

Утверждаю:  
и.о. директора МОУ ДО  
«Центр внешкольной работы»  
Киселёва К.А.  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «21» октября 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении районной интеллектуально – познавательной викторины для обучающихся 3-4 классов ОО Ирбитского МО «Соображалки»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и проведения районной викторины для обучающихся образовательных организаций Ирбитского муниципального образования «Соображалки» (далее – Викторина).
- 1.2. Викторина проводится в рамках программы взаимодействия с образовательными организациями Ирбитского МО «Шаг в будущее».
- 1.3. Организатором викторины является муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МОУ ДО «ЦВР»).

#### 2. Цель и задачи Викторины

- 2.1. **Цель:** создание условий для развития и активизации творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы младших школьников и вовлечение их в творческую деятельность в различных областях знаний.
- 2.2. **Задачи:**
  - предоставление младшим школьникам возможностей для реализации познавательной деятельности;
  - выявление уровня познавательной деятельности младших школьников.

#### 3. Участники Викторины

- 3.1. Участниками викторины являются обучающиеся 3-4 классов образовательных организаций Ирбитского МО.
- 3.2. Участие в викторине только индивидуальное. Групповые работы не допускаются.

#### **4. Условия организации и сроки проведения Викторины**

- 4.1. Выполненные творческие работы направляются в МОУ ДО «ЦВР» до **12 ноября 2021 года по адресу: п. Зайково, ул. Коммунистическая, д. 189.**
- 4.2. **Работы принимаются только в рукописном виде.**
- 4.3. К представленной работе должны быть приложены:
  - заявка на участие в Викторине (Приложение 1);
  - согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя), на обработку персональных данных ребенка (Приложение 2), и руководителя конкурсной работы (Приложение 3).
- 4.4. От каждой образовательной организации принимаются 3 работы – победитель и призеры школьного этапа.

#### **5. Подведение итогов Викторины**

5.1 Решение жюри оформляется соответствующим протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.2 Победители и призеры награждаются грамотами и призами, их руководителям вручаются благодарности.

По всем вопросам обращаться к координатору викторины Бересневой Анне Евгеньевне. Тел. 3-40-27

**ЗАЯВКА**  
**на участие в районной интеллектуально-познавательной викторине для**  
**учащихся образовательных организаций Ирбитского МО**  
**«Соображалки»**

№ п/п	ФИО участника	Дата рождения	Класс	Полное название ОО, адрес	ФИО руководителя (полностью), место работы, должность, контактный телефон, электронный адрес

Директор ОУ

Подпись (расшифровка)

Штамп учреждения

Директору МОУ ДО «Центр внешкольной работы»  
И.С. Щекотовой

**Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных ребенка**

Я, \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя полностью)

Проживающий по адресу: \_\_\_\_\_

Паспорт № \_\_\_\_\_, выданный \_\_\_\_\_

(серия, №)

(кем, когда)

как законный представитель на основании свидетельства о рождении серия, № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

настоящим даю свое согласие на обработку в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования « Центр внешкольной работы» персональных данных своего ребенка \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка полностью)

(дата рождения)

к которым относятся:

- данные свидетельства о рождении ребенка;
- данные медицинской карты ребенка;
- паспортные данные родителей, должность и место работы;
- адрес проживания, контактные телефоны, e-mail;

Я даю согласие на использование персональных данных своего ребенка в целях обеспечения учебно-воспитательного процесса, ведения статистики.

Настоящее Согласие представляется на осуществление действий в отношении персональных данных моего ребенка, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу в структуры Министерства образования, медицинским учреждениям и на размещение фото и видео в СМИ и на официальном сайте учреждения.

МОУ ДО «Центр внешкольной работы» гарантирует, что обработка персональных данных осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Я проинформирован, что МОУ ДО «Центр внешкольной работы» гарантирует, что будет обрабатывать персональные данные как неавтоматизированным, так и автоматизированным способом обработки.

Данное Согласие действует до достижения целей обработки персональных данных обучающегося МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Согласие может быть отозвано по моему письменному заявлению.

Я подтверждаю, что, давая такое Согласие, я действую по собственной воле и в интересах своего ребенка.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Согласие субъекта на обработку персональных данных

(заполняется участником старше 14 лет и руководителем конкурсной работы)

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, адрес, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее - Субъект) даю своё согласие муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (п. Зайково, ул. Коммунистическая, д. 189) (далее - Оператор) на обработку своих персональных данных:

1.1. Субъект (участник конкурса или руководитель конкурсной работы) даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

1.1. Перечень персональных данных Субъекта (руководителя конкурсной работы), передаваемых оператору на обработку:

- 2.1. фамилия, имя, отчество;
- 2.2. год, месяц, дата рождения;
- 2.3. номер телефона;
- 2.4. должность, место работы;
- 2.5. адрес электронной почты.

2.5. Перечень персональных данных Субъекта (участника конкурса), передаваемых оператору на обработку:

- 2.6. фамилия, имя, отчество;
- 2.7. год, месяц, дата рождения;
- 2.8. образовательное учреждение и его адрес;
- 2.9. номер телефона;
- 2.10. адрес электронной почты.

3.1. Согласие даётся с целью участия Субъекта в конкурсных мероприятиях Оператора.

3.2. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральному оператору приоритетного национального проекта «Образование», а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении всероссийских олимпиад и иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

3.3. В целях информационного обеспечения Субъект (участник конкурса) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- 2.11. фамилия, имя, отчество;
- 2.12. год, месяц, дата рождения;
- 2.13. образовательное учреждение и его адрес;
- 2.14. номер телефона;
- 2.15. адрес электронной почты.

3.4. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

3.4. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

3.4. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

3.4. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

« » 201 г.

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Здравствуй, дорогой друг!

Тебе предоставляется возможность стать успешным, участвуя в районной игре-викторине «Соображалки». Ты продемонстрируешь свои знания и творческие способности по пяти областям знаний математике, русскому языку и литературе, окружающему миру, ИЗО, музыке. Итогом твоей работы будут ответы на викторину.

Думай, анализируй, выбирай, будь внимательным и у тебя всё получится!

Желаем удачи!

### Окружающий мир

1. *Как родители проявляют заботу о маленьких волчатах? (2б)*
2. *Чем и как питается медведь? (2б)*
3. *Зачем куры перед дождем перебирают крылья клювом? (2б)*
4. *В древней Руси деньгами служили серебряные бруски – их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то половину отрубали. Тоже деньги! Как называлась отрубленная часть серебряного бруска? (2б)*
5. *Реши экологические задачи: (4б)*

1) Многие растения раскрывают и закрывают свои венчики по определенному «расписанию». К 8-9 часам утра расправляют лепестки желто-коричневые бархатцы и оранжевые ноготки. А белые цветки душистого табака в это время еще закрыты, а открываются только ночью. Чем объяснить такую разницу?

2) Еж и крот относятся к одному отряду насекомых. Но еж впадает в зимнюю спячку, а крот — нет. Чем объясняются различия в жизнедеятельности животных?

### Русский язык

1. **Дан текст в транскрипции:** [у м' ин' а п' ич' ал' ный' в' ит // галава май'а бал'ит // йа ч' ихай' у / йа ахр' ип // што такой' э // эта гр' ип // н' и рум' аный' гр' ип в л'ису / а паганый' гр' ип в насу //]. **Запиши его по правилам русской**

орфографии и пунктуации. (25 б = по 0,5 балла за каждое правильно написанное слово и пробел или знак препинания)

2. Запиши слова, обозначающие «комнаты» в разных учреждениях: (6б)

в гостинице, в зоопарке, в поликлинике, в поезде, в школе, в музее, в монастыре, в самолете, на корабле, в театре, на заводе, в больнице.

3. Посмотри на картинки и закончи пословицы. Объясни, что значат эти пословицы. (2б)



Какова пряжа, ...



Не сиди сложа руки, ...

4. Прочитай текст, в котором заблудились устойчивые словосочетания.

Подчеркни их и запиши верно все предложения. (6б)

*Дождь лил как снег на голову. Скоро дело наладилось и пошло как сивый мерин. Я знал городские переулки как рыба в воде. Гости свалились как из ведра. Он всегда врет как по маслу. У себя во дворе Мишка был как свои пять пальцев.*

5. Соедини линиями слова, подходящие по смыслу. (6б)

Табун	охотничьих собак
Стая	рыбок
Косяк	олений
Свора	лошадей
	волков
	уток

## Математика

1. Найдите наибольшее шестизначное число, у которого каждая цифра, начиная с третьей, равна сумме двух предыдущих цифр? (2б)
2. Изучи меню ресторана «Три сухаря». Затем прочитай стихотворение про Робина Бобина и сосчитай, сколько стоит обед в ресторане. (2б)

### Меню

Название	Количество	Цена
Уха	1 порция	5 руб.50 коп.
Борщ	1 порция	5 руб. 20 коп
Французский суп	1 порция	5 руб. 90 коп.
Салат	1 порция	2 руб. 10 коп.
Цыплёнок	1 штука	22 руб. 00 коп.
Гусь жареный	1 штука	35 руб.50 коп.
Заливной поросёнок	1 штука	120 руб. 00 коп.
Пельмени	1 порция	9 руб. 65 коп.
Котлета	1 штука	3 руб. 00 коп.
Томаты	1 штука	2 руб. 00 коп.
Гарнир	1 порция	1 руб. 00 коп.
Каша манная	1 порция	80 коп.
Чебурек	1 штука	2 руб. 10 коп.
Пирожное	1 штука	2 руб. 90 коп.
Сыр	1 порция	6 руб. 40 коп.
Кофе	1 порция	3 руб. 70 коп.
Чай	1 порция	50 коп.

«Робин Бобин Барабек  
Съел горячий чебурек,  
И цыплёнка, и гуся,  
Заливного поросё,  
Три гарнира, два салата,  
Борщ, сыр, кофе, три томата,  
Взял с собою пять котлет  
И открыл один секрет:  
Он никогда не говорит,  
Что у него живот болит!»

3. "То" да "это", да половина "того" да "этого" - во сколько раз это будет больше трёх четвертей "того" да "этого"? (2б)



4. По тропинке вдоль кустов шло 11 хвостов.

Посчитать я так же смог, что шагало 30 ног.

Это вместе шли куда-то индюки и жеребята.

А теперь вопрос таков: сколько было индюков?

Спросим так же у ребят: сколько было жеребят?

(2 балла)

5. Выполни действия. Ответ выразив возможно более крупных единицах измерения. (3б)

а)  $5 \text{ т } 3 \text{ ц } 5 \text{ кг} - 34 \text{ ц } 28 \text{ кг} =$

б)  $4 \text{ ч } 26 \text{ мин} \cdot 7 =$

в)  $4 \text{ га } 44 \text{ а} : 6 =$

### Музыка

1. Необходимо в слова с пропущенными буквами вставить названия ноты, чтобы получились слова. (9б)

С..коть, во..мерка, ....но во..росли, ..гнал, ..ллар, ..ры, ..па, ..нута, пе..ход, ..ждь, ..мень ш..пка, ..рень, ..нистр, ..м, кана..йка.

2. Заполните пирамиду названиями инструментов симфонического оркестра. (6б)


### 3. Сколько участников в этом ансамбле?

Найди правильный ответ. (2б)

П	Е	В	Е	Ц
П	Е	В	Е	Ц
П	Е	В	Е	Ц
П	Е	В	Е	Ц
П	Е	В	Е	Ц

### 4. Все слова здесь начинаются на букву «Б».

Каждое последующее слово длиннее предыдущего на одну букву, отчего написанные столбиком слова будут напоминать ступеньки. (7б)

#### Вопросы:

1. Великий немецкий композитор и органист, фамилия которого в переводе означает «ручей».
2. Французский композитор, автор оперы «Кармен».
3. Вид искусства, в котором все содержание передается через танец.
4. Венгерский композитор, создавший музыкальный цикл для фортепиано под названием «Детям».
5. Композитор, автор знаменитой песни «Катюша».
6. Великий немецкий композитор, который в середине жизни потерял слух.
7. Музыкальное произведение, название которого в переводе с итальянского означает «песня лодочника».

### 5. Двигаясь по смежным клеткам в определенном направлении, прочитайте: (10б)

- Название симфонического произведения М.И. Глинки;
- Фамилия первого исполнителя роли Ивана Сусанина;
- Название драмы Н. Кукольника, к которой М.И. Глинка написал музыку;

- Название оперы М.И. Глинки;
- Имя персонажа оперы «Руслан и Людмила»;
- Имя персонажа оперы «Руслан и Людмила»;
- Фамилия автора либретто оперы «Руслан и Людмила»;
- Кто исполняет партию Головы в опере «Руслан и Людмила»;
- Название одного из романсов М.И. Глинки;
- Название заключительного хора в опере «Иван Сусанин»

А	Г	О	И	В	А	И	Р	К
Р	А	Н	Й	С	Н	Ш	В	О
А	К	С	И	У	С	А	Х	О
Я	Х	С	К	Н	А	Н	С	Р
Т	О	М		И	А	И	О	М
А	П	Л	О	Н	Н	Н	Е	Н
Т	Е	Ь	Х	Р	Р	И	Е	С
Р	О	З	Я	А	И	В	А	Л
	В	К	Н	Т	М	Ь	С	Я

## Изобразительное искусство

### 1. Как работать с кистью? Установи последовательность действий. (3б)

1. Снова смочи кисть в воде и убери с неё лишнюю влагу.
2. Опустить кисть в другую краску.
3. Смочи кисть в воде.
4. Приложи кисть к тряпочке, чтобы убрать лишнюю воду.
5. Опустить кисть в краску и нарисуй на листе бумаги цветное пятно.
6. Покрой краской прежнее цветное пятно.

### 2. Назовите картину В.М. Васнецова, который создал ее по пьесе А.Н. Островского и опере Н.А. Римского-Корсакова? (2б)

**3. Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Узнайте и назовите произведение и его автора по его фрагменту. (2б)**



**4. Прослушай рассказ и нарисуй рисунок, точно отражающий его содержание. (3б)**

В воскресенье слепил я трех замечательных снеговиков. Слепил их из комков снега. Один получился большой, другой - поменьше, а третий - совсем крохотный. Руки первого и второго - снежные комки, а у третьего - из сучков. Вместо носа вставлены морковки. Глаза из угольков.

**5. Реши художественные примеры. (5б)**

Красный + желтый =

Синий + желтый =

Синий + белый =

Зеленый + красный =

Красный + синий + зеленый =

## Критерии оценивания

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы
1	Теоретические и практические задания	117
2	Содержательность и полнота ответов	5
3	Культура, качество и уровень выполнения творческой работы, эстетичность и аккуратность	5
4	Орфографическая и пунктуационная грамотность, аккуратность почерка;	5
5	Творческий подход	5
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>137</b>

Викторина состоит из 5-ти блоков: математика, русский язык и литература, окружающий мир, ИЗО, музыка. В каждом блоке по 5 заданий.

Также комиссия оценивает творческий подход в оформлении работы (максимум 5 баллов).