер – 1.
- 2) экспонаты музея, включающие:
 - фотоматериалы;
 - предметы вспомогательного фонда;
 - архивные документы;
 - альбомы;
 - наборы открыток;
 - тематические экспозиции

2. Оборудование и оформление школьного музея:

Школьный музей оборудован выставочными витринами, на которых представлены экспонаты; стендами с информацией.

Фонд включает:

дипломы и грамоты учащихся и педагогов за спортивные и творческие достижения; творческие работы учащихся школы; фотографии ветеранов Великой Отечественной войны, выпускников школы, альбомы разной тематики, предметы старинного быта, школьные принадлежности, коллекционные материалы, письма, извещения о смерти времен Великой Отечественной войны, формы разных родов войск, макеты воинского оснащения и др.

Кадровое обеспечение – занятия проводит квалифицированный специалист – педагог дополнительного образования.

Раздел 3. «Комплекс форм аттестации».

3.1. Формы аттестации.

Итоговая аттестация обучающихся - неотъемлемая часть отношений, позволяет всем его участникам оценить результат освоения дополнительной образовательной программы.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня обучения и его соответствия прогнозируемым результатам программы. Итоговая аттестация обучающихся проводится в мае.

Формы проведения аттестации:

- опросник
- итоговое тестирование
- презентация творческих работ

3.2.Оценочные материалы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО УСВОЕНИЮ ПРОГРАММЫ на период _____ уч.год

Название программы _____

Название детского объединения _____

Год обучения _____

Педагог _____

№ п/п	Фамилия, Имя обучающе- гося	Возраст	Знания	Умения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

Оценивание знаний, навыков и умений по 3-бальной шкале:

3 балла – отлично, 2 балла – хорошо, 1 балл – удовлетворительно.
Если в объединении несколько групп разного года обучения, то на каж-
дую заполняется свой педагогический контроль.

3.3. Список литературы.

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Интернет-источники

1. Министерство культуры <http://www.mkrf.ru/>
2. Автономная некоммерческая организация Российская сеть культурного наследия <http://www.rchn.org.ru>
3. Ассоциация музеев России <http://www.amr-museum.ru>
4. Портал «Культура России» <http://www.russianculture.ru/>
5. Проект «Музеи России» <http://www.museum.ru/>

Приложение 1. Рабочие программы.

Приложение к дополнительной
общеобразовательной общераз-
вивающей программе Актив
краеведческого музея «Поиск»

**Рабочая программа по курсу
Актив школьного музея «Поиск»**
(детское творческое объединение
«Поиск»,
руководитель Калинина Л.В.)

Учебно – тематический план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Роль музеев в жизни общества	5	2	3	тест
2.	Музееведение	5	1	4	тест
3.	Виртуальный музей. Создание и функционирование: - Почётные граждане Ирбитского района, - история Пионерского посёлка, - история Пионерской школы, - директора Пионерской школы, - педагогический коллектив Пионерской школы, - талантливые педагоги, - ветераны педагогического тру- да, - медалисты школы разных лет, - выпускники Пионерской шко- лы, - выпуски Пионерской школы	102	6	96	Наполнение вирту- ального раздела «Поисковая деятельность» на официальном сайте МОУ «Пионерская СОШ»
4.	Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды. Создание музейных экспозиций.	18	4	14	Выполнение прак- тических заданий по теме
5.	Исследовательская, поисковая, проектная деятель- ность:	60	4	56	Решение проектных задач
6.	Экскурсионная деятельность	20	4	16	Проведение экс- курсий для сверст- ников
7.	Презентация проектов, исследо- вательских, поисковых работ учащихся	18	2	16	Публичная защита презентаций
	Итого часов:	228	23	205	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Роль музея в жизни общества

Теория: Знание вклада музеев г. Ирбита, Ирбитского МО в сохранении истории и культуры родного края

Практика: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при групповом решении проблемных задач творческого и поискового характера

2. Музееведение

Теория: Современное понимание термина «музееведение». Предмет исследования науки о музее.

Практика: Ключевые понятия музееведения (музей, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.)

3. Виртуальный музей. Создание и функционирование виртуального раздела «Поисковая деятельность» на официальном сайте МОУ «Пионерская СОШ»

Теория: Сбор краеведческого материала из различных источников.

Практика: Оцифровка материалов и размещение их в разделе школьного сайта.

4. Музейная экспозиция. Понятие экспозиции, её виды.

Теория: Основные понятия раздела («экспонат», «экспозиционный материал»: музейные предметы, тексты, указатели, фотографии и др.).

Практика: создание творческих работ по описанию музейных предметов.

5. Исследовательская, поисковая, проектная деятельность

Теория: Подготовка сообщений по выбранной теме. Участие в ежегодной школьной научно-практической конференции.

Практика: Выполнение краеведческих заданий в ходе экскурсии (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиций и экспонатах, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода).

6.Экскурсионная деятельность

Теория: Особенности экскурсионной работы в школьном музее. Особенности работы экскурсоводов на выставке школьного музея.

Практика: Проведение экскурсий для школьников.

7. Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся

Практика: Создание и презентация выставки поисковых работ.