Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрен
на заседании Педагогического Совета
протокол №02 от «17» марта 2022 г.

Утверждаю:
и.о. директора МОУ ДО «ЦВР»
_____ А.Е. Береснева
Приказ №43 от «17» марта 2022 г.

Щекотова Ирина Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Щекотова Ирина Сергеевна
Дата: 2022.04.01 16:05:04 +05'00'

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» за 2021 год

Предоставлен
В Управление образования Ирбитского МО
«18» марта 2022 года
Ответственный _____ Т.В. Чащина

п. Зайково
2022

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Ирбитского муниципального образования

Часть I. 3
1.1. Оценка системы управления МОУ ДО «Центр внешкольной работы». 3
1.2. Оценка образовательной деятельности. 8
1.3. Оценка организации учебного процесса. 15
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. 22
1.5.Оценка кадровых условий. 33
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения. 45
1.7. Оценка материально-технической базы. 51
1.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования. 55
Часть 2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования 58

Часть I.

1.1. Оценка системы управления МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

1.1.1. Общая характеристика образовательной организации.

- **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).
- **Сокращенное наименование учреждения** – МОУ ДО «ЦВР».
- **Юридический адрес***:* 623847 Свердловская область, Ирбитский район, п.Зайково, ул. Коммунистическая, 189.
- **Фактические адреса:**

623847, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Зайково, улица Коммунистическая, дом № 189;
623830, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Бердюгина, улица Школьная, дом №1;
623805, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Дубская, улица Школьная, дом № 6;
623803, Свердловская область, Ирбитский район, село Знаменское, улица Свердлова, дом № 6;
623822, Свердловская область, Ирбитский район, село Килачевское, улица Ленина, дом № 36 Б;
623855, Свердловская область, Ирбитский район, поселок Пионерский, улица Ожиганова, дом № 10;
623814, Свердловская область, Ирбитский район, село Пьянково, улица Юбилейная, дом № 29в;
623811, Свердловская область, Ирбитский район, деревня Речкалова, улица Школьная, дом №5, дом № 8;
623835, Свердловская область, Ирбитский район, село Рудное, улица Центральная, дом № 25 Б;
623804, Свердловская область, Ирбитский район, село Харловское, улица Советская, дом № 4а;
623842, Свердловская область, Ирбитский район, село Черновское, улица 60 лет Октября, дом № 18.

- **Телефон:** 8 (34355) 3-40-27, 5-21-22, 8 (34355) 3-40-27
- **Адрес электронной почты**: zaikovocvr@yandex.ru
- **адрес официального сайта:** https://z-cvr.ru/
- **Ф.И.О. руководителя, должность:** Щекотова Ирина Сергеевна, директор.

1.1.2. Правоустанавливающие документы.

- **Лицензия:** серия 66Л01 №003757, регистрационный номер №15297 от 26 декабря 2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.
- **ОГРН:** 1026600879073
- **ИНН:** 6611006173
- **Свидетельство о государственной регистрации права:** свидетельство 66-66-33/668/2013-66 от 13.11.2015г.
- **Свидетельство о праве собственности на землю:** №86 от 24.03.1995г.

1.1.3. Режим работы МОУ ДО «ЦВР».

Режим и график работы МОУ ДО «ЦВР»: шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) с 10:00 до 17:00. Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00.

Начало учебного года – 01 сентября;

- **у педагогов ДО (совместителей)** – 22 ноября.

Продолжительность учебного года – 38 учебных недель;

- **у педагогов ДО (совместителей) –** 27 учебных недель.

Учебные занятия проводятся без каникул.

1.1.4. Структура образовательного учреждения и система управления МОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Управление МОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ ДО «Центр внешкольной работы». Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Администрация МОУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- Ирина Сергеевна Щекотова, директор;
- Кристина Александровна Киселёва, заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- Анна Евгеньевна Береснева, заместитель директора по работе с талантливой молодежью; заместитель директора по АХР;
- Анна Андреевна Замятина-главный бухгалтер.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный Совет. Порядок организации деятельности коллегиальных органов управления определяются соответствующими положениями, которые утверждены приказами директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Общее собрание работников учреждения.

Общее собрание работников учреждения (далее – общее собрание) является постоянно действующим органом коллегиального управления.

В состав собрания входят все сотрудники, для которых учреждение является основным местом работы.

Общее собрание работников действует бессрочно.

Собрание созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Собрание может собираться по инициативе директора учреждения, либо по инициативе педагогического совета, иных органов, по инициативе не менее четверти членов Общего собрания.

Собрание избирает председателя, который выполняет функции по организации работы собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по организации работы Общего собрания, и ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Общего собрания. Заседание Общего собрания является правомочным, если все члены Общего собрания извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствует более половины членов Общего собрания.

В 2021 году заседания состоялись 11.01.2021 г. (повестка: утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы»); 18.08.2021 г. (повестка: утверждение изменений в Положение об оплате труда работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы»); 27.09.2021 г. (повестка: утверждение изменений в Положение об оплате труда работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы»), 19.10.2021 г. (повестка: утверждение изменений в Положение об оплате труда работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы»), 30.12.2021 г. (повестка: утверждение Положения о стимулирующей части работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы»).

В 2022 году планируется принятие новой редакции коллективного договора МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Педагогический Совет Центра внешкольной работы.

В педагогический совет входят администрация и все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет действует бессрочно.

Педагогический совет избирает председателя, который выполняет функции по организации работы педагогического совета, ведет заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений Педагогического совета.

Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

В 2021 году заседания Педагогического Совета проходили 9 раз. Были рассмотрены следующие вопросы: принятие дополнительных общеобразовательных программ МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2021-2022 учебный год, представление анализа образовательного процесса за 2020-2021 учебный год, согласование новой редакции положения о внутренней системе оценки качества образования МОУ ДО «ЦВР», рассмотрение отчета о результатах самообследования МОУ ДО «ЦВР», принятие плана работы образовательной организации на 2021-2022 учебный год, принятие учебного плана платных образовательных услуг МОУ ДО «ЦВР», принятие учебного плана МОУ ДО «ЦВР», внесение изменений в расписание детских объединений и учебного плана МОУ ДО «ЦВР», рассмотрение и принятие новой редакции локальных актов МОУ ДО «ЦВР», рассмотрение кандидатов на награждение от Управления образования на церемонии награждения «Признание».

В 2022 году планируется рассмотрение следующих вопросов: работа педагогов дополнительного образования в новой информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», на образовательной платформе «Сферум».

Наблюдательный Совет учреждения.

Наблюдательный совет создается в составе пяти членов.

В состав Наблюдательного совета входят:

представители Администрации Ирбитского МО – 1 человек; представители Управления образования Ирбитского МО – 1 человек;

представители работников Учреждения – 1 человек;

представители общественности – 2 человека, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в её развитии.

В 2021 году на заседаниях Наблюдательного Совета были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проекта отчёта о результатах деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и об использовании закреплённого за ним имущества за 2020 год» (январь 2021 год), исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2021 года (июль 2021 год), рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год (декабрь 2021 год), внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (в течение года).

В 2022 году на заседаниях Наблюдательного Совета планируется рассмотреть следующие вопросы:

№	Сроки проведения	Повестка дня	Приглашенные	Примечание
1	Январь	Рассмотрение проекта отчёта о результатах деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и об использовании закреплённого за ним имущества за 2021 год».	Директор, гл. бухгалтер МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	
2	Июль	1.Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2022 года. 2. Бухгалтерская отчетность за первое полугодие 2022 года.	Директор, гл. бухгалтер МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	
3	Декабрь	1.Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год. 2.Рассмотрение и утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2023 год.	Директор, гл. бухгалтер МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	
4	В течение года	Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы».	Директор МОУ ДО «Центр внешкольной работы»	

Управление МОУ ДО «ЦВР» осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного

сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ ДО «ЦВР» и другой информацией в МОУ ДО «ЦВР» разработан официальный сайт (zaikovocvr@yandex.ru), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МОУ ДО «ЦВР».

Вывод: МОУ ДО «ЦВР» располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Все виды управленческой деятельности администрации МАОУ ДО «Центр детского творчества» обеспечивают планомерный ход образовательного процесса в рамках Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Образовательная деятельность МОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МОУ ДО «ЦВР» направлены на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии,

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план МОУ ДО «ЦВР» является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МОУ ДО "ЦВР" составлен в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации им осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом МОУ ДО «ЦВР» от 22 декабря 2014 года № 931 – ПА.

Учебный план отражает специфику Организации, как многопрофильной организации дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основании анализа анкетных опросов и с учетом социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 7 до 18 лет, а также кадровых, методических, экономических возможностей.

Учебный план 2020 – 2021 учебного года предусматривал реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;

- техническая;
- социально-гуманитарная.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик (программ) дополнительного образования Свердловской области.

На портал-навигатор, МОУ ДО «Центр внешкольной работы», за отчетный период разметил 42 бюджетных ДООП и 11 сертифицированных ДООП.

В 2021 г. было обновлено содержание всех реализуемых программ для обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и утверждены директором Центра.

Таким образом, на 1 сентября в 2020-2021 учебном году, планировалась реализация 53 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Перечень бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка древесины» - руководитель Попов И.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Дубских И.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» - руководитель Устьянцева Е.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» - руководитель Большедворова М.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационные технологии в проектировании» - руководитель Осипова Л.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературный образ Урала» - руководитель Яшина М.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Грамотный читатель» - руководитель Атаманова Г.Г.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» (2-4 год обучения) - руководитель Новгородова В.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец» - руководитель Садриева Т.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» - руководитель Садриева Т.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» - руководитель Плюснина А.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор» - руководитель Капустина Р.Г.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оркестр русских народных инструментов» - руководитель Капустин П.Б.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристско-бытовые навыки юного туриста» - руководитель Сивкова Н.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» - руководитель Холкина Е.И.;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия» (2-3 год обучения) - руководитель Степанова А.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Микулина З.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец» - руководитель Димитриева О.Е.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» - руководитель Димитриева О.Е.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» - руководитель Батурина М.Г.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожный дозор» - руководитель Пермякова А.О.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» - руководитель Калинина Л.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в кадетских классах» - руководитель Полежанкина Н.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - краеведы» - руководитель Гурецкая Т.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музеевед» - руководитель Соколова Л.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир информатики» - руководитель Алпатова Е.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета» - руководитель Шихова Г.И.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Свалухина Л.И.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» - руководитель Колмакова С.Г.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Сапожникова С.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (3 год обучения) - руководитель Молокова Г.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворная мозайка» - руководитель Молокова Г.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО» (2-4 год обучения) - руководитель Захарова И.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка древесины» - руководитель Еремин А.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» - руководитель Щекотова И.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» (1 год обучения) - руководитель Щекотова И.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография» - руководитель Щекотова И.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» (2 год обучения) - руководитель Щекотова И.С;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (2 год обучения) - руководитель Шевелева Н.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (3

год обучения) - руководитель Шевелева Н.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» (2 год обучения) - руководитель Иванова Э.Д.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» (3 год обучения) - руководитель Иванова Э.Д.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника» - руководитель Кручинина И.В.;

Перечень сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

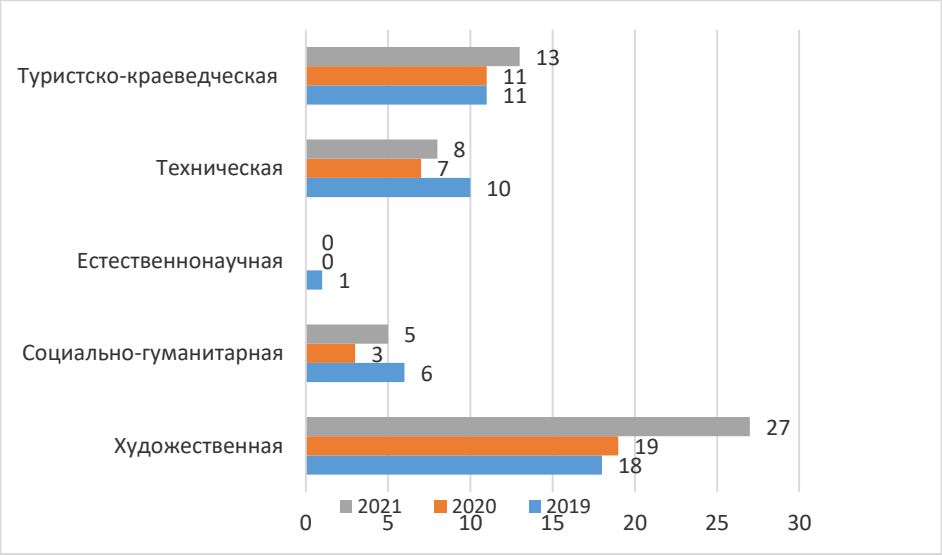
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» (1 год обучения) - руководитель Новгородова В.В.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование из бумаги» - руководитель Киселёва К.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» - руководитель Шевелева Н.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего конструирование» (1 год обучения) - руководитель Овчинников Д.А.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия» (1 год обучения) - руководитель Степанова А.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО» (1 год обучения) - руководитель Захарова И.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» (1 год обучения) - руководитель Щекотова И.С.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» (1 год обучения)- руководитель Щекотова И.С;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (1 год обучения) - руководитель Шевелева Н.А.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (1 год обучения) - руководитель Молокова Г.Н.;
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (2 год обучения) - руководитель Молокова Г.Н.;

Анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования показал что, в МОУ ДО «ЦВР» реализуются 53 программы различной направленности. По направленности лидируют программы художественной направленности - 17 программ. На втором месте стоит туристско-краеведческая направленность - 12 программ. Техническая направленность – 7 программ и программ социально-гуманитарной направленности – 5 программ.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ ДО «ЦВР» за последние три года:

Направленность	2019	2020	2021
Художественная	18	19	27
Социально-гуманитарная	6	3	5
Естественнонаучная	1	0	0
Техническая	10	7	8

Туристско-краеведческая	11	11	13
ИТОГО	**46**	**40**	**53**



Сравнительный анализ позволяет сделать вывод о том, что за последние три года динамика программ туристско – краеведческой (с 24% до 24,5%), художественной (с 39,1% до 50,9%) направленностей повысилась, динамика программ естественнонаучной направленности (с 2,2 % до 0 %), технической (с 21,7% до 15,1%), социально-гуманитарной (с 13% до 9,4%) снизилась.

Снижение произошло вследствие увольнения педагогов, низкой потребности в детских объединениях естественнонаучной направленности со стороны обучающихся и их родителей (законных представитетелей), а также отсутствия квалифицированных педагогических кадров технической направленности. В целом за отчётный период наблюдается увеличение количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сравнительный анализ сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ ДО «ЦВР»

Направленность	**Год обучения**	
	2019-2020гг.	**2020-2021гг.**
художественная	4	6
туристско-краеведческая	2	1
социально-гуманитарная	0	1
техническая	2	3
итого	**8**	**11**

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что за отчётный период увеличилось количество сертифицированных программ по 3 направленностям. Но в связи с выходом на пенсию педагога в этом году не реализуется 1 программа туристско-краеведческой направленности, хотя контингент обучающихся был распределен в другие группы на бюджетную программу туристско-краеведческой направленности и не потерян. Обучение в МОУ ДО «ЦВР» производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей и потребностей семьи.

Педагогами используются разнообразные **формы проведения занятий**: лекция, семинар, практические занятия, репетиция, сводные репетиции, концерт, походы, круглые столы, деловые игры и другие. Виды занятий определяются в соответствии с задачами и содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: групповые, индивидуальные, по подгруппам, совместные с родителями.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных **на 1 год до 5 лет обучения.**

Продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий детских объединений составляется заместителем директора по УВР по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Все переносы занятий регистрируются в журнале и согласуются с администрацией Учреждения.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности (предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах предусматривается обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий и др.

Формами организации детских объединений в МОУ ДО «ЦВР» являются учебная группа, ансамбль, клуб, творческое объединение, студия. Обучение детей осуществлялось как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных групп и условия организации образовательного процесса определяются в соответствии с требованиями главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В основе обучения лежат групповые занятия, допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией личностно-ориентированного подхода,

возможностями обучающихся в связи с посещением детьми нескольких творческих объединений и занятиями в общеобразовательных школах в разные смены. Многие учебные группы творческих объединений состоят из детей разного возраста, поэтому занятия строятся по принципу сотрудничества и сотворчества.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, художественной, социально - гуманитарной, туристско-краеведческой).

Создана гигиенически оптимальная организация и охрана труда и отдыха обучающихся. Отрегулирован питьевой режим и режим проветривания.

Организация образовательного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику через систему занятий современные педагогические технологии, обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время, обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги), психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами, обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий, допускается переход обучающихся из одной группы в другую (по тематике, возрастному составу, уровню индивидуального развития).

В основе многообразных форм учебных занятий, проводимых в Центре, можно выделить общие характеристики:

- каждое учебное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации учебно-педагогической деятельности;
- любое учебное занятие состоит из отдельных взаимосвязанных этапов;
- построение учебного занятия осуществляется в определенной логике, зависящей от его цели и типа.

В соответствии с выявленными сходствами и на основе единства педагогических целей учебные занятия подразделяются на занятия по:

- получению новых знаний и умений, навыков цель которых – первичное получение знаний (показательное занятие, лекция, экскурсия и т.п.);
- закреплению знаний и умений (собеседование, консультации, практикум и т.п.);
- обобщению и систематизации знаний и умений, то есть обобщение единичных знаний в систему (учебная игра, дискуссия и т.п.);
- контролю и коррекции знаний, необходимых для проведения оценки результатов деятельности каждого обучающегося (показательные выступления, отчётный концерт и т.п.).

Вывод: организация образовательной деятельности в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой и учебным планом.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединены общими гуманистическими идеями, основное предназначение которых удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей развивать у них мотивацию к познанию творчеству, формировать личностные социальные компетенции обучающихся.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий, особенности образовательного процесса обучающихся в объединениях МОУ ДО «ЦВР».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Занятия начинаются в 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

В зависимости от характера занятий, возрастных особенностей, специфики дополнительных общеобразовательных программ группы для занятий сформированы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. №28, детские объединения проходят от 1 до 3 раз в неделю. Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 10 учебных часов. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение дополнительной общеобразовательной программы.

Продолжительность одного занятия следующая:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся от 30 до 45 минут, с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;
- с обучающимися старшего возраста 45 минут с перерывом 10-15;
- с детьми – инвалидами – 30-40 минут с перерывами 10-20 минут;
- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Исключения составляют: занятия с использованием компьютерной техники в технической направленности: 2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся в день; хореографии художественной направленности проходят 2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся в день. Занятия на местности туристско - краеведческой направленности может проходить до 4 часов.

Репетиции в детском объединении: «Оркестр народных инструментов» могут проходить около 4 часов, внутренний перерыв – 20-25 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

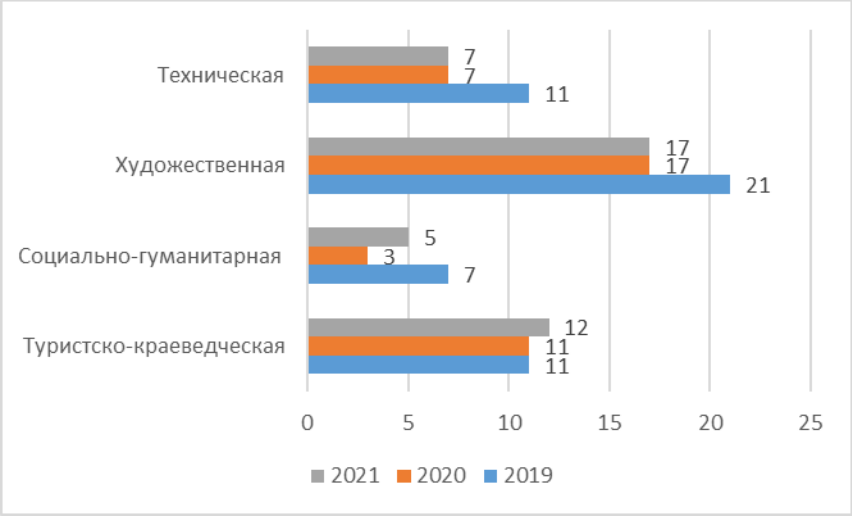
1.3.2. Комплектование детских объединений.

В 2021 году в МОУ ДО «ЦВР» функционировало 41 детское объединение, охват обучающихся составил 1200 детей из образовательных организаций Ирбитского МО, из них 245 обучающихся занимаются в двух и более объединениях.

Распределение детских объединений по направленностям.

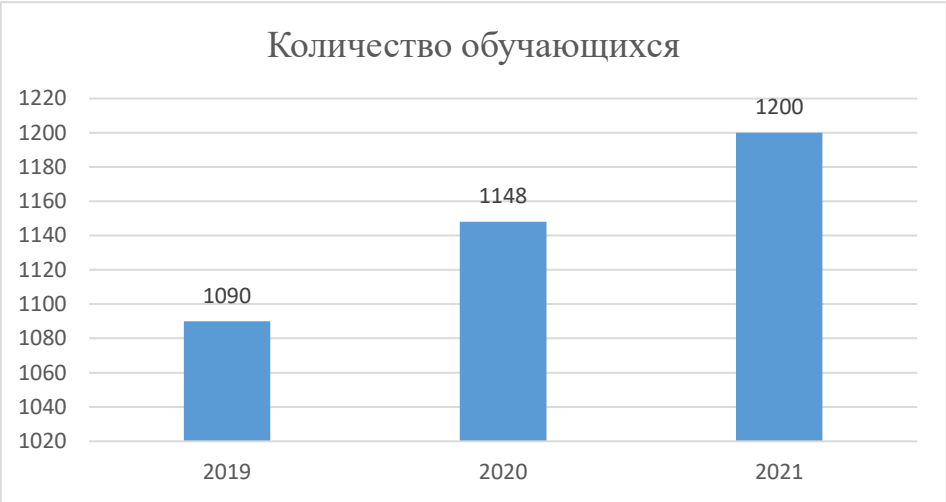
Направленности	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020- 2021 уч. год
Туристско-краеведческая	11	11	12
Социально-гуманитарная	7	3	5

Художественная	21	17	17
Техническая	11	7	7



Анализ за три года показывает увеличение количества детских объединений по трем направленностям, это свидетельствует о заинтересованности семей в дополнительном образовании.

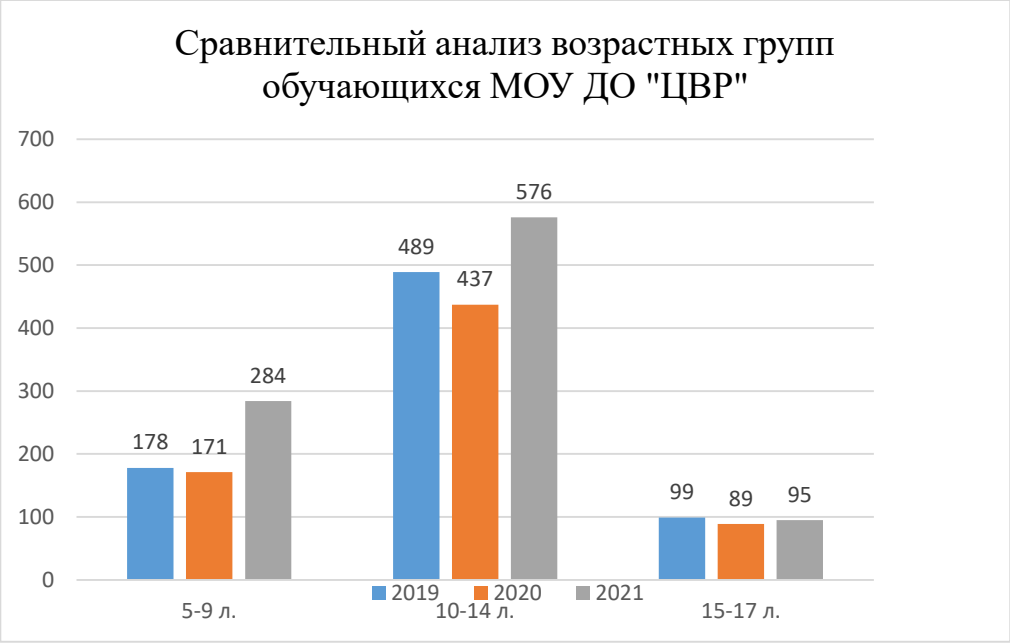
Сравнительный анализ количества обучающихся.



Сравнительный анализ показывает, что количество обучающихся, посещающих детские объединения, возрастает, так как количество набранных групп на одну дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, увеличивается.

Возрастная характеристика обучающихся:

5-9 лет – 284 человека.
10-14 лет – 576 человек.
15-17 лет – 95 человек.



В целом анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что Центр внешкольной работы обеспечивает запрос на дополнительное образование всех категорий детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. За последние три года по-прежнему велик спрос на дополнительные образовательные услуги для детей среднего школьного возраста.

Воспитательная работа.

Система Центра характеризуется наличием в нем сформированной воспитательной системы. Эта система, являясь способом организации жизнедеятельности детей, представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, обладающих такими интегративными характеристиками, как образ жизнедеятельности сообщества детей и взрослых.

Психологический климат, социальная среда и средства обучения, воспитания, развития и оздоровления, содержательные виды деятельности и программное обеспечение, педагогические кадры, их профессиональное мастерство и ряд других.

Центр характеризуется не только спецификой своей деятельности в сфере свободного времени и содержательного досуга, но и преимуществами и особенностями, существенно отличающими их от других образовательно-воспитательных систем.

Во-первых, это совместная деятельность детей и педагогов в условиях учреждения, значительно отличающихся от школьной обстановки. Совместная деятельность детей в группе сверстников, объединенных общими интересами и мотивированным обучением, педагогика сотворчества, присущая этим учреждениям, обладает свойством обучения,

воспитания и творческого развития детей, привития им навыков поведения в коллективе, которые не присутствуют в других учреждениях и коллективах.

Во-вторых, именно здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает тесная взаимосвязь и «зона доверия».

В-третьих, дети значительно быстрее, чем в других местах, приобщаются в условиях Центра к здоровому и безопасному образу жизни.

В-четвертых, ребята, активно общаются в каникулярный период друг с другом, с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня общей культуры.

В-пятых, отдых, развлечения, игра, творческие дела, труд, разнообразные формы занятий в учебных группах, объединениях по интересам, возможность принимать участие в организации жизнедеятельности Центра импонируют детям, дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом, отдохнуть от школьных занятий. Это в совокупности, помогает им развивать новые навыки (вне рамок школьных программ), раскрыть потенциал своей личности.

Особенностью деятельности Центра является и то, что характер детского объединения, в котором пребывает ребенок, позволяет более эффективно, чем в школьном коллективе или компании сверстников, решать многие вопросы.

Насыщенность всего периода реализуемой программы, каждого занятия разнообразной и разноплановой интересной деятельностью привлекательна для детей, поскольку позволяет им апробировать себя в разных «социальных ролях».

Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности в сочетании с достигнутыми результатами, которые получают социальное признание у детского коллектива и педагогов Центра, имеет большой воспитательный эффект и стимулирует развитие творческих начал у детей и подростков, позволяет им самоутвердиться, способствует разрушению прежнего, зачастую негативного, стереотипа поведения, изменению позиции детей и подростков.

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	Нет
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	Да
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
Основные направления воспитательной работы	Гражданско-патриотическое направление и выявление, развитие, сопровождение талантливых и способных детей, программа взаимодействия с образовательными

	учреждения Ирбитского МО «Шаг в будущее»
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы	Акции, фестивали, конкурсы, игры, викторины и т.д.

Педагоги-организаторы в плане работы своей направленности включают мероприятия, имеющие воспитательный характер, а педагоги дополнительного образования включают в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Районный этап областного конкурса социальных проектов **«Я – гражданин России!»**	8	2	3
2	Районный этап областного фестиваля патриотической песни **«Салют, Россия!»**	44	7	0
3	Районная **научно-практическая конференция** для учащихся 1-11 классов	22	4	9
4	Районный детский конкурс, посвященный 85-летию Госавтоинспекции России **«Хранителям дорог посвящается…»**	78	5	13
5	Районный этап областного конкурса **«Юные знатоки Урала»**	11	7	3
6	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов **«Живая классика»**	14	3	0
7	**XLIV Краеведческая конференция**	28	4	8
8	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	28	3	5
9	Районный творческий праздник **«Звонкие колокольчики»** для детей ДОУ	55	0	0
10	Районные соревнования для юных велосипедистов **«Безопасное колесо»**	50	5	10
11	Районный туристический слет для обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО	75	5	15

	«Сильные духом - 2021»			
12	Районный этап областного конкурса художественного чтения для начальной школы **«Читалочка»**	26	2	5
13	Районная интеллектуально – познавательная игра **«Соображалки»** для ДОУ	22	1	5
14	Районная интеллектуально – познавательная игра **«Соображалки»** для учащихся 1-4 классов	42	1	7
15	Районный конкурс для добровольческих отрядов **«Волонтерский прорыв»**	70	7	12
16	Районный этап областного конкурса изобразительного искусства **«Дорогами добра»**	41	16	14
17	Районный слет юных волонтеров **«Кто, если не мы!»**	55	21	28
18	Районный этап областного конкурса исследовательских проектов **«PERSONA» «Наука в лицах»**	6	1	5

Участие в добровольческих акциях.

Ежегодно обучающиеся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» принимают участие в акциях различного уровня:

№ п/п	Название акции	Кол-во участников
1	Районный этап Всероссийской акции «И мы в рядах Бессмертного полка»	102
2	Районный этап международной акции «Письмо Победы»	21
3	Районная акция-форум «Волонтеры Победы»	2911
4	Областная акция «Бери-читай»	2943
5	Районная социальная акция ко дню пожилого человека «Серебряный октябрь»	750
6	Районный этап областной акции «БЕЗопасно	2225

Вывод: Организация ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, личностных склонностей.

Анализ качества и доступности дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о том, что необходимо вести работу по вовлечению детей старшего школьного возраста в систему дополнительного образования. Педагогами

дополнительного образования постоянно проводится работа по привлечению детей данной возрастной категории.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2020-2021 учебном году деятельность МОУ ДО «Центр внешкольной работы» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.

Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).

Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Учреждение имеет «Сетевой центр технического творчества детей «ROBO-ЦЕНТР», который находится в здании МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Каждое направление образовательной деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

В Центре реализуется модель здоровьесберегающего занятия, включающая базовые элементы:

- соблюдение оптимальных условий, установленных СанПиНом;
-рациональная организация занятий с учетом динамики работоспособности обучающихся;
применение оздоровительных моментов (физкультминутки, динамические паузы);
индивидуальный подход к здоровью ребенка с особым вниманием к его общему состоянию (хронические заболевания, пол и возраст).

Применение данных технологий педагогами в образовательном процессе позволяет реализовать планируемые результаты, что отражено в показателях промежуточной аттестации.

Использование педагогических технологий, таких как: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные, личностно-ориентированные повышают уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и позволяет добиваться высоких результатов в конкурсах, выставках и соревнованиях разного уровня.

1.4.1. Достижения обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2021 год.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
Социально-гуманитарная направленность			
1	Районный этап областного конкурса исследовательских работ «Persona»	6	1 призер 5 победителей (1 команда + 1)
2	Районный этап областного конкурса «Вектор успеха»	22	1 победитель (команда 7 чел.)

3	Районный этап областного конкурса «Лидер 21 века»	5	1 победитель
4	Районный детский конкурс, посвященный 85-летию Госавтоинспекции России «Хранителям дорог посвящается…»	78	5 победителей 13 призеров
5	Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	50	1 победитель (команда 5 чел.) 2 призера (2 команды – 10 чел.)
6	Районный этап областного конкурса социальных проектов «Я – гражданин России»	8	2 победителя 3 призера
7	Районный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	14	6 победителей 5 призеров
8	Районный этап Всероссийского конкурса «Волонтерский прорыв»	70	7 победителей 12 призеров
9	Районный слет юных волонтеров «Кто, если не мы?!»	55 человек (10 отрядов)	3 отряда победителя (21 чел) 4 отряда призера (28 чел)
Художественная направленность			
1	Районный этап областного Конкурса художественного чтения «Читалочка»	26	2 победителя 5 призеров
2	Областной Конкурс художественного чтения «Читалочка»	2	0
3	Районный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	41	16 победителей 14 призеров
4	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	16	5 победителей
5	Международная детская литературная премия В.К. Крапивина	2	0
6	Районный этап IV всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	14	3 победителя
7	Районный фестиваль «Звонкие колокольчики»	56	56 участников
8	Областной всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	3 участника
9	Районный этап областного	37	25 победителей

	фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»		
10	Областного фестиваля патриотической песни «Салют, Россия!»	25	0
11	Районный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ «АртМастер»	27	21 победитель
12	Областной конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер»	21	10 победителей
13	Районный этапа областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	28	4 победителя 5 призеров
14	Областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	9	2 победителя 2 призера
15	Международный конкурс детско-юношеского творчества **«Творчество рождает радость»**	2	2 победителя
16	Международный конкурс декоративно прикладного творчества **«Весенняя мастерская»**	1	1 победитель
17	Международный открытый конкурс портретных работ посвященный 245-летию со дня рождения В.А. Тропинина **«Искусства портрета»**	1	1 победитель
18	Международного творческого конкурса для детей с ОВЗ **«Лучики света»**	2	1 победитель 2 призера
19	Областной конкурс научно – исследовательских, методических работ и творческих работ «Моя Свердловская область»	1	1 участник
20	Всероссийский конкурс «Маршал Победы», посвящённый 125-летию со дня рождения Г.К. Жукову	1	1 участник
21	Всероссийский конкурс детского-юношеского творчества «Спас медовый, яблочный, ореховый»	1	1 участник
Туристско-краеведческая направленность			

1	Районный конкурс «Живая память поколений – три поколения моей семьи на защите Родины»	13	3 победителя, 5 призеров
2	Районная краеведческая конференция обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО «Край мой – гордость моя»	28	4 победителя, 8 призеров
3	Районный этап областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала»	11	7 победителей, 3 призера
4	Всероссийский конкурс видеофильмов туристской и краеведческой тематики «Алый парус-2021»	2	2 призера
5	Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов 2021 года	1	-
6	Районный туристический слет для обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО «Сильные духом – 2021»	75	5 победителей, 15 призеров
7	Областной конкурс – форум «Уральский характер»	7	1 призер
Мероприятия для одаренных и талантливых детей			
1	Районная научно-практическая конференция для обучающихся 1-11 классов Ирбитского МО	22	4 победителя, 9 призеров
2	Районная интеллектуально-познавательная игра- викторина «Соображалки» для обучающихся 3-4 классов образовательных учреждений	42	1 победитель, 7 призеров
3	Районная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников дошкольных образовательных организаций	22	1 победитель, 5 призеров
4	Областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала»	1	1 победитель
5	Областная научно-практическая конференция для обучающихся 7-11 классов	3	-
Техническая направленность			
1	Муниципальный конкурс в	30	5 победителей, 10 призеров

	области информационной культуры «WWW@квест»		
2	Районный конкурс IsmartMO	16	2 победителя, 4 призера

Таким образом, **отчетный период** обучающиеся **приняли участие в 44** конкурсах разного уровня:

- Районные конкурсы - 26
-Международные конкурсы - 5 конкурсов;
-Всероссийские -4 конкурса;
-Областные – 9 конкурсов;
-Окружные- 5 конкурсов;

в том числе:

-художественной направленности -21 конкурс;
-технической направленности - 2 конкурса;
-туристско-краеведческая направленность – 7 конкурсов;
- мероприятия для одаренных и талантливых детей – 5 мероприятий;
- социально-гуманитарная – 9 конкурсов;

Всего в конкурсах **приняли участие 978 обучающихся:**

-художественной направленности—389 обучающихся;
-технической направленности- 46 обучающихся;
-туристско-краеведческая направленность- 137 обучающихся;
- мероприятия для одаренных и талантливых детей – 98 обучающихся;
- социально-гуманитарная направленность – 308 обучающихся;

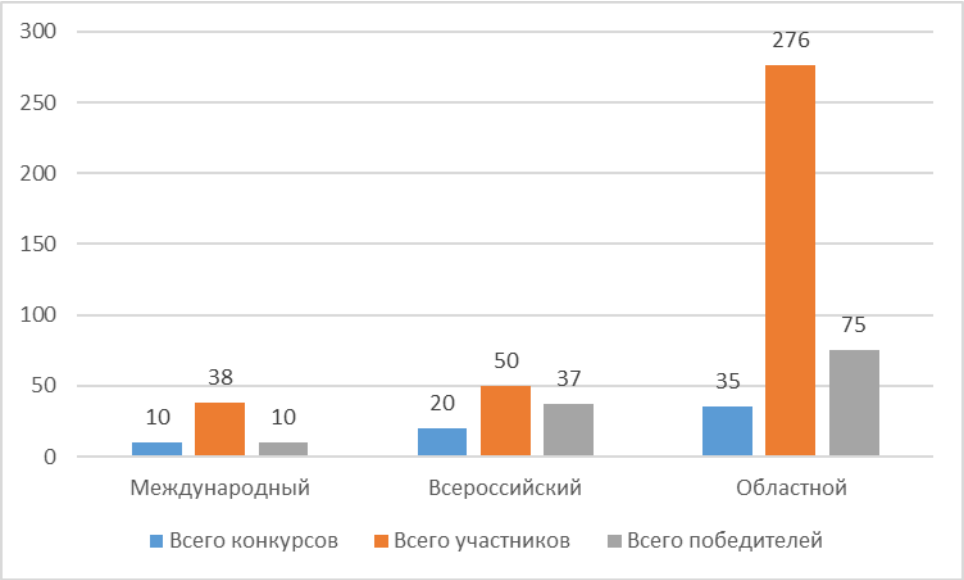
Из них **стали победителями и призерами** 354 обучающихся:

-художественной направленности—121 обучающийся;
-технической направленности- 21 обучающийся;
-туристско-краеведческая направленность- 53 обучающихся.
- мероприятия для одаренных и талантливых детей – 28 обучающихся;
- социально-гуманитарная направленность – 131 обучающийся.

Сравнительная таблица результатов конкурсной деятельности по всем направленностям

Статус мероприятия	**2019**			**2020**			**2021**		
	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей
Международный	3	28	-	1	2	2	6	8	8
Всероссийский	6	23	13	6	14	14	8	13	10
Областной	5	66	22	15	133	26	15	77	27
Окружной	-	-	-	-	-	-	1	2	-
Итого:	**14**	**117**	**35**	**22**	**149**	**42**	**30**	**100**	**45**

Результаты конкурсной деятельности за 3 года.



Анализ показал, что количество организованных конкурсов, участников и победителей конкурсной деятельности, значительно увеличилось.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Ф.И.	ОО	Название проекта	Название конкурса	Руководитель	Результат
Малюков Александр	МОУ «Пионерская СОШ»	«Илья Алексеевич Ожиганов. Судьба солдата, гражданина, патриота»	Областной конкурс «Уральский характер», Направление «Военная история»	Логиновских Елена Петровна	участник
Криворучко Анастасия	МОУ «Речкаловская СОШ»	«Незаметные герои войны»	Областной конкурс «Уральский характер», Направление «Военная история»	Новгородова Валентина Васильевна	3 место
Федорахина Екатерина	МОУ «Пионерская СОШ»	«Определение качества молока в домашних условиях как один из способов	Областная НПК	Мамышева Раиса Ефимовна	участник

		сохранения здоровья человека»			
Мельникова Наталья	МАОУ Зайковская СОШ №2	«Самодельное приспособление для 3D сканирования»	Областная НПК	Осипова Лариса Николаевна	участник
Криворучко Анастасия	МОУ «Речкаловская СОШ»	«Незаметные герои войны»	Областная НПК	Новгородова Валентина Васильевна	участник
Шевелева Софья	МОУ «Зайковская СОШ №1»	«Цветочный декор фоторамки»	Областной конкурс ДПИ «Артмастер», номинация «Проектная деятельность»	Захарова Ираида Николаевна	участник
Щекотова Ульяна	МОУ «Зайковская СОШ №1»	«Декор для интерьера «цветочный шар»»	Областной конкурс ДПИ «Артмастер», номинация «Проектная деятельность»	Захарова Ираида Николаевна	участник
Ситникова Мария	МОУ «Пионерская СОШ»	«Зайка в стиле Тильда»	Областной конкурс ДПИ «Артмастер», номинация «Проектная деятельность»	Прядеина Оксана Анатольевна	2 место
Шухардина Екатерина	МОУ «Знаменская СОШ»	«Елочка – Топотушка»	Областной конкурс ДПИ «Артмастер», номинация «Проектная деятельность»	Сорокина Ирина Александровна	1 место
Ваганова Карина	МОУ «Знаменская СОШ»	«Волшебный амулет – Ловец снов»	Областной конкурс ДПИ «Артмастер», номинация «Проектная деятельность»	Демьянова Альбина Наилевна	3 место
Адамян Саида	МОУ «Зайковская СОШ №1»	«Наследники Урарту»	Открытый областной фестиваль "Юные исследователи Урала 2021"	Адамян Карине Аракеловна	Победитель в номинации «Популяризация культуры малых народов Урала»

Леонтьев Данил	МОУ «Речкаловская СОШ»	«Незаметные герои войны»	Всероссийские краеведческие чтения	Новгородова Валентина Васильевна	Дипломант

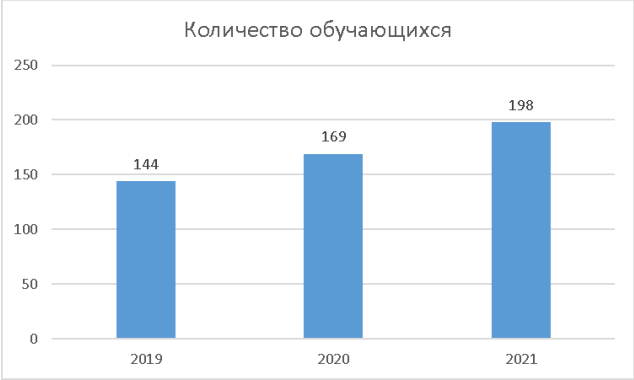
Анализ деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» «Сетевой центр технического творчества детей «ROBO-ЦЕНТР» за 2021год.

Основными направлениями работы площадки в рамках инновационного образовательного проекта «Сетевой центр технического творчества, как средство развития современной образовательной среды обучающихся в системе дополнительного образования Ирбитского муниципального образования в период 2018-2023 годы» являются: робототехника, проектирование, конструирование и 3D – моделирование.

На занятиях по «3D-моделированию» обучающиеся учат не только владеть программированием, но и создавать свои конструкции и механизмы с помощью 3D-принтера.

Данное оборудование помогает детям на занятиях развивать пространственное мышление, через освоение программного комплекса «3D Компас» и изготовления на их основе 3D моделей по технологии 3D печати, создавать исследовательские проекты по робототехнике на базе «ROBOЦентра», используются образовательные робототехнические модули «ТЕХНОЛАБ» и образовательные наборы «Амперка». Все виды конструкторов предоставляют детям возможность сделать первые шаги в изучении основ науки и техники, познакомиться с основными принципами конструирования. Эти комплекты приглашают ребят в увлекательный мир роботов, позволяют погрузиться в сложную среду информационных технологий. При работе с этими конструкторами не требуется никакой предварительной подготовки.

В рамках проекта в 2021 году привлечено 198 (в 2020 году - 169, в 2019 году - 144) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих интерес к техническому творчеству.



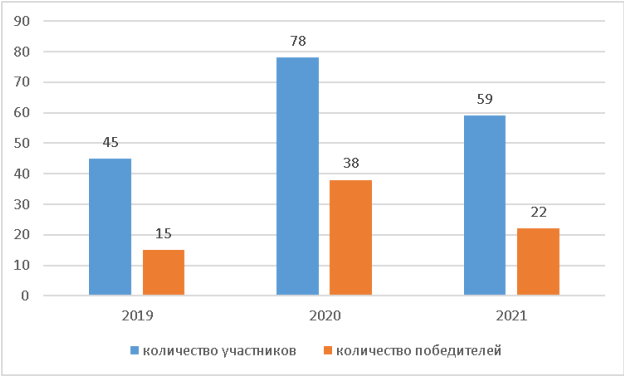
Из диаграммы можно заметить увеличение количества обучающихся, это связано с наибольшим интересом у обучающихся к современной технике, ведь на сегодняшний день важными приоритетами государственной политики в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий.

Образовательный процесс реализовывался по 8 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Информатика, Анимационная студия, Робототехника, Мир информатики, Инженерная графика, Основы 3D моделирования и 3D печати) деятельность которых осуществляли 11 педагогов дополнительного образования.

Свои личные результаты юные программисты могут реализовать через конкурсные мероприятия муниципального уровня, используя образовательные робототехнические модули «ТЕХНОЛАБ» и образовательные наборы «Амперка» в следующих форматах, некоторые из них:

- Районный конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»;
- Районная научно-практическая конференция;
- Областная выставка моделей из робототехнических конструкторов;
- Районный проект «ISMARTMO».

Всего в данных конкурсах приняли участие 59 (в 2020 году – 78, в 2019 году - 45) обучающихся, 22 (в 2020 году – 38, в 2019 году - 15) из них стали победителями и призерами.



Из диаграммы виден спад количества участников и победителей в конкурсах, это было связано с болезнью участников и педагогов и тем, что школы и учреждения дополнительного образования работали в дистанционной форме и некоторые запланированные мероприятия были отменены.

В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – квест, обучающий курс с использованием технологии формирования исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся. Разработаны и опробованы новые формы профессионального общения педагогов: интерактивные формы методической работы, индивидуально-дифференцированный подход, свернутые формы дискуссий, тренинги, педагогический квест. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свою квалификацию, выезжают на курсы в ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург.

Положительные моменты организации и осуществления образовательной деятельности:

- Увеличение количества мероприятий, проводимых учреждением на районном уровне;
- Увеличение доли обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями технической направленности разных уровней.
- Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах регионального и межрегионального уровней остаётся стабильным.

1.4.2. Аттестация обучающихся.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема курса, модуля или раздела образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение *текущего* контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Цель *промежуточной* аттестации – установление фактического уровня знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, их практических умений и навыков; контроль над выполнением программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения проводится 1 раз в год – **с 15 по 30 мая.**

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться в следующих формах:

творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;
отчетные выставки;
вопросники, тестирование;
защита творческих работ, проектов;
конференция;
открытые занятия и др.

В рамках промежуточной аттестации по итогам 2020-2021 учебного года проведен мониторинг результатов обучения, личностного развития и оценки образовательных достижений обучающихся МОУ ДО «ЦВР».

Результаты обучения оцениваются по 3 основным направлениям: теоретическая подготовка детей, практическая подготовка детей, общеучебные умения и навыки.

Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов.

В целом по учреждению по итогам 2020-2021 учебного года получились следующие результаты, из **1148 человек**:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-***минимальный уровень*** *(овладели менее чем ½ объема знаний)* – 109 человек (9%), -***средний*** *(объем освоенных знаний составляет более ½)* – 572 человека (49%),

-***максимальный*** *(дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)* – 467 человек (42%);

2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень *(овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков)* – 59 человек (5%),

-средний *(объем освоенных умений и навыков составляет более ½)* – 594 человек (52%),

-максимальный *(дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)* – 495 человек (43%);

3. Общеучебные умения и навыки ребенка (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-минимальный уровень *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 83 человека (7%),

-средний *(работают с литературой с помощью педагога и родителей)* – 520 человек (45%), ***-максимальный*** *(работают самостоятельно)* – 545 человек (48%);

Вывод: за отчетный период состояние системы образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

Достижения обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» отражены через активное участие мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) разного уровня.

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что показатель победителей и призеров конкурсов различного уровня, среди обучающихся повысился почти в два раза, из-за участия в дистанционных конкурсах. Как показывает практика, дистанционные конкурсы были очень востребованы, так как более удобны для участия большему количеству обучающихся.

1.5.Оценка кадровых условий.

Благодаря стабильно высоким показателям образовательной и методической работы последних лет, росту профессионализма педагогов, хорошими мотивационным показателям в Центре сформированный творческий и компетентный коллектив специалистов - единомышленников.

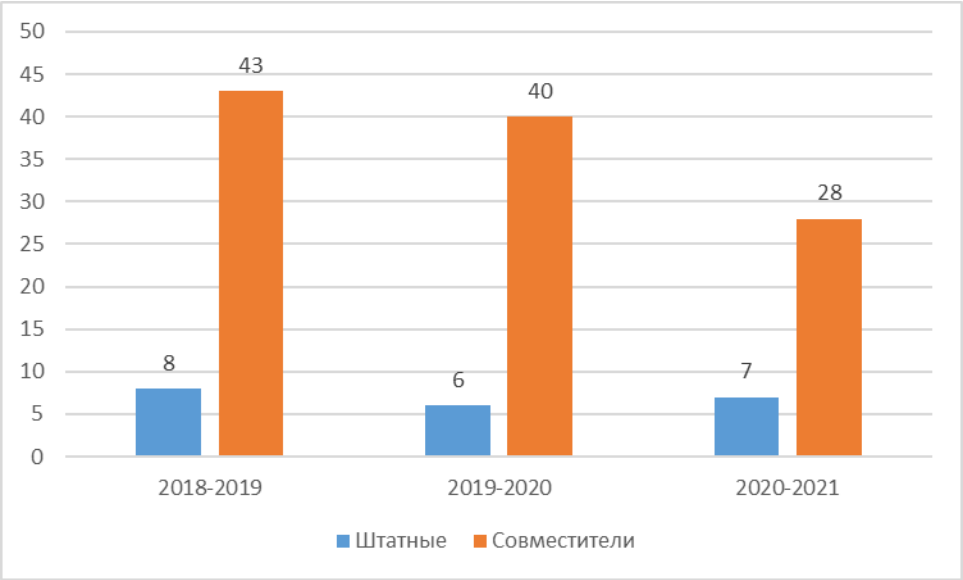
За отчетный период в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» всего работников: 41 человек: директор (1 человек), заместители директора (2 человека), педагоги - организаторы (3 человека), педагоги дополнительного образования (4 человека), младший обслуживающий персонал (6 человек), педагог организатор – совместитель (1 человек), педагоги дополнительного образования – совместители (24 человека), 4 человека (директор и 3 педагога - организатора) имеют внутреннее совмещение.

Педагоги Центра являются главным ресурсом образовательного процесса. Все педагоги нашего учреждения обладают полным знанием и пониманием преподаваемого предмета, имеют необходимые умения и опыт для эффективной передачи знаний детям в рамках образовательного контекста и имеют обратную связь с обучающимися.

Характеристика педагогических кадров

Количество педагогических работников					Пед-организ.	%	ПДО	%
Всего	Штатных	%	Совместит.	%				
35	7	20%	28	8%	4	11,4 %	31	88,6 %

Сравнительный анализ количества педагогических кадров



Сравнительный анализ за три года показывает стабильное количество педагогов – штатников и уменьшение педагогических работников – педагогов дополнительного образования (совместителей), так как в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, многие педагоги не готовы работать в режиме дистанционного обучения.

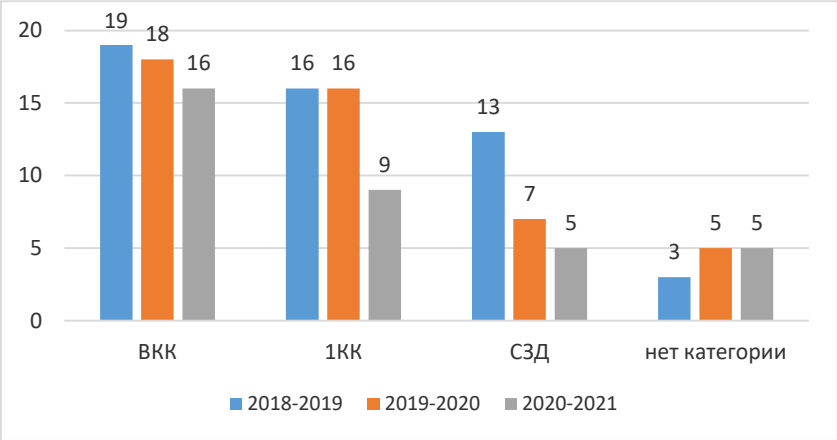
Образование педагогических кадров

Наименование	Всего	Высшее.	Среднее-спец
		Педагог.	Педагог.
Штатные	7	5	2
Совместители	28	24	4
Итого	35	29	6

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров

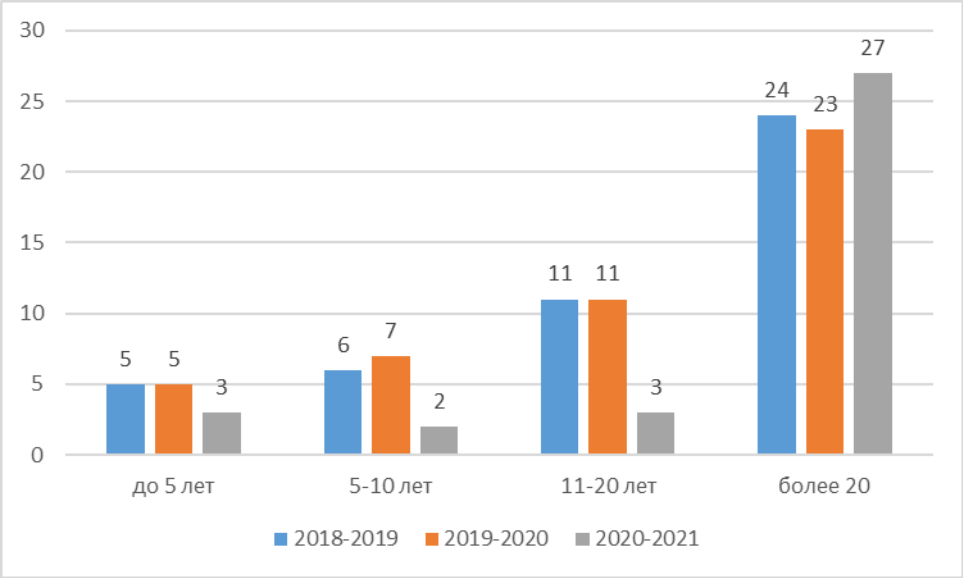
Сравнительный анализ уровня образованности педагогических кадров за последние три года показал, что в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» более 70% педагогов имеют высшее образование.

Сравнительный анализ категории



Результат анализа уровня квалификации показывает, что квалификационную категорию имеет более 85% работников. Большая часть педагогов – с высшей квалификационной категорией 40%. За отчётный период на 1 квалификационную категорию аттестованы 2 педагога.

Сравнительный анализ педагогического стажа



Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что основная часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Повышение квалификации педагогических работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2019-2021 годы.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Дата прохождения	Название образовательной программы, кол-во часов	Место проведения курсов
1	Соколова Людмила Николаевна, педагог дополнительного образования	31.01-04.02.2019	"Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в условиях реализации ФГОС" (16 часов)	Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"
2	Садриева Татьяна Сергеевна, педагог	27-28.02.2019	"Современные направления хореографии по теме	ГАУК СО "Свердловский государственный

	дополнительного образования		Народный танец. Уральские особенности" (16 часов)	областной Дворец народного творчества"
3	Алпатова Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования	20-27.03.2019	"Обеспечение эффективного введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ" (36 часов)	АНО ПОО "Современный гуманитарный колледж"
4	Шихова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования	20-27.03.2019	"Обеспечение эффективного введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ" (36 часов)	АНО ПОО "Современный гуманитарный колледж"
5	Береснева Анна Евгеньевна, заместитель директора	02-03.04.2019 14.02.2020 13-14.03.2020 27.05.2020 22.09.2020	"Вариативный характер оценки образовательных результатов в системе дополнительного образования" (16 часов) "Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций" (8 часов) "Возможности использования интерактивной панели в образовательном процессе и профориентационной деятельности (базовый уровень)" (16 часов) Обучающий семинар «Организация работы педагогов с одаренными детьми в массовой школе» (4 часа) VIII областная педагогическая конференция «Актуальные	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи" ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи"

		08.12.2020	вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» (8 часов) "Компетенции 21 века в образовании детей" (8 часов)	ГАОУ ДПО СО "ИРО"
6	Осипова Лариса Николаевна, педагог дополнительного образования	01-015.04.2019	Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования (40 часов)	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
7	Атаманова Галина Геннадьевна, педагог дополнительного образования	02-04.04.2019 23-27.11.2020	"Развитие аналитических умений обучающихся при работе с текстом" (24 часа) "Развитие читательской грамотности обучающихся" (40 часов)	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
8	Степанова Алена Алексеевна, педагог дополнительного образования	01-05.04.2019 09-10.10.2020 30.10.2020	Образовательная робототехника в курсе информатики и ИКТ основного общего образования (40 часов) "Современные методики обучения учащихся образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования" (Модуль: "VR-технологии") "Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования" ФГАОУВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет" ФГАУ "Фонд новых форм развития образования"

		23.11.2020 11.11.2020 01.12.2020 15-16.12.2020	территорий и малых городов" (8 часов) "Организация занятий по математике на примере детского технопарка Кванториум" (8 часов) "Основы работы с робототехническим конструктором FICHERTECHNIK" (8 часов) "Agisoft Metashape" проектной деятельности (8 часов) "Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды" (16 часов)	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» АНОДО "ЛингваНова"
9	Шевелева Наталья Александровна, педагог - организатор	08.04.2019 17.04.2019 04.06.2019 14.02.2020 22-24.09.2020	"Основные аспекты разработки учебно-методического комплекса инновационной деятельности педагога" (8 часов) "Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы" (8 часов) "Интеграция мероприятий РДШ в программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школы" (4 часа) "Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций" (8 часов) "Воспитательные	ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи" Общероссийская общественно-государственная детская юношеская организация "РДШ" ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи"

		22.09.2020 08.12.2020 19.03.2021 09.11-14.12.2021	ресурсы добровольческой деятельности школьников" (32 часа) VIII областная педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» (8 часов) "Компетенции 21 века в образовании детей" (8 часов) Презентация грантового проекта "Школа волонтеров" и Федерального социального проекта "На урок - вместе" (8 часов) "Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования" (56 часов)	ГАОУ ДПО СО "ИРО" ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи" МБУДО городской Дворец детского и юношеского творчества ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи"
10	Щекотова Ирина Сергеевна, директор	18.04.2019 24.05.2019	"Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО "Дворец молодежи" по реализации инновационных образовательных проектов" (8 часов) "Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы" (8	ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи"

		22.09.2020 08.12.2020 27.01-19.02.2021 05.02-22.06.2021	часов) VIII областная педагогическая конференция «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта» (8 часов) "Компетенции 21 века в образовании детей" (8 часов) "Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме" (24 часа) "Профессиональная деятельность педагога - организатора" (540 часов)	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
11	Овчинников Дмитрий Алексеевич, педагог дополнительного образования	20-30.01.2020	"3D моделирование и прототипирование объектов в деятельности педагога, обучение с использованием ДОТ" (24 часа)	ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
12	Новгородова Валентина Васильевна, педагог дополнительного образования	14.02.2020 08.12.2020	"Цифровые технологии в деятельности музеев образовательных организаций" (8 часов) "Компетенции 21 века в образовании детей" (8 часов)	ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи" ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования"
13	Свалухина Лидия Ивановна, педагог	14.02.2020	"Цифровые технологии в	ГАНОУ Свердловской

	дополнительного образования		деятельности музеев образовательных организаций" (8 часов)	области "Дворец молодежи"
14	Молокова Галина Николаевна	19.02.2020 06-22.09.2021 08.12.2020	курсы профессиональной переподготовки "Педагог-организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС" (340 часов) «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий» (24 часа) "Компетенции 21 века в образовании детей" (8 часов)	АНО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения" г. Москва ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»
15	Димитриева Ольга Евдокимовна, педагог дополнительного образования	05-11.06.2020 15-26.06.2020 7-11.09.2020	"Технологии управления образовательной организацией: использование открытых онлайн ресурсов для организации дистанционной работы"" (24 часа) "Технологии управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн курса" (16 часов) "Внедрение электронного обучения и	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" АНО ДО "Лингванова"

		17-23.09.2020	дистанционных образовательных технологий в образовательной организации" (36 часов) "Искусство балетмейстера. Композиция и постановка танца" (36 часов)	Учебный центр Международного Союза Хореографоф
16	Лавелина Ольга Ивановна, педагог - организатор	09.07-01.08.2021 19.03.2021	"Обучение охране труда" (40 часов) «Педагогическое образование: педагог - организатор» (560 часов)	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"" АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»
17	Киселёва Кристина Александровна, заместитель директора	27-29.10.2020 10.12.2020 09-12.03.2021	"Методическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте Концепции развития дополнительного образования детей" (24 часа) "Дополнительное образование детей: проблемы и перспективы" (8 часов) "Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии"	ГАОУ ДПО СО "ИРО" ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» ГАОУ ДПО СО "ИРО"
18	Отмахов Кирилл Евгеньевич, педагог - организатор	19.12.2020	"Педагог - организатор. Проектирование и реализация социально - педагогической деятельности в	АНО "Академия дополнительного профессионального образования

			рамках ФГОС" (340 часов)	
19	Яшина Марина Васильевна, педагог дополнительного образования	24.03.2021 27.05.2021	""Функциональная грамотность школьника. Модуль "Смысловое чтение" (8 часов) «Качество образования. Цели, критерии и горизонты» (8 часов)	Я Класс
20	Дубских Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	14.05.2021 30-31.05.2021	"Духовно-нравственное воспитание детей и подростков: история малой Родины. Как опыт сохранения исторических, трудовых и культурных традиций народа" (8 часов) "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании" (16 часов)	ОЦПВ и ДП ГАПОУ СО "Ирбитский гуманитарный колледж" КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова"
21	Сапожникова Светлана Николаевна, педагог дополнительного образования	27.09-27.11.2021	"Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей" (144 часа)	АО "Академия "Просвещение"
22	Захарова Ираида Николаевна, педагог дополнительного образования	27.09-27.11.2021	"Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей" (144 часа)	АО "Академия "Просвещение"
23	Колмакова Светлана Геннадьевна, педагог дополнительного образования	27.09-27.11.2021	"Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей" (144 часа)	АО "Академия "Просвещение"

Вывод: Таким образом, 49% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию. План аттестации

педагогов выполнен на 100 %. Уровень профессионализма современной компетенции педагогических работников в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

В качестве положительной тенденции можно отметить то, что педагоги активно использовали дистанционные формы обучения и пропагандировали свой опыт работы с детьми, в период пандемии во время заочной формы обучения. Это позволяет не только решать задачи образования и социализации обучающихся, но и повышать имидж МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

1.6.1. Организация методической работы в МОУ ДО «ЦВР».

Работа педагогического коллектива в 2021 году была определена в рамках единой методической темы: **«Повышение качества дополнительного образования посредством формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов в условиях обновления содержания дополнительного образования».**

Цель: Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов, формирования системы социальных ценностей и ключевых компетенций обучающихся.

В 2021 году было проведено и организовано 4 методических мероприятия для педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по ВР, директоров ОО, педагогов-организаторов и старших вожатых школ.

27 марта 2021 года на базе Центра внешкольной работы в режиме ВКС прошел методический семинар для педагогов Ирбитского МО «Проектная деятельность обучающихся в системе дополнительного образования».

Семинар был организован сотрудниками Центра внешкольной работы с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области проектной деятельности.

Открытие семинара началось с выступления заместителя директора, которая в общем рассказала о проектной деятельности обучающихся. Далее педагог – организатор МОУ ДО «ЦВР», Галина Николаевна, познакомила участников с особенностями написания и оформления творческого проекта, а Мадина Черниясовна, учитель Черновской СОШ представила свой опыт работы с детьми на примере проекта кукла «Тильда».

Об особенностях исследовательской деятельности рассказала заместитель директора МОУ ДО «ЦВР» Анна Евгеньевна. Свой опыт работы по написанию исследовательского проекта представляла Елена Владимировна, учитель Черновской школы. Елена Владимировна рассказала, как она с обучающимися разрабатывала проект, где брали информацию, с какими людьми встречались для создания проекта «История Ирбитского спецпоселка №169 в судьбе семьи спецпереселенцев Рыбиных.

В заключении педагог – организатор МОУ ДО «ЦВР» - Наталья Александровна рассказывала об отличиях социально-значимого проекта от других видов проектов. Опыт работы представляла учитель Черновской СОШ Татьяна Владимировна Нищеретных по теме «Социальное проектирование как эффективное средство формирования гражданских компетенций школьников». Татьяна Владимировна рассказала и показала, как они с ребятами и родителями разрабатывали проект по благоустройству пришкольной территории фигурами из снега. Их идею поддержала администрация Черновской территории и у себя на территории работники тоже изготовили различные фигуры.

22 апреля 2021 года в режиме ВКС состоялся методический конкурс «Саквояж педагогических идей», в рамках методического фестиваля «Золотые россыпи».

Вот уже несколько лет подряд по доброй традиции учительское сообщество нашего района делится друг с другом наработками, талантами, находками, мыслями и творчеством под крылом методического фестиваля «Золотые россыпи». В этом году, в рамках данного фестиваля состоялся конкурс методических разработок «Саквояж педагогических идей». Цель конкурса – повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования.

На конкурс были представлены 9 работ из 6 образовательных организаций Ирбитского муниципального образования.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название работы
1	Свалухина Ксения Валерьевна МОУ «Пьянковская ООШ»	«Программа развития временной компетентности педагогов»
2	Пономарева Татьяна Владимировна МОУ Харловская СОШ	«Методические аспекты преодоления учебных затруднений обучающимися с задержкой психического развития»
3	Авторский коллектив: (учителя начальных классов) МАОУ Черновская СОШ	Предметная неделя «Родного языка»
4	Хомутова Тамара Александровна МОУ Зайковская СОШ	«Системный подход в гражданско - патриотическом воспитании младших школьников»
5	Степанова Алёна Алексеевна МОУ «Килачевская СОШ»	Калейдоскоп идей классного руководителя
6	Казанцева Ирина Михайловна МОУ Зайковская СОШ	«Роль РМО учителей географии Ирбитского МО по развитию интеллектуально одаренных детей»
7	Еремина Альфия Асхатовна МОУ Зайковская СОШ	Программа по работе с одаренными детьми «Англоязычная культура»
8	Крапивина Людмила Анатольевна МОУ Зайковская СОШ	Лэпбук: Экологический символ 2021 года – кобчик»
9	Чусовитина Анна Павловна МОУ «Ницинская ООШ»	Программа тренинга, ориентированного на развитие способностей подростков к межличностному взаимодействию

По итогам конкурса были определены 1 победитель и 2 призёра:
1 место – коллектив учителей начальных классов МАОУ Черновская СОШ.
2 место – Еремина Альфия Асхатовна – МОУ «Зайковская СОШ №1».
3 место – Казанцева Ирина Михайловна – МОУ «Зайковская СОШ №1».

По итогам экспертизы конкурсных материалов, можно сделать вывод о том, что большинство представленных на конкурс работ носили инновационный характер и могут быть рекомендованы для использования в образовательных организациях Ирбитского МО.

23 октября 2021 года на базе Центра внешкольной работы в режиме ВКС прошел информационно-методический семинар на тему: «Современные подходы, принципы и формы планирования и организации учебного процесса в дополнительном образовании». Целью данного семинара было знакомство педагогов дополнительного образования с современными подходами, принципами и формами планирования и организации учебного процесса в детских объединениях.

Во время семинара, заместителем директора, был представлен краткий анализ работы детских объединений за 2020-2021 учебный год, в котором можно было проследить, что большим спросом у детей и родителей по-прежнему пользуются детские объединения художественной и туристско - краеведческой направленности. Также виден прирост количества обучающихся занимающихся в технической направленности, что, несомненно, связано с работой базовой площадки Дворца молодежи «ROBOцентр» расположенной на базе центра внешкольной работы.

Вторым вопросам семинара стало знакомство с новыми требованиями к составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских творческих объединений. Педагогам была предложена обновленная структура написания образовательной программы.

Был представлен план массовых мероприятий на новый учебный год в рамках реализации программы взаимодействия с ОО «Шаг в будущее». Это хорошая возможность для обучающихся показать свои умения и навыки, полученные на занятиях в детском объединении, а педагогов дополнительного образования представить результат своей деятельности в работе с детьми в рамках своей дополнительной образовательной общеразвивающей программы.

По завершению семинара были определены следующие задачи:

- продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направленностям, а также на дальнейшее развитие технической направленности в организации;
- сохранить контингент обучающихся, увеличить долю детей старшего возраста и мальчиков;
- совершенствовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организовать работу, направленную на достижения качественного результата по итогам участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, проектах и других мероприятиях различного уровня.

24 декабря 2021 года в формате ВКС состоялся **методический семинар «Школа вожатого»** на тему «Как воспитать лидера?»

Участие приняло 11 человек из 7 ОО *(Бердюгинская СОШ – старшая вожатая Смагина Наталья Валерьевна, педагог-организатор Тупицина Ольга Валерьевна, зам.директора Бердюгина Татьяна Владимировна; Горкинская СОШ – старшая вожатая Жилина Юлия Владимировна, педагог-организатор Гашкова Людмила Владимировна; Дубская СОШ – старшая вожатая Дубских Ирина Николаевна; Осинцевская ООШ – Бердникова Мария Владимировна; Речкаловская СОШ – Счастливцева Юлия Викторовна; Фоминская ООШ – старшая вожатая Хомец Ольга Александровна, педагог-организатор Колотилова Анна Андреевна; Харловская СОШ – Каражеляскова Ольга Леонидовна).*

Все методические материалы выставлены на сайте ЦВР во вкладке ИМЦ (информационно методический центр) Школа вожатого на страничке «В копилку вожатого».

В течении года были организованы консультации для аттестующихся педагогов на квалификационную категорию, для педагогов по работе с одаренными детьми в рамках проектной деятельности и олимпиадного движения, была организована индивидуальная работа с педагогическими работниками (помощь в разработке программ, методических материалов, в обобщении опыта и др.)

Планируемая методическая тема на следующий учебный год: ««Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Цель: Создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Задачи методической работы:

1. Повышение компетентности педагогических работников в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности;

2. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3. Совершенствование работы по выявлению, изучению и оценки результативности педагогического опыта в МОУ ДО «ЦВР». Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;

4. Прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;

5. Предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;

6. Развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.

7. Оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.

8. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников в ходе работы с документацией, нормативно-правовой грамотности.

Реализуя обозначенные задачи, заместители директоров, педагоги - организаторы осуществляет аналитическую, информационную, планово – прогностическую, организационно – координационную и обучающую функции.

При этом основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствованиепрограммно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

1.6.2. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Условиями успешной реализации образовательной деятельности являются качественное учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Эффективность современного образовательного процесса во многом определяется его информационным обеспечением: объемом, качеством информационной базы, наличием современной системы поиска необходимой информации. Функция информационного сопровождения образовательного процесса в Центре внешкольной работы реализуется в значительной степени благодаря наличию медиатеки.

Задача медиатеки: создание «банка данных» управленческого и педагогического опыта, его обобщение; пропаганда опыта для повышения профессионального уровня управленческих и педагогических работников; информационное обеспечение деятельности Центра через создание единой серверной системы взаимодействия МОУ ДО ЦВР.

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

Наличие в подразделениях учебно- методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	В МОУ ДО «Центр внешкольной работы» книжный фон по направленностям деятельности 1968 единицы, наглядные пособия и дидактический материал 285 единиц
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Фонотека 412 единиц.
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Архив дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям деятельности из опыта работы педагогов дополнительного образования)
Наличие аудио-видиосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	видеозаписи 193 единицы, Мультимедийные дидактические пособия (лицензионные диски) 7 единиц
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Скорость доступа в сети Интернет составляет более 2 Мб/с.

Ежегодно перечень используемых наглядных пособий и дидактического материала в детских объединениях пополняется.

Центр располагает фонотекой, используемой как для организации массовых мероприятий, так и для проведения учебных занятий. Систематически пополняется видеотека учреждения за счет приобретения видеоматериалов по тематике дополнительных образовательных программ, и за счет собственной видео продукции, включающей в себя съемки мероприятий, учебных занятий, конференций, концертов.

Современный образовательный процесс невозможно представить без компьютерных образовательных технологий.

Основой работы любого учреждения дополнительного образования детей является реализация программ дополнительного образования. Имеющийся в учреждении архив дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ позволяет педагогам, используя положительный опыт, реализовывать идеи и инновационные проекты по направлениям деятельности из опыта работы педагогов Центра.

Эффективность использования ресурсов медиатеки обеспечивается наличием в учреждении компьютерной, ксерокопировальной, видео и аудио зон. Компьютеры, ксероксы и принтеры, доступные для использования педагогами. Имеются в наличии ноутбуки, для использования на занятиях в творческих объединениях. Центр располагает мультимедийными комплексами, современной звуковоспроизводящей аппаратурой, DVD проигрывателями, цифровыми фотоаппаратами.

Учитывая важность информационного обеспечения для развития всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности Центра внешкольной работы, в учреждении есть локальная компьютерная сеть, возможность работы с Internet ресурсами с любого ПК.

Информация о деятельности учреждения размещается на сайте http://z-cvr.ru/.

Вывод: по оценке качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса МОУ, ДО «Центр внешкольной работы» следует заключить, что поставленные на текущий учебный год задачи методической деятельности учреждения реализованы в полном объеме.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно производится обновление учебно-методического и программно-информационного обеспечения образовательного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.7. Оценка материально-технической базы.

МОУ ДО «ЦВР» имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления своей деятельности.

В здании МОУ ДО «ЦВР» имеется:

Актовый зал
Кабинет для педагогов - 2
Учебный кабинет для занятий лепкой
Учебный кабинет для занятий хореографией.
Учебный кабинет для занятий по техническому творчеству - 3
Учебный кабинет для занятий изобразительным искусством
Кабинет директора
Кабинет заместителей директора
Костюмерная – 2

Информация о зданиях и помещениях для организации учебно-воспитательного процесса МОУ ДО «Центр внешкольной работы»

Адрес	**Назначение помещения, площадь**
623805, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Дубская, ул. Школьная, д.6	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-7 (площадь – 432,2 кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь -149 кв.м) библиотека - 1(площадь -60 кв.м) кабинет технологии - 1(площадь -49,4 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -52 кв.м) кабинет информатики - 1(площадь -54 кв.м) музей - 1(площадь -15,4 кв.м) кабинет биологии - 1(площадь -52,4 кв.м) Общая площадь в здании – 432,2 кв.м
623830, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Бердюгина, ул.Школьная, д. 1	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-7 (площадь – 445кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь -104 кв.м) библиотека - 1(площадь -60 кв.м) кабинет технологии - 1(площадь -45 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -52 кв.м) кабинет общественных организаций- 1(площадь -20 кв.м) музей - 1(площадь -140 кв.м) кабинет машиноведения - 1(площадь -24 кв.м) Общая площадь в здании – 445кв.м
623803, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул.Свердлова, д.6	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-9 (площадь – 511 кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь -74 кв.м) библиотека - 1(площадь -54 кв.м) кабинет информатики - 1(площадь -50 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -51 кв.м) кабинет литературы- 1(площадь -51 кв.м) музей - 1(площадь -64 кв.м)

	кабинет биологии - 1(площадь -51 кв.м) кабинет истории - 1(площадь -49 кв.м) кабинет технологии д/д – 1(площадь -67 кв.м) Общая площадь в здании – 511 кв.м
623822, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с. Килачевское, ул.Ленина, д. 36Б	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-8 (площадь – 477,6 кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь -138 кв.м) библиотека - 1(площадь -60 кв.м) кабинет технологии д/д – 1(площадь -61,8 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -48,3 кв.м) кабинет литературы- 1(площадь -48 кв.м) музей - 1(площадь -13,5 кв.м) мастерская по обработке дерева - 1(площадь -60 кв.м) кабинет истории - 1(площадь -48 кв.м) Общая площадь в здании – 477,6 кв.м
623835, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул.Центральная, д. 25Б	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-9 (площадь – 424,7 кв.м) из них: кабинет математики – 1 (площадь -31,6 кв.м) библиотека - 1(площадь -70,5 кв.м) комбинированная мастерская– 1(площадь - 90 кв.м) кабинет обслуживающего труда - 1(площадь -70,5 кв.м) кабинет истории - 1(площадь -34,2 кв.м) музей - 1(площадь -26,7 кв.м) кабинет «Светофор» - 1(площадь -34,2 кв.м) кабинет биологии - 1(площадь -47,5 кв.м) лаборантская кабинета биологии - 1(площадь -19,5 кв.м) Общая площадь в здании – 424,7 кв.м
623855, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Ожиганова, д. 10	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-9 (площадь – 812 кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь -128 кв.м) библиотека - 1(площадь -109 кв.м) кабинет биологии - 1(площадь - 69 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь - 51 кв.м) кабинет общественных организаций- 1(площадь -29 кв.м) музей - 1(площадь -69 кв.м) кабинет информатики - 1(площадь -118 кв.м) комбинированная мастерская д\д– 1(площадь - 103 кв.м) столярная и слесарные мастерские - 2(площадь -136 кв.м) Общая площадь в здании – 812 кв.м
623814, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с.Пьянково, ул.Юбилейная, д. 29В	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-6 (площадь – 359,7 кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь -50,7 кв.м) библиотека - 1(площадь -60 кв.м) кабинет технологии для мальчиков - 1(площадь -69кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -52 кв.м) музей - 1(площадь -96 кв.м)

	кабинет истории - 1(площадь -32 кв.м) Общая площадь в здании – 359,7 кв.м
623811, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д.5 и д.8	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-12 (площадь – 551,7 кв.м) из них: кабинет физики и химии – 1 (площадь - 52,9 кв.м) кабинет литературы – 1 (площадь – 34,4 кв.м) кабинет истории – 1 (площадь - 34 кв.м) мастерская по обработке дерева – 1 (площадь – 90,8 кв.м) музей – 1 (площадь - 70 кв.м) кабинет информатики - 1(площадь - 34,3 кв.м) кабинет домоводства - 1(площадь - 28,8 кв.м) библиотека - 1(площадь - 22, 6 кв.м) спортзал – 1 (площадь – 150, 4 кв.м) кабинет начальных классов – 1 (площадь - 33,5 кв.м) Общая площадь в здании – 649 кв.м
623811, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д.8	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения- 2 (площадь – 97,3 кв.м) из них: кабинет начальных классов – 1 (площадь - 37,3 кв.м) игровая комната – 1 (площадь - 60 кв.м) Общая площадь в здании – 97,3 кв.м
623804, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с. Харловское, ул.Советская, д. 4а	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-10 (площадь – 566 кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь – 107 кв.м) библиотека - 1(площадь -60 кв.м) кабинет домоводства - 1(площадь -52 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -48 кв.м) кабинет литературы – 1 (площадь -35 кв.м) музей - 1(площадь -30 кв.м) техническая мастерская– 1(площадь - 52 кв.м) кабинет биологии - 1(площадь -70,5 кв.м) кабинет информатики- 1(площадь -53 кв.м) кабинет истории- 1(площадь -52 кв.м) Общая площадь в здании – 566 кв.м
623842, Россия, Свердловская область, Ирбитский район, с. Черновское, ул.60 лет Октября, д.18	Типовое здание: учебно – лабораторные помещения-10 (площадь – 525кв.м) из них: актовый зал – 1 (площадь – 110 кв.м) библиотека - 1(площадь -54 кв.м) кабинет домоводства - 1(площадь -52 кв.м) кабинет начальных классов - 1(площадь -53 кв.м) кабинет информатики- 1(площадь -50 кв.м) музей - 1(площадь -36 кв.м) техническая мастерская– 1(площадь - 70 кв.м) кабинет биологии - 1(площадь -52 кв.м) кабинет истории- 1(площадь -48 кв.м) Общая площадь в здании – 525 кв.м

Центр располагает всем необходимым для проведения всех видов деятельности: ПК – 6 ед ., ноутбуки – 15 ед; принтер – 7., проектор - 3 ед., экран проекционный – 4 ед., МФУ – 2 ед.; звуковая и видео аппаратура (телевизоров -2, микрофон – 7 ед., микшерный пульт – 1 ед., акустическая система – 2 ед., фрезерный станок с ЧПУ – 1 ед., 3Д- принтер – 1 ед.)

На сегодняшний день мы подключены к сети Интернет, имеем адрес электронной почты zaikovocvr@yandex.ru.

В Центре имеется система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

В МОУ ДО «ЦВР» есть необходимая нормативная база: инструкции по ОТ, ПБ, ТБ, журналы проведения инструктажа, соответствующие приказы и акты.

В здание МОУ ДО «ЦВР имеется 17 огнетушителей.

Материально – техническое обеспечение МОУ ДО «ЦВР» отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Набор и площади помещений позволяют организовать учебный процесс. Освещение - лампы накаливания и люминесцентные; оборудование и мебель в соответствии с профилем деятельности.

Водоснабжение, канализация, отопление – от центральных систем.

Все сотрудники МОУ ДО «ЦВР» ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование, подлежащих периодическому медосмотру составляет 16 человек.

Особое внимание уделяется в МОУ ДО «ЦВР» вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору: ежегодно составляется план мероприятий по охране труда; имеются необходимые материалы и документы по технике безопасности, соответствующие приказы, акты, журналы, инструкции; создана комиссия по технике безопасности. Педагоги осуществляют необходимую работу по данному направлению деятельности: инструктивную, профилактическую, о чем свидетельствуют записи в учебных журналах; инструкции по технике безопасности.

Администрация Центра оперативно решает вопросы проведения необходимых ремонтных работ, учитывая пожелания участников образовательного процесса и замечания контролирующих органов.

Вывод: Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса и творческих мероприятий. Учебные кабинеты МОУ ДО «ЦВР» в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическими материалами. Мебель в кабинетах для обучающихся соответствует возрастным нормам, постоянно обновляется. Для занятий в объединениях художественного творчества имеется специальное оборудование и приспособления.

1.8. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанное в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в организации.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ЦВР, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Цель внутренней системы оценки качества образования – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса общественности достоверной информации о качестве образования МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система профессиональной ориентации;
- Система мониторинга эффективности руководителей;
- Система методической работы;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Предмет внутренней оценки качества образования:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество организации образовательного процесса, через результаты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; системы профессиональной ориентации; системы мониторинга эффективности руководителей; системы методической работы; системы организации воспитания и социализации обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- анализ образовательного процесса МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (педагогический мониторинг);
- анализ деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» по выявлению и поддержке талантливых детей и подростков за учебный год;
- анализы работы педагогов - организаторов;
- отчет по случаем травматизма (несчастных случаев);
- аналитическая справка по организации методической работы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» основывается на локальные акты, разработанные в организации:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;

- положение о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;

- положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального образовательного учреждения «Центр внешкольной работы».

- положение о правилах приёма граждан на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального образовательного учреждения «Центр внешкольной работы».

Основными пользователями внутренней системы оценки качества образования являются все участники образовательных отношений.

Доведение информации о результатах оценки качества образования осуществляется через разные формы:

- Мастер-классы;
- Открытые занятия;
- Массовые мероприятия;
- Адресные беседы и консультации;
- Педагогический совет;
- Педагогическая мастерская;
- Сайт учреждения (http://z-cvr.ru)

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования принимаются в качестве информации для аналитических и статистических отчётов, для процедуры самообследования и размещаются на сайте образовательного учреждения.

По результатам оценки качества образования образовательного учреждения выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности и совершенствования качества образования.

Результаты опроса «Удовлетворение качеством образовательной услуги МОУ ДО «ЦВР»».

Наименование показателя	**Удовлетворенность**
1. Удовлетворены ли Вы работой детских объединений МОУ ДО «ЦВР»?	99%
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку в МОУ ДО «ЦВР»?	100%
3. Удовлетворены ли Вы и ваш ребенок материально-техническим оснащением помещений МОУ ДО «ЦВР»?	100%
4. Удовлетворены ли Вы расписанием и режимом работы МОУ ДО «ЦВР»?	100%
5. Созданы ли условия для беспрепятственного доступа инвалидов%	98%

6. Готовы ли Вы порекомендовать организацию родственникам и знакомым?	99%

Средний показатель удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг составляет - 99,4%

Вывод: план мероприятий по повышению качества предоставляемых услуг МОУ ДО «Центр детского творчества» выполнен:

1. Обеспечено внедрение системы персонифицированного учета обучающихся.
2. Для обеспечения открытости и доступности информации об организации вся информация размещается на официальном сайте.
3. Реализован комплекс мероприятий по созданию комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
4. Педагогические и руководящие работники регулярно повышают уровень профессионального мастерства и совершенствуют свою деятельность на повышение уровня совместного результата образования.

Часть 2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1220
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	20
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	404
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	576
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	220
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	245/20%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1220/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	106/8,7 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	100/8,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6/0,5 %
1.6.3	Дети- мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	38/3,1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	276/ 22,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	978/80,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	796/65,2%
1.8.2	На региональном уровне	143/ 11,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	23/1,9%
1.8.5	На международном уровне	16/ 1,3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	398/ 32,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	321/ 26,3%
1.9.2	На региональном уровне	39/3,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	22/1,8%
1.9.5	На международном уровне	16 / 1,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77/ 6,3%
1.10.1	Муниципального уровня	68/ 6,3%
1.10.2	Регионального уровня	9/0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	25
1.11.2	Регионального уровня	0
1.11.3	Межрегионального уровня	0
1.11.4	Федерального уровня	0
1.11.5	Международного уровня	0
1.12	Общая численность педагогических работников	35
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/ 82,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/ 82,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 17,1%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 17,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/ 71,4%
1.17.1	Высшая	16/ 45,7%
1.17.2	Первая	9 / 25,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/38,7%
1.8.1	До 5 лет	3/8,6%

1.8.2	Свыше 30 лет	17/ 48,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/ 2,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	35/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9 / 56,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	277
1.23.1	За 3 года	277
1.23.2	За отчетный период	25
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11
2.3.1	Актовый зал	9
2. 3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	185/ 51,2%

Сравнивая Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию с прошлым годом, можно сделать следующие выводы: общая численность обучающихся увеличилась на 11% процентов, несмотря на то, что в связи с неблагополучной эпидемиологической обстановкой, мы были вынуждены время от времени переходить на дистанционное обучение; численность учащихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся уменьшилась на 45%; численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью не изменилась; значительно уменьшилось количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях, так как многие конкурсы не состоялись из-за неблагополучной эпидемиологической обстановки; численность обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий уменьшилось на 16%; численность обучающихся, участвующих в социальных проектах увеличилась на 12%; количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией уменьшилось на 35%; количество педагогических работников увеличилось на 22%, количество педагогических работников, имеющих высшее образование и высшую квалификационную категорию увеличилось.

Самообследование МОУ ДО «Центр внешкольной работы» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности организации в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями:

1. Структура МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и система управления соответствует нормативным требованиям.
2. Анализ образовательного процесса показал, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в организации, соответствуют лицензии на права ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр дополнительных образовательных программ. Увеличивается контингент обучающихся. Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся, что характеризуется успешным участием обучающихся в конкурсах различного уровня.
3. Сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития МОУ ДО «Центр внешкольной работы» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании

условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

3. Стремление администрации и педагогического коллектива МОУ ДО «Центр внешкольной работы» к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

Проблемы и пути решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточная мотивация педагогов-совместителей к повышению профессиональной компетентности по должности педагог ДО. Недостаток педагогических кадров по техническому направлению.

Предполагаемые пути решения:

- осуществление грамотного подбора педагогических кадров;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через курсовую подготовку;
- создание условий для творческой работы педагогов дополнительного образования. Активизировать участие педагогов в конкурсах научно-методических работ;
- необходимо привлечь педагогов по техническому направлению.

2. Недостаточность диагностического инструментария для определения качества образования, не проработанность механизма мониторинговых исследований.

Предполагаемые пути решения:

- разработка системы мониторинговых исследований, направленной разностороннюю диагностику образовательного процесса, на систематическое отслеживание результативности всех сторон деятельности.

3. Отсутствие системного подхода в организации работы с родителями.

- внедрение новых форм работы с родителями.

Всё это позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направленностях. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.