

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Лидер»

Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа лидера», разработчики: Никитина И.А., Кузнецова Е.И., Алборова М.Б., педагоги ГКОУ КШИ № 1 г. Москвы, 2018 г..

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» (далее – Программа) социально-гуманитарной направленности базового уровня способствует развитию коллективной творческой, организаторской деятельности обучающихся, ведущей к формированию у подростков активной жизненной позиции.

Актуальность Программы

Проблема воспитания лидера в сегодняшнее время очень актуальна, т.к. без воспитания лидерской позиции невозможно существование страны-лидера.

Формирование лидеров в обществе – процесс не стихийный, его необходимо организовать и сделать это лучше всего в процессе воспитания и обучения. Очень важно научить обучающихся, правильно оценивать окружающий мир и позиционировать себя в нём, помочь им овладеть культурой личности, различными формами эффективной организации и управления, умением общаться и разрешать конфликты, дать им знания, умения и навыки, необходимые для реализации собственной успешности в социуме.

Данная Программа актуальна, так как в рамках ее реализации обучающиеся получают навыки эффективного командного взаимодействия, построения взаимоотношений на основе уважения и сотрудничества, возможность проявить себя в решении групповых задач, понять свою роль и место в обществе, сделать осознанный выбор.

Новизна Программы основана на комплексном подходе в подготовке обучающихся к овладению набором знаний, умений и навыков, необходимых

для реализации собственной успешности в социуме. Кроме того, в Программу включен раздел, посвященный вопросам развития конфликтной компетенции в подростковом возрасте. Также программа дает возможность развиваться личности ребенка в практической деятельности – обучающиеся приобретают конкретные организаторские умения и навыки, необходимые для достижения контактности, решения конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение представляет собой систему взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, обсуждений и дискуссий на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техники ведения разговора, спора, умения упорядочить точки зрения, достигнуть согласия и найти решения в группе. Обучающийся имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, почувствовать себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации.

Адресат программы

Программа адресована подросткам 13 – 17 лет, проявляющих интерес к социально-значимой деятельности, стремящимся проявить свою индивидуальность через участие в новой для них деятельности, узнать как можно больше о себе и своих сверстниках, мотивированных на развитие лидерских и коммуникативных качеств.

Группа формируется с учетом психологических особенностей обучающихся подросткового возраста.

Сроки реализации Программы и Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 76 часов.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом 10 минут.

Виды занятий: лекция, беседа, практическое занятие, тренинг, семинар, самостоятельная работа, дискуссия, мастер-класс.

Цель: развить у подростков творческие, организаторские, лидерские способности, через активную социально-досуговую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать овладению навыками лидерского поведения;
- формированию представления о стилях лидерства в современном обществе;
- формированию умения организовывать коллективную деятельность, использовать собственные ресурсы для организации работы в команде;
- освоению техники ораторского искусства;
- овладению навыками тайм менеджмента;
- устранению психологических комплексов и зажимов.

Воспитательные:

- способствовать формированию навыков рефлексии и самоанализа;
- развитию стремления личности к самосовершенствованию, чувства взаимопомощи и ответственности (умения делать выбор и нести ответственность за него);
- формированию способности оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Развивающие:

- способствовать развитию умения ставить цель и определять пути ее достижения, соотносить полученный результат с планируемым, при необходимости корректировать деятельность;
- коммуникативных способностей обучающихся, формированию умения конструктивного общения и взаимодействия;
- физического здоровья, формированию правильного идеала здорового образа жизни;

- эмоциональной сферы, творческих способностей, художественного вкуса, образного мышления, творческой интуиции и артистизма обучающихся.

Ожидаемый результат: готовность и способность обучающихся к самоопределению, самореализации, достижению высоких результатов в различных видах деятельности.

Предметные результаты.

Обучающиеся будут иметь представление:

- об особенностях организации самоуправления;
- о стилях лидерства в современном обществе;
- о специфике организации лидерской подготовки и организации работы в коллективе;
- о механизмах саморегуляции, рефлексии, самоорганизации и самоактуализации;

научатся:

- организовывать коллективную деятельность, использовать собственные ресурсы для организации работы в команде;

овладеют:

- основами техники ораторского искусства;
- элементарными навыками тайм менеджмента.

Личностные результаты

На основе понимания принципов демократической культуры у подростков будут сформированы:

- лидерские способности;
- организаторские умения, навыки;
- позитивное отношение к себе, другим людям, обществу на основе традиционных моральных норм.

Подростки получают возможность для:

- формирования способностей к принятию решений и готовности брать на себя инициативу и ответственность;

- практического использования приемов и методов управления собой в различных ситуациях,
- формирования навыков рефлексии и самоанализа.

Метапредметные результаты и универсальные УД

Подростки научатся:

- определять цель и пути ее достижения, соотносить полученный и планируемый результаты, при необходимости корректировать деятельность;
- приемам планирования, самоорганизации, самоанализа;
- использованию эффективных приемов коммуникации, организации групповых и межличностных коммуникаций, механизмам общения;
- организовывать проектную деятельность.

Получат возможность:

- для формирования правильного идеала здорового образа жизни;
- развития эмоциональной сферы, творческих способностей, художественного вкуса, образного мышления, творческой интуиции и артистизма обучающихся.