Принято
на Педагогическом совете
Протокол №02 от 01.03.2023

Утверждаю:
Директор
МОУ ДО «Центр внешкольной работы»
_____ И.С. Щекотова
Приказ №29 от 01.03.2023

Щекотова Ирина Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Щекотова Ирина Сергеевна
Дата: 2023.03.09 10:46:38 +05'00'

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»

(новая редакция)

п. Зайково,
2023

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее Центр) разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Центра. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 32.ч.2 п.16) МОУ ДО «Центр внешкольной работы» самостоятельно осуществляет периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Центре.

1.2. Данное положение устанавливает порядок, формы проведения, систему оценки, оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений Центра проводится два раза в год: текущий контроль успеваемости – декабрь; промежуточная аттестация – май.

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется срез знаний, определяется уровень знаний, умений, навыков обучающихся по каждой направленности.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам учебного года, осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы оценивания как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и др.

3.3. Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы обучающимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: отлично, хорошо, удовлетворительно.

3.4. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. В ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень развития детей.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется педагогом, результаты текущего контроля оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (приложение 1).

3.7. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

3.8. Протоколы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и завершения всего образовательного курса дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы сдаются заместителю директора вместе с журналами детского объединения.

3.9. Протоколы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и завершения всего образовательного курса по общеобразовательной программе хранятся в течение 3 лет.

3.10. Контроль за проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора.

3.11. Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал, переводятся на следующий год обучения.

3.12. В конце учебного года педагоги дополнительного образования предоставляют информацию о доле обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программ МОУ ДО «ЦВР», имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной аттестации (приложение 2), анализ педагога дополнительного образования (приложение 3) и аналитический отчет педагога дополнительного образования (приложение 4).

Приложение 1.

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ за 20___-20___ уч. год

№	ФИО педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Форма аттестации	Итоги аттестации (кол-во чел и процент)			Журнал
				Отл.	Хор.	Удов .	
	Иванов Иван Иванович	«Фотография »	Итоговая фотовыставка	4 ч /20%			+120ч

Приложение 2

Результаты обучения детей в МОУ ДО "ЦВР"
по дополнительным общеобразовательным программам,
имеющих положительную динамику освоения программы
по итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Пример:

1. ДООП «Музееведение»
Всего обучающихся по программе: 18
человек Всего ДТО по программе: 1

ДТО	Показатели результатов обучения по программам **1. Теоретическая подготовка детей**		
	1.1.Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана работы)-*соответствие теоретических знаний программным требованиям*		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
«Друзья музея»	3	5	10
%	**16**	**28**	**56**

По показателям теоретической подготовки за 2021-2022 учебный года по программе получились следующие результаты:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:
-минимальный уровень *(овладели менее чем ½ объема знаний)* – 3 человека (16%),
-средний *(объем освоенных знаний составляет более ½)* – 5 человек (28%),
-максимальный *(дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой)* – 10 человек (56%);

ДТО	Показатели результатов обучения по программам **2. Практическая подготовка детей**								
	2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) - *соответствие практических умений и навыков программным требований*			2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением - *отсутствие затруднений в использовании*			2.3. Творческие навыки - *креативность в выполнении практических заданий*		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
«Друзья музея»	5	7	6	5	7	6	5	7	6
%	**16**	**39**	**45**	**16**	**39**	**45**	**16**	**39**	**45**

По показателям практической подготовки за 2021-2022 учебный год по программе получились следующие результаты:
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень *(овладели менее чем ½ предусмотренных умений и навыков)* – 5 человек (16%),
-средний *(объем освоенных умений и навыков составляет более ½)* – 7 человек (39%),
-максимальный *(дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой)* – 6 человек (45%);

2. Владение специальным оборудованием и оснащением – отсутствие затруднений в использовании:
-минимальный уровень *(испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием)* – 5 человека (16%),
-средний *(работают с помощью педагога)* –7 человек (39%),
-максимальный *(работают самостоятельно)* – 6 человек (45%);

3. Творческие навыки – креативность в выполнении практических заданий:
-минимальный уровень *(элементарный, выполняют лишь простейшие практические задания)* – 5 человека (16%),
-средний *(репродуктивный, выполняют задания на основе образца)* – 7 человек (39%),
-максимальный *(творческий, выполняют практические задания с элементами творчества)* – 13 человек (45%).

ДТО	Показатели результатов обучения по программам **3. Общеучебные умения и навыки ребенка**											
	3.2.2. Умение выступать перед аудиторией - *свобода владения и подачи подготовленной информации*			3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место - *самостоятельно готовят и убирают рабочее место*			3.3.2. Навыки наблюдения ТБ в процессе деятельности - *соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям*			3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу - *аккуратность и ответственность в работе*		
	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень	низкий уровень	средний уровень	высокий уровень
«Друзья музея»	4	6	6	4	6	6	4	6	6	4	6	6
%	**22**	**39**	**39**	**22**	**39**	**39**	**22**	**39**	**39**	**22**	**39**	**39**

По показателям развития общеучебных умений и навыков обучающихся за 2021-202 учебный год по программе получились следующие результаты:

1. Умение выступать перед аудиторией – свобода владения и подачи подготовленной информации:
-минимальный уровень *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 4 человека (22%),
-средний *(выступают перед аудиторией, но нуждаются в поддержке извне)* – 6 человек (39%),
-максимальный *(свободно владеют и подают подготовленную информацию)* – 6 человек (39%);

2. Умение организовать свое рабочее место – самостоятельно готовят и убирают рабочее место:
-минимальный уровень *(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)* – 4 человека (22%),
-средний *(готовят и убирают рабочее место с помощью педагога и родителей)* – 6 человек (39%),
-максимальный *(готовят и убирают рабочее место самостоятельно)* – 6 человек (39%);

3. Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности – соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям:
-минимальный уровень *(овладели менее чем ½ объема навыков соблюдения ТБ)* – 4 человека (22%),

-средний *(объем освоенных навыков составляет более ½)* – 6 человек (39%),
-максимальный *(освоили практически весь объем навыков)* – 6 человек (39%);
4. Умение аккуратно выполнять работу – аккуратность и ответственность в работе: - ***минимальный уровень*** *(удовлетворительно)* – 4 человека (22%),
-средний *(хорошо)* – 6 человек (39%),
-максимальный *(отлично)* – 6 человек (39%).

Приложение 3.

АНАЛИЗ

работы педагога дополнительного образования _____,
детское объединение _____ _____ _____направленность_____ _____ за 20_-20_____ уч. год

Выполнение программы:

- количество часов по программе _____- проведено _____ не проведено_____ причина

- Задачи поставленные на учебный год выполнены указать конкретные результаты, по которым можно судить о выполнении задач.

Если есть результаты, превзошедшие первоначальные ожидания? (укажите их) Какие задачи в работе выполнены частично, не выполнены (почему)).

Чему научились обучающиеся объединения

Какие формы и методы были более удачными в работе с обучающимися, чего помогли достигнуть?

Какие научные понятия, практические навыки освоены учащимися к концу года?

Опишите результаты контрольного среза (вопросы среза написать) 2. Работа с обучающимися

- наполняемость _____ человек -

прибыло _____ _____

-выбыло _____

-_____ год обучения

В ходе работы возникли следующие проблемы ……

В своей работе педагог использовал материалы …….

Выводы:

Подпись педагога.

Подпись зам. директора по воспитательной работе.

Приложение 4.

АНАЛИТИЧЕКИЙ ОТЧЕТ
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ (за период работы
20 -20 уч. год)

Педагог ДО: _____
Программа обучения
_____ Объединение:
_____
Общий педагогический стаж: _____
Стаж работы в ЦВР: _____ по должности педагога доп образования _____

Количественный состав детского объединения

Год обучения, № группы	**количество детей**						**% отсева**	**Причины отсева**	**Принятые меры по сохранению контингента**
	сентябрь		**январь**		**май**				
	мал.	**дев**	**мал**	**дев**	**мал**	**дев**			

Возрастной состав детского объединения

Обучающиеся, лет	**мал**	**дев**	**всего**
4 - 6 лет			
6 - 10 лет			
11 – 14 лет			
15-18 лет			

Дети, требующие особого педагогического внимания

Категории	**Ф.И., возраст ребенка**
Дети-инвалиды	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	
Дети из малообеспеченных семей	
Дети из многодетных семей	
Дети с девиантным поведением	
Дети, состоящие на внутришкольном учете	
Дети из неполных семей	
Дети мигранты	

Творческие достижения детского объединения

ФИ	Уровень (объединение, школа, муниципальный, областной, Российский)	точное название мероприятия	кол-во детей, принявших участие	Месяц и год участия	награды (количество)			
					благ. письмо	грамота	диплом	другое

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

ФИО ребёнка	уровень, точное название мероприятия, где ребёнок принял участие	результат участия

Выполнение программы

Год обуче-ния	Количество часов в соответствии с программой	Фактическое выполнение	% выполнения	Причины невыполнения образовательной программы
2014-2015				
1 группа				
2 группа				
3 группа				

Мониторинг качества образования

Год обуче-ния	Количество обучающихся по списку	***Количество / %*** обучающихся, освоивших уч. материал на ***высоком*** уровне	***Количество / %*** обучающихся, освоивших уч. материал на ***среднем*** уровне	***Количество / %*** обучающихся, освоивших уч. материал на ***низком*** уровне
Всего:				

Воспитательная работа

Дата проведения	название мероприятия	кол-во детей, принявших участие

Работа с родителями

Дата проведения	название мероприятия	кол-во присутствовавших, родителей

Деятельность педагога по совершенствованию и развитию педагогического мастерства

Методическая тема: _____

(в соответствии с рекомендациями, по итогам аттестации)

Повышение квалификации

№ п.п.	Форма	Тема	Место/ Дата	Документ (№ свидетельства, сертификата и т.д.)
	семинар			
	Курсы повышения квалификации			

Методическая работа педагога ДО
(Пополнение учебно-метод. базы д/объединения, разработанные метод. материалы по теме, по образ. программе, экспертная деятельность)

№ п.п.	Содержание работы	Время выполнения

Предъявление собственного педагогического опыта
(открытые занятия, мероприятия на уровне ЦВР, района, и т.д. мастер-классы (проведенные), выступления с предъявлением пед.опыта педагога дополнительного образования)

№ п.п.	Форма/Уровень	Тема	Место/ Дата	Документ (№ свидетельства, сертификата и т.д.)

Участие в профессиональных конкурсах

№ п.п.	Уровень	Точное название конкурса	Место/ Дата	Результат	Документ (№ свидетельства, сертификата и т.д.)

Сведения о наградах

№ п.п.	Сведения о наградах, связанных с работой в учреждении	Дата награждения	№ приказа

Подпись педагога ДО:

Дата заполнения_____

Приложения:

1. Ксерокопии грамот детского объединения, педагога ДО, свидетельства о пед. активности;
2. 3-4 фотографии с занятий, соревнований, выступлений;
3. Журнал учёта детского объединения;
4. Для детских объединений «Юный журналист» - образцы печатной продукции.