

**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр внешкольной работы»**

Рассмотрен
на заседании Педагогического Совета
протокол №02 от «18» марта 2024 г.

Утверждаю:
директор МОУ ДО «ЦВР»
И.С. Шекотова
Приказ №36 от «18» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
за 2023 год**

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«18» марта 2024 года
Ответственный *Чашина* Т.В. Чашина

п. Зайково
2024

**Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Ирбитского муниципального образования**

Часть I.....	3
Раздел 1. Оценка системы управления МОУ ДО «Центр внешкольной работы».....	3
Раздел 2. Оценка организации учебного процесса.....	7
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....	10
Раздел 4. Оценка востребованности выпускников.....	20
Раздел 5. Оценка кадровых условий.....	20
Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	24
Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	36
Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	39
Раздел 9. Оценка материально-технического обеспечения.....	41
Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.....	43
Часть 2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	47

Часть I.

Раздел 1. Оценка системы управления МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

- **Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).
- **Сокращенное наименование учреждения –** МОУ ДО «ЦВР».
- **Организационно-правовая форма:** учреждение.
- **Вид:** реализация программ дополнительного образования по следующим направленностям:
 - художественная направленность;
 - туристско-краеведческая направленность;
 - социально-гуманитарная направленность;
 - техническая направленность.
- **Юридический адрес:** 623847 Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, 189.
- **Фактические адреса:**
 - 623847, Свердловская область, Ирбитский район, п. Зайково, ул. Коммунистическая, д. 189.
 - 623830, Свердловская область, Ирбитский район, д. Бердюгина, ул. Школьная, 4;
 - 623805, Свердловская область, Ирбитский район, д. Дубская, ул. Школьная, 6;
 - 623803, Свердловская область, Ирбитский район, с. Знаменское, ул. Свердлова, 6;
 - 623822, Свердловская область, Ирбитский район, с. Киладёвское, ул. Ленина, д. 36 Б;
 - 623855, Свердловская область, Ирбитский район, пгт. Пионерский, ул. Ожиганова, 10;
 - 623814, Свердловская область, Ирбитский район, с. Пьянково, ул. Юбилейная, д. 29 В;
 - 623811, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 5;
 - 623811, Свердловская область, Ирбитский район, д. Речкалова, ул. Школьная, д. 8;
 - 623835, Свердловская область, Ирбитский район, с. Рудное, ул. Центральная, д. 25 Б;
 - 623804, Свердловская область, Ирбитский район, с. Харловское, ул. Советская, д. 4 а;
 - 623842, Свердловская область, Ирбитский район, с. Чёрновское, ул. 60 лет Октября, д. 18;
- **Телефон:** 8 (34355) 3-40-27, 5-21-22, 8 (34355) 3-40-27
- **Адрес электронной почты:** zaikovocvr@yandex.ru
- **адрес официального сайта:** <https://z-cvr.ru/>
- **Учредитель и собственник:** учредителем и собственником учреждения является Ирбитское муниципальное образование.
- **Устав:** утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 05 мая 2017 года №341-ПА (изменения №1 в устав муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» утверждены постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 08 ноября 2017 года №987-ПА).
- **Лицензия:** серия 66Л01 №003757, регистрационный номер №15297 от 26 декабря 2011, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия лицензии – бессрочно.
- **Ф.И.О. руководителя, должность:** Щекотова Ирина Сергеевна, директор.

Управление МОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, что подразумевает самостоятельность в выборе направленностей образовательной деятельности, выборе педагогами форм и методов обучения и воспитания.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Управленческая деятельность ориентирована на создание целостной системы деятельности Центра. Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Директор осуществляет текущее руководство деятельностью МОУ ДО «Центр внешкольной работы». Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, организационно-исполнительскую и оценочно-результативную функции.

Администрация МОУ ДО «Центр внешкольной работы»:

- Ирина Сергеевна Щекотова - директор;
- Кристина Александровна Киселёва - заместитель директора;
- Анна Евгеньевна Береснева - заместитель директора;
- Анна Андреевна Замятина - главный бухгалтер.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный Совет. Порядок организации деятельности коллегиальных органов управления определяются соответствующими положениями, которые утверждены приказами директора МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Общее собрание работников учреждения.

В 2023 году на заседаниях Общего собрания были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы» в связи с началом нового календарного года.
2. Утверждение коллективного договора МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2026 годы.
3. Принятие правил внутреннего трудового распорядка МОУ ДО «Центр внешкольной работы».
4. Обсуждение и утверждение кандидатуры МОУ ДО «Центр внешкольной работы» к награждению грамотами Главы Ирбитского муниципального образования и Почетной Грамотой Управления образования Ирбитского муниципального образования.
5. Утверждение изменений в Положение об оплате труда работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;

Педагогический Совет Центра внешкольной работы.

В 2023 году на заседаниях Педагогического Совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Принятие учебного плана дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, положения о порядке распределения педагогической нагрузки педагогическим работникам МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на новый учебный год.
2. Рассмотрение отчета по результатам самообследования.
3. Принятие проекта плана массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год,

4. Принятие программы взаимодействия МОУ ДО «Центр внешкольной работы» с образовательными организациями Ирбитского МО «Поколение Новых», плана массовых мероприятий, локальных актов на 2023-2024 учебный год.

5. Принятие учебного плана дополнительных платных образовательных услуг, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения «Радуга».

6. Принятие учебного плана МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год, календарного учебного графика МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год, плана методической работы МОУ ДО «Центр внешкольной работы», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год.

7. Принятие новой редакции учебного плана МОУ ДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год.

Наблюдательный Совет учреждения.

В 2023 году на заседаниях Наблюдательного Совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Рассмотрение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.
2. Рассмотрение проекта отчёта о результатах деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и об использовании закреплённого за ним имущества за 2022год».
3. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МОУ ДО «ЦВР» на 2023год.
4. Рассмотрение годового бухгалтерского отчёта за 2022год, о проведении аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации
5. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МОУ ДО «ЦВР» на 2023год.
6. Рассмотрение и утверждение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».
7. Рассмотрение Муниципального задания МОУ ДО «ЦВР» на 2024 год, рассмотрение и утверждение плана работы Наблюдательного совета на 2024 год, продление срока действия состава наблюдательного совета на следующие 5 (пять) лет.

Управление МОУ ДО «ЦВР» осуществляется в режиме функционирования.

Для обеспечения большей доступности всем участникам образовательного сообщества к правоустанавливающим документам, локальным актам, для ознакомления с режимом и графиком работы МОУ ДО «ЦВР» и другой информацией в МОУ ДО «ЦВР» разработан официальный сайт (zaikovocvr@yandex.ru), сайт регулярно обновляется. Наполнение сайта отвечает требованиям нормативных документов об информационной открытости МОУ ДО «ЦВР».

Технические механизмы управления качеством образования.

1. Сайт bus.gov.ru предоставляет возможность родителям (законным представителям) обучающихся, заинтересованным гражданам, потребителям образовательных услуг, участникам образовательных отношений принять участие в онлайн-оценке организации и оставить письменный отзыв о её работе в карточке организации.

Чтобы оценить условия осуществления образовательной деятельности необходимо навести камер телефона и отсканировать QR-код. Перейдя по ссылке,

<https://bus.gov.ru/qrcode/rate/4132221> участники смогут оценить условия осуществления образовательной деятельности:

- открытость и доступность информации об организации
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- доброжелательность, вежливость работников
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной

деятельности

- доступность образовательной деятельности для инвалидов

2. Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области.

Для того, чтобы ребенку и родителям (законным представителям) было удобно выбирать дополнительные общеобразовательные программы в регионе создан навигатор дополнительного образования Свердловской области (далее – навигатор).

В навигаторе представлена вся информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах по направлениям, которые реализуются в МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Навигатор размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://р66.навигатор.дети>

Кроме того, в навигаторе предусмотрен личный кабинет ребенка/родителя (законного представителя), в котором можно подать заявку на обучение по выбранной программе.

Через Навигатор осуществляется количественный учет детей, охваченных дополнительным образованием, на основании которого осуществляется планирование муниципального задания, анализ развития системы дополнительного образования детей с учетом мнения потребителей услуг.

Вывод: в МОУ ДО «ЦВР» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Коллегиальные органы в 2023 году все запланированные мероприятия выполнили, содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, протоколы оформляются своевременно.

Раздел 2. Оценка организации учебного процесса.

Режим работы МОУ ДО «ЦВР».

Режим и график работы МОУ ДО «ЦВР»: шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (воскресенье) с 10:00 до 17:00. Обеденный перерыв с 12.00 до 13.00.

Начало учебного года – 01 сентября;

- у педагогов ДО (совместителей) – 01 сентября.

Продолжительность учебного года – 38 учебных недель;

- у педагогов ДО (совместителей) – 38 учебных недель.

Учебные занятия проводятся без каникул.

Режим занятий, особенности образовательного процесса обучающихся в объединениях МОУ ДО «ЦВР».

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Центре является учебное занятие.

Расписание занятий, составляется в соответствии с СанПиН, утверждается директором МОУ ДО «Центр внешкольной работы». В течение учебного года расписание корректируется в связи с производственной необходимостью.

Занятия начинаются в 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Организация учебного процесса характеризуется особенностями, которые позволяют внедрять в практику современные педагогические технологии. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон субъектов образования (дети, родители (законные представители), педагоги). Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время; психологическая атмосфера носит неформальный, комфортный характер, не регламентируется обязательными стандартами; обучающимся предоставляются возможности удовлетворять свои образовательные интересы и сочетать различные направления и формы занятий.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы, продолжительностью от 1 года до 3 лет обучения.

Расписание занятий объединений составляется заместителем директора с учетом занятости обучающихся в общеобразовательной школе, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Расписание детских объединений размещено в открытом доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической); при необходимости выполняются динамические паузы.

С целью повышения качества образования в рабочих программах педагогов предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к оценке предметной деятельности (предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Во всех образовательных программах предусмотрен обязательный инструктаж по технике безопасности и целевые инструктажи при проведении практических занятий, экскурсий, поездок, массовых мероприятий.

Формами организации детских объединений в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» являются учебная группа, ансамбль, клуб, школа, творческое объединение, секция, театр, студия и др.

Большинство учебных групп творческих объединений состоят из детей разного возраста и года обучения. Поэтому в основу построения занятий положены принципы сотрудничества и сотворчества.

За отчетный период проведены родительские собрания в каждом творческом коллективе Центра в соответствии с планом учебно-воспитательной работы конкретного объединения.

Комплектование детских объединений.

В 2023 году в МОУ ДО «ЦВР» функционировало 30 детских объединений, охват обучающихся составил 947 детей из образовательных организаций Ирбитского МО.

Распределение детских объединений по направленностям.

Направленности	2021- 2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Туристско-краеведческая	12	12	11
Социально-гуманитарная	5	3	1
Художественная	17	16	15
Техническая	7	4	3

Анализ за три года показывает, что одним из самых массовых и популярных среди детей на протяжении многих лет подряд остаются детские объединения художественной направленности, так как данная направленность охватывает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направлений деятельности (хореография, хоровое пение, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество, художественная обработка дерева и др.); во всех направленностях произошло уменьшение количества детских объединений, так как количество педагогов – совместителей ежегодно меняется.

Сравнительный анализ количества обучающихся.



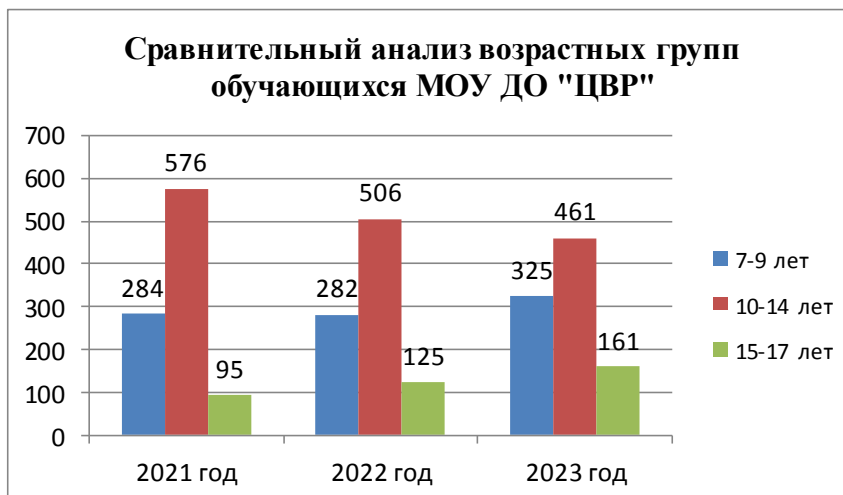
Сравнительный анализ показывает, что количество обучающихся, посещающих детские объединения ежегодно меняется, так как количество педагогов совместителей–руководителей детских объединений – не стабильное.

Возрастная характеристика обучающихся:

7-9 лет – 325 человек.

10-14 лет – 461 человек.

15-17 лет – 161 человек.



Анализ возрастной характеристики детского коллектива показывает, что Центр внешкольной работы обеспечивает запрос на дополнительное образование всех категорий детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет. За последние три года по-прежнему велик спрос на дополнительные образовательные услуги для детей среднего школьного возраста.

Вывод: в 2023 году состояние системы образовательного процесса Центра характеризуется положительными результатами:

- выполнение муниципального задания в полном объеме;
- создание безопасных условий образовательного процесса;
- обновление содержания программ дополнительного образования;

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Мотивационно-целевая деятельность Центра складывается из решения задач по созданию организационно-педагогических условий для формирования творческой активности обучающихся средствами дополнительного образования.

Учреждение выстраивает образовательную деятельность с помощью квалифицированного педагогического ресурса и формирования воспитывающей образовательной среды.

Формирование единого образовательного воспитывающего пространства в Центре позволяет обучающимся иметь реальную возможность выбора содержания и направления дополнительного образования с учетом их личных интересов и возможностей.

Образовательная деятельность МОУ ДО «Центр внешкольной работы» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые МОУ ДО «ЦВР» направлены на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план МОУ ДО «ЦВР» является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план отражает специфику организации, как многопрофильной организации дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основании анализа анкетных опросов и с учетом социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей от 7 до 18 лет, а также кадровых, методических, экономических возможностей.

Учебный план 2023 – 2024 учебного года предусматривал реализацию дополнительных общеразвивающих программ по 4 направленностям:

- художественная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Навигатор дополнительного образования – это Интернет-портал, который представляет собой единое информационное пространство практик (программ) дополнительного образования Свердловской области.

На портал-навигатор, МОУ ДО «Центр внешкольной работы», за отчетный период разметил 34 бюджетных ДООП и 11 сертифицированных ДООП.

В 2023 г. было обновлено содержание всех реализуемых программ для обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы». Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены согласно требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования и критериям их отнесения к соответствующему типу, виду и категории, прошли экспертизу, на предмет соответствия нормативным требованиям, приняты педагогическим советом МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и утверждены директором Центра.

Таким образом, на 1 сентября в 2023 - 2024 учебном году реализовывалось 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Перечень бюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» - руководитель Оленева Н.Н.;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Дубских И.Н.;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец» - руководитель Садриева Т.С.;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» - руководитель Садриева Т.С.;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный музеевед» - руководитель Соколова Л.Н.;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета» - руководитель Шихова Г.И.;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр» - руководитель Шихова Г.И.;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия» (2-3 год обучения) - руководитель Степанова А.А.;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Микулина З.В.;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные актеры» - руководитель Коновалова И.В.;
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Актив школьного музея «Поиск» - руководитель Калинина Л.В.;
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в кадетских классах» (1 год обучения) - руководитель Полежанкина Н.В.;
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в кадетских классах» (2 год обучения) - руководитель Полежанкина Н.В.;
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография» - руководитель Дубских Т.В.;
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение в кадетских классах» - руководитель Батурина М.Г.;
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - краеведы» - руководитель Рудакова А.В.;
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Свалухина Л.И.;
18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» - руководитель Устьянцева Е.В.;
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра» - руководитель Черепанова М.Ч.;
20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края» - руководитель Мальцева С.Н.;
21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело» - руководитель Колмакова С.Г.;
22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» - руководитель Новгородова В.В.;
23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (3 год обучения) - руководитель Молокова Г.Н.;

24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» - руководитель Молокова Г.Н.;
25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворная мозаика» - руководитель Молокова Г.Н.;
26. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка древесины» - руководитель Еремин А.С.;
27. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» (2 год обучения) - руководитель Щекотова И.С.;
38. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» (3 год обучения) - руководитель Щекотова И.С.;
29. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца» - руководитель Щекотова И.С.;
30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография» - руководитель Щекотова И.С.;
31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» (2 год обучения) - руководитель Иванова Э.С.;
32. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» (3 год обучения) - руководитель Иванова Э.С.;
33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство» - руководитель Киселёва К.А.;
34. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование из бумаги» - руководитель Киселёва К.А.;

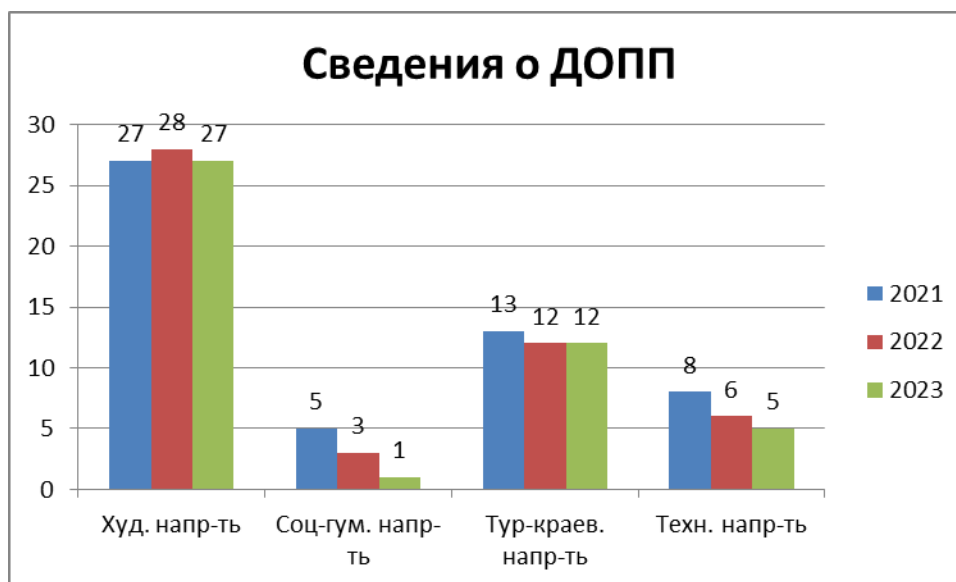
Перечень сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение» (1 год обучения) - руководитель Новгородова В.В.;
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование из бумаги» - руководитель Киселёва К.А.;
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (1 год обучения) - руководитель Шевелева Н.А.;
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» (2 год обучения) - руководитель Шевелева Н.А.;
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего конструирование» (1 год обучения) - руководитель Шайдурова И.М.;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИЗО» (1 год обучения) - руководитель Кузнецова И.И.;
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия» (1 год обучения) - руководитель Степанова А.А.;
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» (1 год обучения) - руководитель Щекотова И.С.;
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» (1 год обучения) - руководитель Иванова Э.С.;
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (1 год обучения) - руководитель Молокова Г.Н.;
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» (2 год обучения) - руководитель Молокова Г.Н.

Анализ состояния программного обеспечения дополнительного образования показал что, в МОУ ДО «ЦВР» реализуются 45 программ различной направленности. По реализации программ лидируют программы художественной направленности - 27 программ. На втором месте стоит туристско-краеведческая направленность - 12

программ. Техническая направленность – 5 программ и программ социально-гуманитарной направленности – 1 программа.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МОУ ДО «ЦВР» за последние три года:



Сравнительный анализ показывает, что за последние три года динамика программ художественной и туристско-краеведческой направленностей остается стабильной, программы социально-гуманитарной и технической направленностей уменьшаются.

Сравнительный анализ сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МОУ ДО «ЦВР»

Направленность	Год обучения		
	2021гг.	2022 гг.	2023 гг.
художественная	6	7	8
туристско-краеведческая	1	1	1
социально-гуманитарная	1	1	0
техническая	3	3	2
итого	11	12	11

Сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что количество реализуемых сертифицированных программ по направленностям находится на стабильном уровне.

Перечень адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В МОУ ДО «Центр внешкольной работы» разработана адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты пластилина» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа направлена на создание условий для развития творчества обучающихся, повышение уверенности в себе, в своих силах, что позволяет выстраивать образовательную деятельность с полным учетом особенностей заболевания.

Цель программы – всестороннее творческое, интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения различными приёмами лепки из пластилина.

Возраст обучающихся: 7-9 лет.

Объём программы – 38 часов (1 час в неделю).

Срок реализации: 1 год.

Образовательная деятельность по данной программе не осуществляется, так как в Центре нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

Зачисление на обучение по программе «Секреты пластилина» ведется при наличии справки и подтверждения диагноза у обучающегося с психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение в МОУ ДО «ЦВР» производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей и потребностей семьи.

Срок обучения различается в зависимости от целей и задач программы: от краткосрочных программ, рассчитанных на 1 год до 3 лет обучения.

Продолжительность академического часа 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут.

Во время занятий педагоги обеспечивают баланс разных видов активности детей (умственной, физической), а также применение различных педагогических технологий, среди которых преобладающими выступают технология личностно – ориентированного обучения, игровые технологии, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Для профилактики утомления детей после каждых 40–45 минут обучения, как правило, делается перерыв, а во время занятий предполагаются динамические паузы.

С целью повышения качества дополнительного образования в рабочих программах предусматривается аттестация обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке предметной деятельности (предметные результаты), развитию личности (личностные результаты) и социальной активности обучающихся (метапредметные результаты).

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с основными целями и задачами МОУ ДО «Центр внешкольной работы»: создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребенка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа в Центре ориентирована на самореализацию, удовлетворение потребностей детей в организации досуга, общения, на развитие лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственной, творческой личности. Содержание и формы воспитательной деятельности выбраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа МОУ ДО «ЦВР» была многоплановой и разносторонней. В Центре работают 6 педагогов-организаторов и 3 педагога дополнительного образования.

Педагоги-организаторы в плане работы своей направленности включают мероприятия, имеющие воспитательный характер, а педагоги дополнительного образования включают в учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

План массовых мероприятий МОУ ДО «ЦВР» строится в соответствии с программой взаимодействия МОУ ДО «Центр внешкольной работы» с образовательными организациями Ирбитского муниципального образования «Поколение Новых» на 2023-2028 годы.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеофильмов туристической, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус»	4	1	2
2	Муниципальная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов	28	5	12
3	Муниципальный этап областного конкурса «Юные знатоки Урала»	5	2	3
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	14	3	0
5	XLVI Краеведческая конференция	40	4	10
6	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	35	10	11
7	Муниципальный творческий праздник «Звонкие колокольчики» для детей ДОУ	53	0	0
8	Муниципальные соревнования для юных велосипедистов «Безопасное колесо»	24	4	8
9	Муниципальный туристический слет для обучающихся образовательных организаций Ирбитского МО «Сильные духом - 2023»	170	10	25
10	Муниципальный этап областного конкурса художественного чтения для начальной школы «Читалочка»	30	2	6
11	Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Соображалки» для ДОУ	14	1	2
12	Муниципальная интеллектуально – познавательная игра «Соображалки» для учащихся 1-4 классов	57	3	9
13	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских проектов «PERSONA»	9	1	2
14	Месячник Защитников Отечества	4000	6	0
15	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ «Арт мастер»	12	9	2
16	Кустовые сборы детского актива «Мы -	162	0	0

	команда»			
17	Муниципальный творческий конкурс для школьных театральных коллективов «Школьный Ералаш»	57	11	11
18	Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих	21	5	11
19	Муниципальный конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»	25	5	15
20	Муниципальная квест-игра, посвященная 50 – летию создания детского движения ЮИД «Битва отрядов ЮИД»	68	7	14
21	Муниципальный этап областного конкурса для детских школьных организаций «Вектор успеха»	50	5	15
22	Муниципальный этап областного конкурса «Классный лидер»	6	1	2
23	Муниципальный детский фестиваль «Майская радуга»	200	0	0
24	Областной форум «День детских молодежных организаций»	10	0	0
25	Кадетский балл	44	0	0
26	Торжественная церемония награждения отличников ОО Главой Ирбитского МО	19	0	0
27	Праздничная программа для обучающихся начальной школы «Путешествие в страну Знаний»	95	0	0
28	Муниципальный марафон слетов «Движение первых» в Ирбитском МО	30	1	3
29	Муниципальные сборы детского актива	180	0	0
30	Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»	26	11	0
31	Посвящение в кружковцы	160	0	0

Участие в добровольческих акциях.

Ежегодно обучающиеся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» принимают участие в акциях различного уровня:

№ п/п	Название акции	Кол-во участников
1	Всероссийская акция – форум «Дети Детям»	40
2	Всероссийская акция «Талисман добра»	25
3	Областная акция «Протяни руку»	2543
4	Областная акция «Твой профиль»	152
5	Муниципальная акция-форум «Волонтеры Победы»	101

Анализ организации и проведения воспитательных мероприятий для обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» показал актуальность и эффективность образовательного процесса, реализуемого через воспитательную систему учреждения.

Воспитательная работа в детских объединениях проводилась в течение учебного года по следующим направлениям:

- проведение групповых бесед с обучающимися по различной тематике (о правилах дорожного движения, противопожарной безопасности, профилактике вредных привычек, по профилактике экстремизма, профилактике гриппа, о безопасном поведении на льду, на воде, о бережном отношении к лесным насаждениям и др.);
- организация и проведение культурно-массовых, спортивных и др. мероприятий в объединениях с целью организации досуга обучающихся, формирования и развития у них познавательных, интеллектуальных, физических и др. способностей;
- работа с родителями (законными представителями), среди форм которой можно назвать следующие:
 - индивидуальные беседы, консультации по вопросам обучения, воспитания, поведения детей, участия в выездных конкурсах, приглашение на занятия и культурно-массовые мероприятия ЦВР;
 - организация родительских собраний в объединениях;
 - организация участия родителей в опросе и анкетировании по изучению удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг в сфере дополнительного образования.

Анализируя деятельность данного направления можно сделать вывод, о том что система воспитательной работы МОУ ДО «Центр внешкольной работы» выстроена на современном уровне и ориентирована на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Деятельность районной детской общественной организации «Ювента».

Одним из направлений воспитательной деятельности с обучающимися Ирбитского МО является развитие детского ученического самоуправления.

На базе МОУ ДО «ЦВР» в 1992 году была создана Ирбитская районная детская общественная организация (далее РДОО) «Ювента», которая сегодня объединяет 21 детскую школьную организацию (далее ДШО), около 1500 девочек и мальчишек из детских школьных активов.

Самоуправленческим исполнительным органом РДОО «Ювента» является районный Штаб, в состав которого вошли лидеры детских школьных организаций, во главе с Председателем Штаба.

Цель РДОО «Ювента»

Развитие лидерских качеств, социальной и творческой активности детей и подростков Ирбитского МО, через работу детского ученического самоуправления.

Задачи:

- скоординировать деятельность ДШО, оказать информационную, правовую, методическую помощь;
- осуществлять взаимодействие с социальными институтами общества с целью принятия решений в интересах детей;
- разрабатывать и реализовывать программы социально-значимой деятельности членов организации;
- поддерживать и стимулировать общественно-ценные инициативы ДШО, объединений по интересам;
- привлекать общественное внимание к проблемам детского и молодежного движения;
- сформировать у обучающихся потребность к самоопределению жизненных целей и их достижения;
- воспитание основ гражданственности и патриотизма у детей и подростков.

Основные направления деятельности РДОО «Ювента»

- «ТЮЗ – театр Ювентовского зрителя» - досуговая деятельность. Отвечает за организацию и проведение районных творческих акций, досуговых мероприятий Штаба, оказывает помощь в проведение интенсивов на сборах РДОО.

- Медиа канал «Ювента в эфире» - ведут информационный блок в сообществе РДОО «Ювента».

- Волонтерский отряд «ДоброДельцы» - организует муниципальные этапы Всероссийских и Областных добровольческих акций.

- Клуб «Патриот» - организует и проводит мероприятия гражданско-патриотической направленности, участвует в акциях и соревнованиях.

- детское объединение «Вожатйки» направлено на обучение обучающихся основам вожатского мастерства.

На протяжении 11 лет РДОО «Ювента» участвует в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства».

В 2023 году активисты и лидеры организации стали полфиналистами и заняли 3 место в конкурсах «Вектор Успеха» и «Персона», дошли до финала с присвоением звания «Финалист» в конкурсе «Классный лидер», ежегодно участвуют в областных сборах «Лидеры 21 века» и областном форуме «День детских и молодежных организаций».

В 2023 году во всех школах района открыты Первичные отделения «Движения Первых». В Ирбитском МО создано Местное отделение. В связи с этим произошло объединение двух самоуправленческих структур: РДОО «Ювента» и «Движения Первых», что позволяет обучающимся Ирбитского МО еще больше участвовать в

региональных и всероссийских проектах, а значит иметь больше возможностей к развитию.

Вывод: на основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- учреждение предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, направленное на приобретение компетенций эффективно действовать в выбранной сфере деятельности, реализуя как долгосрочные, так и краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

- организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

- реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников.

За отчётный период было выпущено из разных детских объединений - 645 обучающихся. Коллектив поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь, также выпускники являются активными участниками муниципальных и кустовых сборов. Выпускники - Ювентовцы на сборах являются отличными инструкторами и вожатыми.

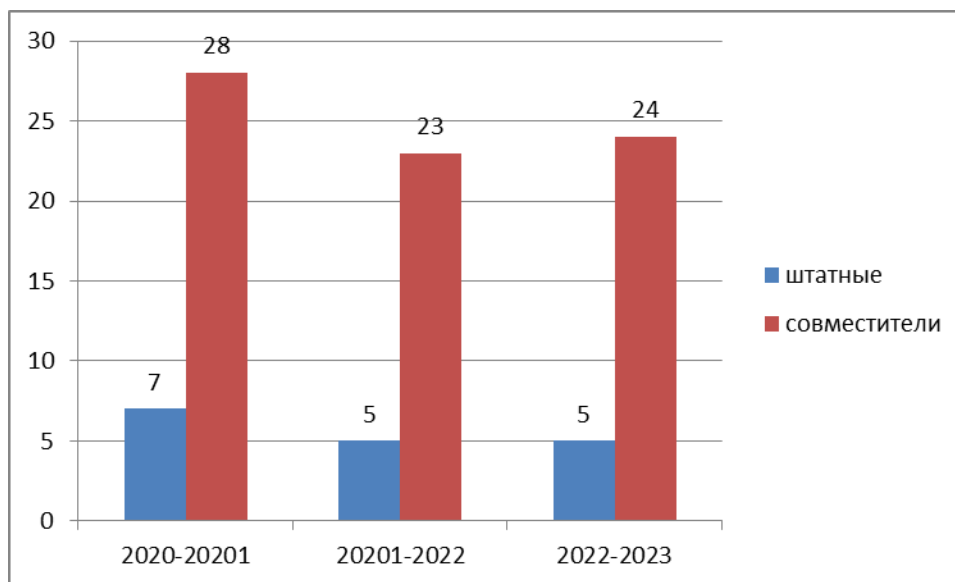
Раздел 5. Оценка кадровых условий.

Благодаря стабильно высоким показателям образовательной и методической работы последних лет, росту профессионализма педагогов, хорошими мотивационным показателям в Центре сформирован творческий и компетентный коллектив специалистов - единомышленников.

За отчетный период в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» всего работников: 38 человек: директор (1 человек), заместители директора (2 человека), педагоги - организаторы (2 человека), педагоги дополнительного образования (3 человека), младший обслуживающий персонал (5 человек), педагог организатор – совместитель (4 человека), техник – программист – 1 человек, педагоги дополнительного образования – совместители (20 человек).

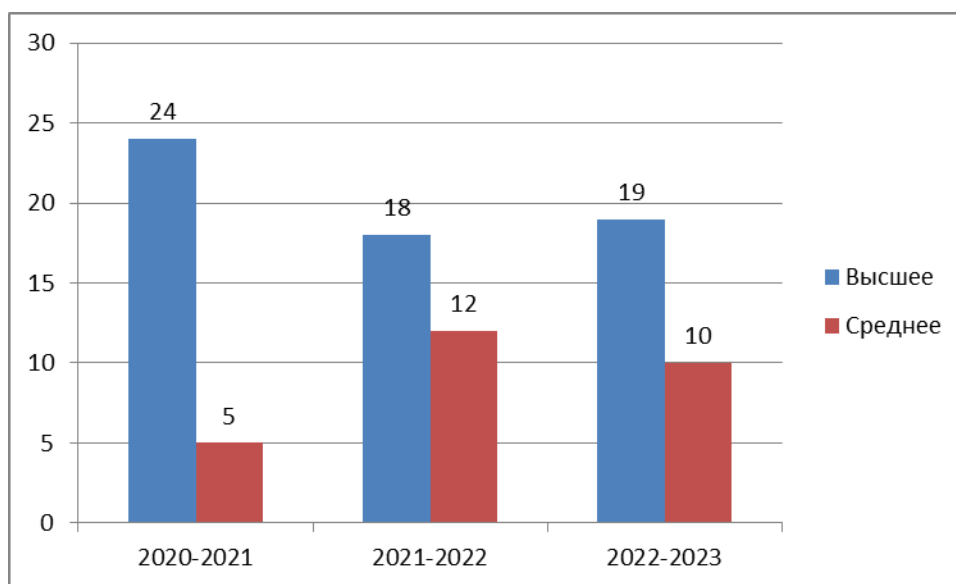
Педагоги Центра являются главным ресурсом образовательного процесса. Все педагоги нашего учреждения обладают полным знанием и пониманием преподаваемого предмета, имеют необходимые умения и опыт для эффективной передачи знаний детям в рамках образовательного контекста и имеют обратную связь с обучающимися.

Сравнительный анализ количества педагогических кадров



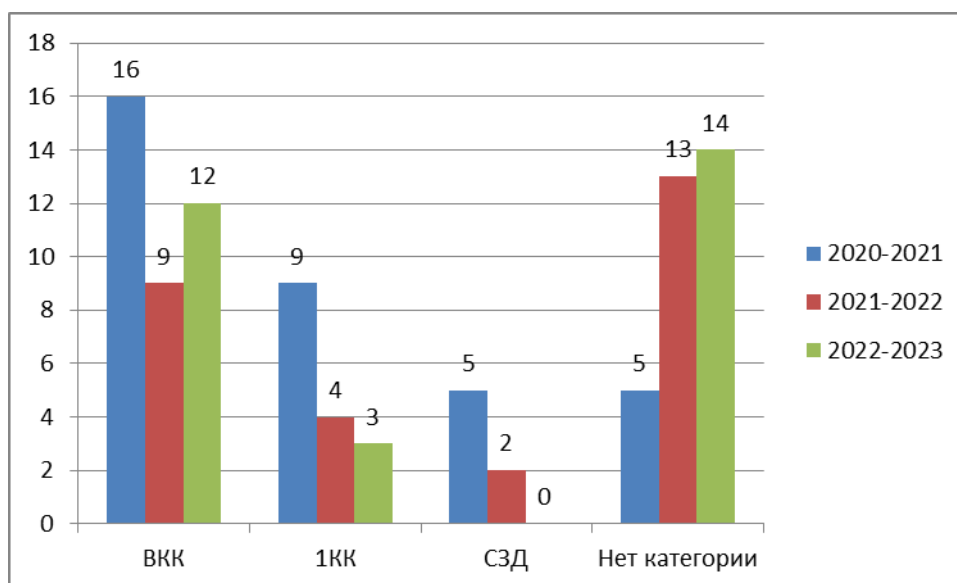
Сравнительный анализ за три года показывает уменьшение количества педагогов – штатников, так как 2 педагога ушли на заслуженный отдых, количество педагогических работников – педагогов дополнительного образования (совместителей) на протяжении 2-х лет остается стабильным.

Сравнительный анализ образовательного ценза педагогических кадров



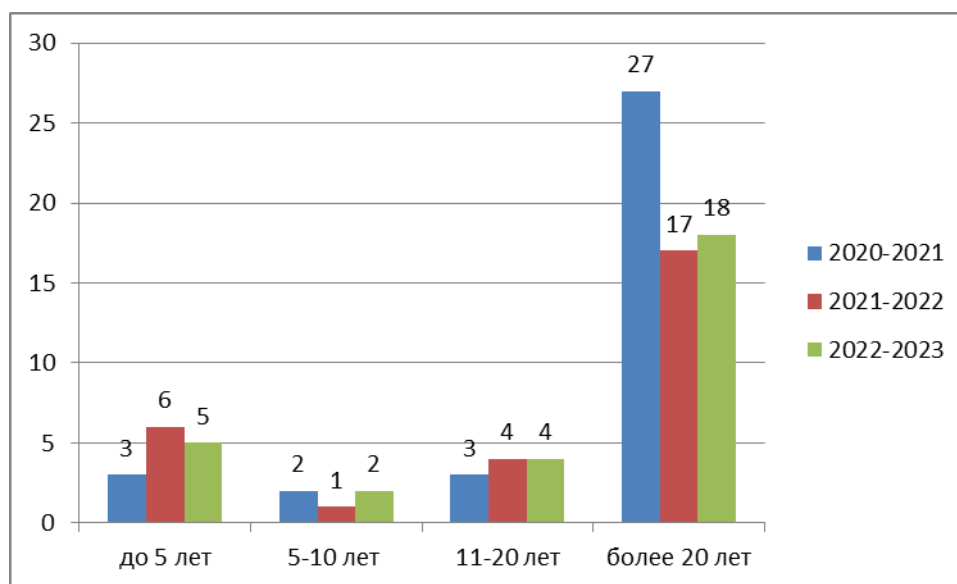
Сравнительный анализ уровня образованности педагогических кадров за последние три года показал, что в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» 69% педагогов имеют высшее образование.

Сравнительный анализ категории



Результат сравнительного анализа за 3 года показывает, что квалификационную категорию имеет более 60% работников. Большая часть педагогов с высшей квалификационной категорией.

Сравнительный анализ педагогического стажа



Анализ педагогического стажа педагогического коллектива показывает, что большая часть педагогов имеет большой опыт и стаж работы.

Предъявление опыта педагогическому сообществу.

Выездной семинар руководителей школьных музеев Ирбитского МО по теме: «Один день в школьном музее» **Новгородова Валентина Васильевна** тема: «Традиционные и новые формы работы школьного музея»

Муниципальные Рождественские образовательные чтения - **Колмакова Светлана Геннадьевна** тема: « Образовательная экскурсия как одно из условий духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения».

Стажировка в рамках регионального проекта « Образовательный тур» (на базе Килачевской СОШ) **Калинина Лариса Николаевна** тема: «Воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения в музейную среду: этапы создания виртуального школьного музея».

Повышение квалификации педагогических работников МОУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2020-2023 годы.

1. ДПП «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций» (40 часов), г. Екатеринбург ФГБ ОУ «Кемеровский государственный институт культуры», 11-25.04.2022. (Садриева Т.С.)

2. ДПП «Педагог в тренде» (16 часов), ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи", 15-17.03.2022. (Шихова Г.И.)

3. ДПП "Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования" (56 часов), ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи", 09.11-14.12.2021 (Шевелева Н.А.).

4. ДПП «Профессиональная деятельность педагога - организатора» (540 часов), ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 05.02-22.06.2021 (Шевелева Н.А.).

5. ДПП «Развитие лидерского потенциала школьников средствами дополнительного образования» (56 часов), ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи", 09.11-14.12.2021 (Шевелева Н.А.).

6. ДПП "Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме" (24 часа), ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи, 27.01-19.02.2021 (Щекотова И.С.).

7. ДПП «9 областная педагогическая конференция: «Актуальные вопросы развития образовательной организации в условиях реализации инновационного образовательного проекта»» (16 часов), ГАНОУ Свердловской области "Дворец молодежи, 21-23.09.2021 (Щекотова И.С.).

8. ДПП «Реализация дополнительных общеобразовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий» (24 часа), ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», 06-22.09.2021 (Молокова Г.Н.).

9. ДПП «Педагогическое образование: педагог - организатор» (560 часов), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 19.03.2021 (Лавелина О.И.).

10. ДПП "Наставничество как особый вид педагогической деятельности: характеристика, структура, технологии" (24 часа), ГАОУ ДПО СО "ИРО", 09-12.03.2021 (Киселёва К.А.).

11. ДПП «Стратегическая сессия по развитию целевой модели дополнительного образования в Свердловской области» (16 часов), ДОД РМЦ, 18-19.05.2022 (Киселёва К.А.).

12. ДПП «Основы работы с детскими и подростковыми любительскими театральными коллективами» (18 часов), ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества», 15-16.09.2022 (Отмахов К.Е.).

13. ДПП "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании" (16 часов), КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова", 30-31.05.2021 (Дубских И.Н.)

14. ДПП "Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей" (144 часа), АО "Академия "Просвещение", 27.09-27.11.2021 (Колмакова С.Г.).

15. ДПП «Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках» (32 часа), ГАОУ ДПО СО "ИРО", 22-25.11.2021 (Калинина Л.В.).

16. ДПП "Организация туристско - краеведческой деятельности в сфере дополнительного образования" (36 часов), ГАНОУ СО "Дворец молодежи" (Лавелина О.И., Колмакова С.Г, Новгородова В.В.).

17. ДПП "Педагогическая практика в образовательном учреждении" (72 часа), АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет"", 07.02.2024 (Степанова А.А.)

Вывод: Таким образом, 45% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку и повысили свою квалификацию. 10% педагогических работников представили свой опыт педагогическому сообществу. Уровень компетенции педагогических работников отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Раздел 6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2023-2024 учебном году деятельность МОУ ДО «Центр внешкольной работы» была направлена на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в различных видах деятельности:

Организация деятельности детских объединений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по 4 направленностям.

Организация культурно-досуговых мероприятий с участием детей и для детей с привлечением родителей (законных представителей).

Организация работы по привлечению детей к участию в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Учреждение имеет «Сетевой центр технического творчества детей «РОБО-ЦЕНТР», который находится в здании МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Каждое направление образовательной деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» имеет свою технологию освоения программы, но общими являются дидактические принципы «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации и личностно-ориентированные технологии обучения.

Обучение организуется на разных уровнях с учетом возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся, а также с учетом специфики учебного предмета на основе активности, самостоятельности, общения детей.

Достижения обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» за 2023 год.

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результат
Социально-гуманитарная направленность			
1	Муниципальный этап областного конкурса «Вектор успеха»	50	Победителей – 5 Призеров - 15
2	Муниципальный этап областного конкурса «Персона»	9	Победитель – 1 Призер - 2
3	Муниципальный этап областного конкурса «Классный лидер»	6	Победитель – 1 Призер - 2
4	Областной конкурс «Классный лидер»	1	Призер - 1
5	Областной конкурс «Персона»	1	-
6	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	24	Победитель – 4 Призер - 8
7	Муниципальные сборы детского актива	180	-
8	Кустовые сборы «Мы-команда»	162	-
9	Муниципальная квест-игра, посвященная 50-летию создания детского движения ЮИД «Битва отрядов ЮИД»	68	Победитель – 7 Призер - 14
10	Областной форум «Детских	10	-

	молодежных организаций»		
11	Муниципальный марафон слетов «Движение первых» в Ирбитском МО	30	Победитель – 1 Призер - 3
Художественная направленность			
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - 2023	14	3 победителя
2	Муниципальный этап областного конкурса детского литературного творчества «Вдохновение»	35	10 победителей 11 призеров
3	Областной конкурс детского литературного творчества «Вдохновение»	10	6 призеров
4	Муниципальный конкурс школьных театральных коллективов «Школьный Ералаш»	57	11 победителей 11 призеров
5	Муниципальный этап Областного конкурса декоративно-прикладного искусства АртМастер	12	9 победителей 2 призера
6	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства "АртМастер"	10	5 призеров
7	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»	30	2 победителя 6 призеров
8	Областной конкурс художественного слова «Читалочка»	2	-
9	Муниципальный этап областного конкурса ИЗО «Дорогами добра»	26	11 победителей
10	Областной конкурс ИЗО «Дорогами добра»	5	1 победитель 4 призера
Туристско-краеведческая направленность			
1.	Муниципальный этап областного краеведческого конкурса « «Юные знатоки Урала »	5	3 победителя, 6 призеров
2.	Областной этап краеведческого конкурса « Юные знатоки Урала»	3	1 призер
3.	Месячник Защитника Отечества	4000	6 школ - победители
4.	46 районная краеведческая конференция «Край мой - гордость моя»	40	4 победителя 10 призеров

5.	Муниципальный туристический слёт "СИЛЬНЫЕ ДУХОМ" – 2023	170	10 победителей, 25 призёров
6.	Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики " «Алый парус -2023»	4	3 победителя 1 призер
7.	Муниципальный конкурс на знание государственной символики РФ	3	1 победитель 2 призера
8	Областной конкурс на знание государственной символики РФ	1	1 победитель
Мероприятия для одаренных и талантливых детей			
1	Муниципальная научно-практическая конференция для обучающихся 1-11 классов	28	5 победителей, 12 призеров
2	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для обучающихся 3-4 классов	57	3 победителя, 9 призеров
3	Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Соображалки» для воспитанников ДООУ	14	1 победитель, 2 призера
4	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	2	1 победитель 1 призер
5	Всероссийская конференция школьников «Открой в себе ученого»	1	1 призер
6	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	2	2 победителя
Техническая направленность			
1	Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих	21	5 победителей, 11 призеров
2	Муниципальный конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»	25	5 победителей, 15 призеров
3	Областной фестиваль детского технического творчества «Победный май»	6	1 победитель
4	Областная школа развития робототехнических компетенций	3	-

5	Региональный конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	7	3 победителя 4 призера
6	Региональный конкурс технических проектов при поддержке «Движение первых»	9	-
7	Региональный конкурс по программированию мультимедиа в среде «SCRATCH»	5	-

Таким образом, **отчетный период** обучающиеся **приняли участие в 42** конкурсах разного уровня:

- Муниципальные конкурсы - 24

-Международные конкурсы - 1 конкурс;

-Всероссийские - 3 конкурса;

-Областные – 11 конкурсов;

-Региональные - 3 конкурса;

в том числе:

-художественной направленности - 10 конкурсов;

-технической направленности - 7 конкурсов;

-туристско-краеведческая направленность – 8 конкурсов;

- мероприятия для одаренных и талантливых детей – 6 мероприятий;

- социально-гуманитарная – 11 конкурсов;

Всего в конкурсах приняли участие 1148 обучающихся:

-художественной направленности — 201 обучающийся;

-технической направленности - 76 обучающихся;

-туристско-краеведческая направленность- 226 обучающихся;

- мероприятия для одаренных и талантливых детей – 104 обучающихся;

- социально-гуманитарная направленность – 541 обучающийся;

Из них стали победителями и призерами 310 обучающихся:

-художественной направленности—92 обучающихся;

-технической направленности- 44 обучающихся;

-туристско-краеведческая направленность- 73 обучающихся.

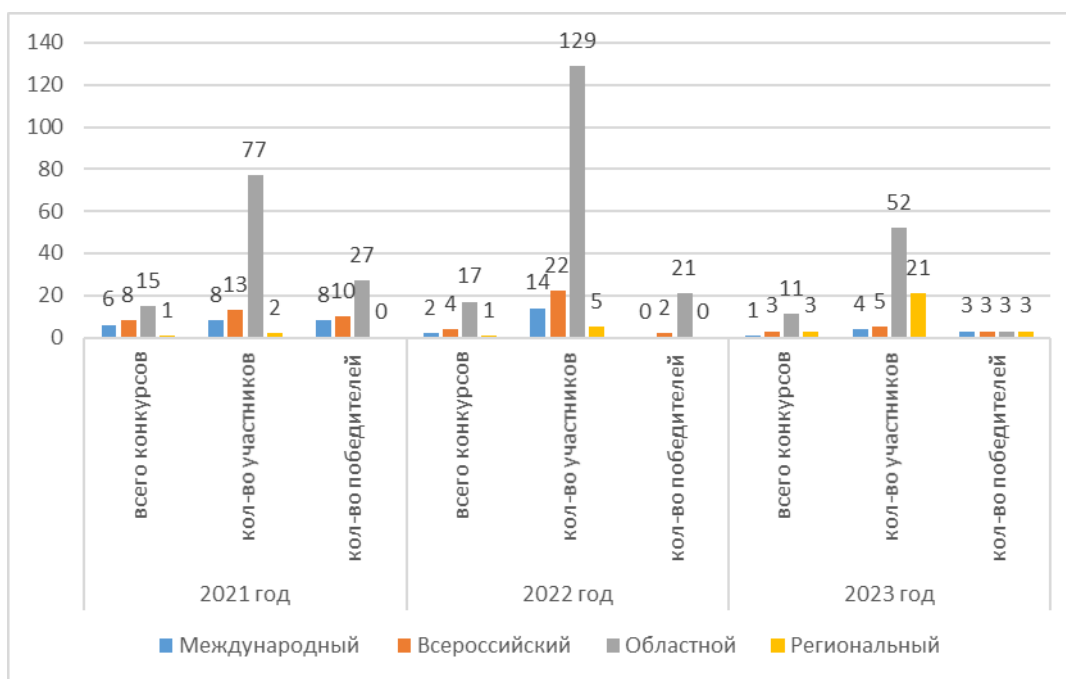
- мероприятия для одаренных и талантливых детей – 37 обучающихся;

- социально-гуманитарная направленность – 64 обучающихся.

Сравнительная таблица результатов конкурсной деятельности по всем направленностям

Статус мероприятия	2021			2022			2023		
	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей	Всего конкурсов	Всего участников	Всего победителей
Международный	6	8	8	2	14	0	1	4	3
Всероссийский	8	13	10	4	22	2	3	5	3
Областной	15	77	27	17	129	21	11	52	3
Региональный	1	2	-	1	5	0	3	21	3
Итого:	30	100	45	51	170	23	42	85	12

Результаты конкурсной деятельности за 3 года.



Анализ показал, что за три года количество организованных конкурсов, участников и победителей конкурсной деятельности значительно преобладает на областном уровне.

Результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	ОУ	Класс	ФИО педагога	Конкурс	Название работы	Результат
1	Тоскуев Сергей Михайлович	МОУ «Рудновская ООШ»	7	Овчинников Дмитрий Алексеевич, педагог ДО МОУ ДО «ЦВР»	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», г. Москва 19-21 апреля 2023 г.	проект «Изготовление мини лазерного гравера из дисководов»	Победитель, награжден знаком отличия Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»
2	Степченко Артём Игоревич	МОУ «Речкаловская СОШ»	9	Новгородова Валентина Васильевна, педагог ДО МОУ ДО «ЦВР»	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», г. Москва 19-21 апреля 2023 г.	проект «Всякому мила своя сторона»	Победитель, награжден знаком отличия Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»
3	Свяжин Никита Валерьевич	МОУ «Ключевская СОШ»	6	Цур-Царь Кирилл Владимирович, учитель физической культуры	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», г. Москва 18-20 апреля 2023 г.	проект «Кондиционер в домашних условиях»	Победитель, награжден знаком отличия «Первые шаги в науке»

4	Мошковцева Полина Ивановна	МАОУ Зайковская СОШ №2	5	Безгодова Светлана Александровна, учитель начальных классов	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ», г. Москва 18-20 апреля 2023 г.	проект «Красота джута»	Лауреат I степени
5	Москаленко Мария Вячеславовна	МОУ «Пионерская СОШ»	9	Прядеина Оксана Анатольевна, учитель изобразительного искусства и технологии	Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого», г. Санкт – Петербург 21-24 апреля 2023	проект «Фантастическая птица Грум»	Лауреат III степени
6	Титовец Илья Владимирович	МОУ «Дубская СОШ»	7	Дубских Ирина Николаевна, педагог ДО МОУ ДО «ЦВР»	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Шкатулка–светильник «Карусель»	Победитель заочного этапа
7	Москаленко Мария Вячеславовна	МОУ «Пионерская СОШ»	9	Прядеина Оксана Анатольевна, учитель изобразительного искусства и технологии	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	«Фантастическая птица Грум»	Победитель заочного этапа
8	Демьянов Артем	МОУ «Знаменская»	10	Демьянова Альбина Наилевна,	Областной конкурс творческих проектов	«Деревянная качель»	Победитель заочного этапа

	Андреевич	СОШ»		учитель русского языка и литературы	декоративно-прикладного искусства «АртМастер»		
9	Годова София Ильинична	МАОУ Черновская СОШ	5	Черепанова Мадина Черниясовна, заместитель директора, учитель технологии	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	«Полимерная глина. Приятно познакомиться!»	Победитель заочного этапа
10	Бирюков Данил Романович	МОУ «Знаменская СОШ»	8	Спицина Любовь Александровна, учитель физики	Областной конкурс творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	«Ночник своими руками»	Победитель заочного этапа
11	Азев Никита Сергеевич	МОУ «Пионерская СОШ»1	9	Калинина Лариса Васильевна педагог ДО МОУ ДО «ЦВР»	Всероссийский конкурс школьных музеев	проект «Герой Советского Союза - Илья Алексеевич Ожиганов» Виртуально-выставочный исследовательский проект «Краеведческий музей МОУ «Пионерская СОШ»»	2 место победители
12	Бедулева Алина Юрьевна		6				
13	Девятков Александр Павлович		7				
14	Кияева Екатерина Ивановна		6				
15	Карташов Павел Иванович	МОУ «Пионерская СОШ»	8	Калинина Лариса Васильевна педагог ДО МОУ ДО «ЦВР»	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы –	проект «История Ирбитского ипподрома»	2 место
16	Речкалов Михаил		8				

	Антонович				уральцы»		
17	Бурундуков Андрей Юрьевич	МОУ «Зайковская СОШ №1»	9	Аксёнова Татьяна Анатольевна, учитель начальных классов	Областной конкурс проектных и исследовательских работ « Мы – уральцы»	проект «Пионерские дружины Ирбитского района гордо носили имя героя»	2 место
18	Пименова Арина Андреевна	МОУ «Пионерская СОШ»	3	Гашкова Полина Михайловна, учитель начальных классов, Долгушина Анна Ивановна, учитель начальных классов.	Областной этап краеведческого конкурса «Юные Знатоки Урала»	проект «Они едят книги волшебные...»	3 место
19	Замараева Ксения Андреевна		3				
20	Барова Виктория Алексеевна		3				
21	Азев Никита Сергеевич	МОУ «Пионерская СОШ»	9	Калинина Лариса Васильевна педагог ДО МОУ ДО «ЦВР»	Областной конкурс активистов школьных музеев	проект «Герой Советского Союза - Илья Алексеевич Ожиганов»	3 место

**Анализ деятельности базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи»
«Сетевой центр технического творчества детей «РОВО-ЦЕНТР» за 2023 год.**

Основными направлениями работы площадки в рамках инновационного образовательного проекта «Сетевой центр технического творчества, как средство развития современной образовательной среды обучающихся в системе дополнительного образования Ирбитского муниципального образования в период 2018-2023 годы» являются: робототехника, проектирование, конструирование и 3D – моделирование.

На занятиях по «3D-моделированию» обучающиеся учат не только владеть программированием, но и создавать свои конструкции и механизмы с помощью 3D-принтера.

Данное оборудование помогает детям на занятиях развивать пространственное мышление, через освоение программного комплекса «3D Компас» и изготовления на их основе 3D моделей по технологии 3D печати, создавать исследовательские проекты по робототехнике на базе «РОВОЦентра», используются образовательные робототехнические модули «ТЕХНОЛАБ» и образовательные наборы «Амперка». Все виды конструкторов предоставляют детям возможность сделать первые шаги в изучении основ науки и техники, познакомиться с основными принципами конструирования. Эти комплекты приглашают ребят в увлекательный мир роботов, позволяют погрузиться в сложную среду информационных технологий. При работе с этими конструкторами не требуется никакой предварительной подготовки.

В рамках проекта в 2023 году привлечено 107 (в 2022 году – 119, в 2021 году – 176, в 2020 году - 169, в 2019 году - 144) обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, имеющих интерес к техническому творчеству.

Образовательный процесс реализовывался по 4 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (Анимационная студия, Робототехника, Моделирование и конструирование из бумаги, LEGO конструирование) деятельность которых осуществляли 3 педагога дополнительного образования.

Свои личные результаты юные программисты могут реализовать через конкурсные мероприятия муниципального уровня, используя образовательные робототехнические модули «ТЕХНОЛАБ» и образовательные наборы «Амперка» и EV-3 в следующих форматах, некоторые из них:

- Муниципальный конкурс в области информационной культуры «WWW@квест»;
- Муниципальная научно-практическая конференция;
- Муниципальные робототехнические соревнования для начинающих;
- Школа развития робототехнических компетенций;
- Региональный конкурс «Защитникам отечества посвящается»;
- Региональный конкурс по программированию мультимедиа в среде «Scratch»;
- Региональный конкурс технических проектов при поддержке "Движения первых".

Всего в данных конкурсах приняли участие 78 (в 2022 году – 74, в 2021 году – 59, в 2020 году – 78, в 2019 году - 45) обучающихся, 48 (в 2021 году – 22, в 2020 году – 38, в 2019 году - 15) из них стали победителями и призерами.

В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – квест, обучающий курс с использованием технологии формирования исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся. Разработаны и опробованы новые формы профессионального общения педагогов: интерактивные формы методической работы, индивидуально-дифференцированный подход, свернутые формы дискуссий, тренинги, педагогический квест. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают

свою квалификацию, выезжают на курсы в ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург.

Положительные моменты организации и осуществления образовательной деятельности:

- Увеличение количества мероприятий, проводимых учреждением на районном уровне;
- Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах регионального и межрегионального уровней остаётся стабильным.

Аттестация обучающихся.

В рамках промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года проведен мониторинг результатов обучения, личностного развития и оценки образовательных достижений обучающихся МОУ ДО «ЦВР».

Результаты обучения оцениваются по 3 основным направлениям: теоретическая подготовка детей, практическая подготовка детей, общеучебные умения и навыки.

Определен уровень развития показателей в разрезе каждого детского творческого объединения, каждой программы. Определена доля развития каждого показателя в целом по программе, в целом по учреждению. Проведен сравнительный анализ результатов.

В целом по учреждению по итогам аттестации получились следующие результаты, из **927 человек**:

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний) – 25 человек (3%),

-средний (объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$) – 449 человек (48%),

-максимальный (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой) – 453 человек (49%);

2. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам) – соответствие практических умений и навыков программным требованиям:

-минимальный уровень (овладели менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков) – 23 человека (2%),

-средний (объем освоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$) – 489 человек (52%),

-максимальный (дети овладели практически всеми умениями навыками, предусмотренными программой) – 415 человек (46%);

3. Общеучебные умения и навыки ребенка (по основным разделам учебно-тематического плана) – соответствие теоретических знаний программным требованиям:

-минимальный уровень (испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога) – 30 человек (3%),

-средний (работают с литературой с помощью педагога и родителей) – 357 человек (39%),

-максимальный (работают самостоятельно) – 540 человек (58%);

Сравнивая результаты аттестации обучающихся с прошлым учебным годом можно сделать следующие выводы: процент усвоения теоретических знаний на среднем и максимальном уровне уменьшился; процент усвоения практических умений и навыков на среднем уровне увеличился, а на максимальном снизился на 1 %; процент усвоения обучающимися общенаучных умений и навыков на среднем уровне уменьшился, а на максимальном увеличился.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки содержания и качества подготовки, обучающихся Центра, как комплексной характеристики образовательной деятельности, позволяют признать их соответствующими предъявляемым требованиям и планируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 100% обучающихся освоили дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме; достижения обучающихся отражены через участие мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) различного уровней.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования обучающихся в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

1	Учебная документация педагогов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, календарный учебный график, конспекты занятий детского объединения, журнал учета работы детского объединения, план работы педагога – организатора на учебный год.
2	Средства для обучающихся	Учебники, учебные пособия, интернет-источники, дидактический материал, рекомендации разработки по по направленностям, руководство для выполнения практических заданий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и т.д.
3	Дидактические средства занятия	Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др.
4	Средства для педагогов	Методические рекомендации, методические разработки занятий по направленностям, методические разработки массовых мероприятий в детском объединении, интернет-источники, видео и аудио материалы, подборки статей из журналов и др.
5	Средства для контроля качества результата обучения	Аналитический отчет, оценочные материалы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результаты обучения детей в МОУ ДО "ЦВР" по дополнительным общеобразовательным программам, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной аттестации за учебный год.

Учебно-методическое обеспечение МОУ ДО «ЦВР» включает в себя разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям, которые дополняются учебно-методическими пособиями, конспектами занятий, оценочными материалами.

Учебно-методические пособия в 2023 году не приобретались, но педагоги используют в своей работе электронные ресурсы: пособия, образовательные платформы, библиотеки.

- портал «Дополнительное образование» <http://dopedu.ru/> ;
- внешкольник РФ <http://dop-obrazovanie.com/> ;
- Педсовет <http://pedsovet.org/m/> ;
- Всероссийский электронный журнал «Педмастерство» www.pedmasterstvo.ru;
- библиотека педагога дополнительного образования <https://dopobraz-karelia.ru/index.php/pedagogam/biblioteka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya>
- сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>;
- педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/> ;
- фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/> и др.

В 2023 году педагогический коллектив Центра работал над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся».

Цель: Мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации полноценного качественного образования и воспитания в рамках новых требования и возможностей.

Задачи методической работы:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.
4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.
5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Реализуя обозначенные задачи, заместители директоров, педагоги - организаторы осуществляет аналитическую, информационную, планоно – прогностическую, организационно – координационную и обучающую функции.

При этом основными направлениями деятельности являются:

- методическое обеспечение дополнительного образования детей;
- планирование и организация мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников Центра;
- совершенствование программно – методического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей.
- создание условий для функционирования и совершенствования системы непрерывного профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации педагогов Центра.

В 2023 году было проведено и организовано 3 методических мероприятия:

18 марта 2023 состоялся выездной семинар руководителей школьных музеев по теме: «**Экспозиционно - выставочная работа**».

Цель семинара: знакомство с принципами музейной экспозиции.

Семинар проходил на базе музея «**Истории техники**» в городе Ирбит.

В теоретической части семинара свой опыт деятельности школьных музеев представили «Принципы построения музейной экспозиции».

В практической части семинара, педагоги ознакомились с выставками и экспозициями музея «Истории техники»: Экспозиция печатных машин, часов, кассовых аппаратов, счётных механизмов. Мамин – Сибиряк в Ирбите, центр национальных культур, монеты: от Древней Руси до наших дней, класс советского периода и многое другое.

07 октября 2023 года на базе Центра внешкольной работы прошел установочный семинар для педагогов дополнительного образования: «Вперед к новым берегам!».

Цель семинара - координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году.

Семинар проходил в форме морского путешествия по теплым берегам необычных островов.

Путешествие закончилось благополучным возвращением, участники семинара оставили прекрасные отзывы, выразили слова благодарности за проведение семинара, узнали много полезного и поучительного в своей работе, в процессе семинара получили знания и навыки, необходимые для организации работы в сфере дополнительного образования.

28 октября 2023 состоялся выездной семинар руководителей школьных музеев по теме: «**Один день в школьном музее**».

Цель семинара: обобщение и распространение педагогического опыта деятельности педагогов дополнительного образования, направленное на расширение форм и методов работы школьных музеев Ирбитского МО.

Семинар проходил на базе музея Речкаловской школы.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- Формы массовой работы школьного музея. Руководители музеев представляли свой годовой отчёт работы музея.

- Традиционные и новые формы работы школьного музея. Валентина Васильевна Новгородова, руководитель музея Речкаловской школы поделилась с коллегами своим опытом.

- Школьный музей: пространство идей, технологий и практик. Руководители музеев поделились с коллегами

В течении года были организованы консультации для аттестующихся педагогов на квалификационную категорию, для педагогов по работе с одаренными детьми в рамках проектной деятельности была организована индивидуальная работа с педагогическими работниками (помощь в разработке программ, методических материалов, в обобщении опыта и др.)

Планируемая методическая тема на следующий год: «Создание единого образовательного пространства способствующего развитию творческого потенциала участников образовательного процесса».

Цель: Совершенствование профессионального уровня педагогов дополнительного образования посредством внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, активных методов обучения.

Информационная образовательная среда в современном образовании предполагает выход образовательного процесса за рамки учебной аудитории в цифровое пространство. Официальный сайт МОУ ДО «ЦВР» является информационным образовательным ресурсом организации, который не только обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для слабовидящих пользователей.

Обновление новостной ленты и информации на официальном сайте осуществляется регулярно.

Помимо официального сайта учреждение ведет свою страницу и публикует основные новости в сообществе МОУ ДО «Центр внешкольной работы» в социальной сети «Вконтакте».

Вывод: в 2023 году все запланированные мероприятия по методической работе выполнены в полном объеме, все педагоги имеют учебно-методическое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт учреждения, сообщества МОУ ДО «ЦВР» в социальной сети «Вконтакте», видеоресурсов и стендов.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Условиями успешной реализации образовательной деятельности являются качественное программно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Функция информационного сопровождения образовательного процесса в Центре внешкольной работы реализуется в значительной степени благодаря наличию медиатеки.

Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2023 году:

Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых	В МОУ ДО «Центр внешкольной работы» книжный фонд по направленностям деятельности 1968 единиц, наглядные пособия и дидактический материал 296 единиц
Наличие электронных пособий и других учебных изданий	Фонотека 468 единиц.
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности	Архив дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по направленностям деятельности из опыта работы педагогов дополнительного образования) 95 единиц.
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности	видеозаписи 215 единицы, мультимедийные дидактические пособия (лицензионные диски) 7 единиц
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа	Скорость доступа в сети Интернет составляет более 2 Мб/с.

Ежегодно перечень используемых наглядных пособий и дидактического материала в детских объединениях пополняется.

Центр располагает фонотекой, используемой как для организации массовых мероприятий, так и для проведения учебных занятий. Систематически пополняется видеотека учреждения за счет собственной видео продукции, включающей в себя съемки мероприятий, учебных занятий, конференций, концертов и др.

Современный образовательный процесс невозможно представить без компьютерных образовательных технологий.

Эффективность использования ресурсов медиатеки обеспечивается наличием в учреждении компьютерной, ксерокопировальной, видео и аудио зон. Компьютеры, ксероксы и принтеры, доступные для использования педагогами и обучающимися. Имеются в наличии ноутбуки, для использования на занятиях в творческих объединениях. Центр располагает мультимедийными комплексами, современной звуковоспроизводящей аппаратурой.

Учитывая важность информационного обеспечения для развития всех участников образовательного процесса по всем направлениям деятельности Центра внешкольной

работы, в учреждении есть локальная компьютерная сеть, возможность работы с Internet ресурсами с любого ПК.

Вывод: в целом, состояние библиотечно-информационного обеспечения МОУ ДО «ЦВР» достаточно для ведения образовательной деятельности по всем направленностям, реализуемых дополнительных образовательных программ.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг ежегодно производится обновление библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 9. Оценка материально-технического обеспечения.

МОУ ДО «ЦВР» имеет необходимую материально-техническую базу для осуществления своей деятельности.

В здании МОУ ДО «ЦВР» имеется:

Актовый зал

Кабинет для педагогов - 2

Учебный кабинет для занятий лепкой

Учебный кабинет для занятий хореографией.

Учебный кабинет для занятий по техническому творчеству - 3

Учебный кабинет для занятий изобразительным искусством

Кабинет директора

Кабинет заместителей директора

Костюмерная – 2

Центр располагает всем необходимым для проведения всех видов деятельности: ПК – 7 ед., ноутбуки – 15 ед.; принтер – 7., проектор - 3 ед., экран проекционный – 4 ед., МФУ – 2 ед.; звуковая и видео аппаратура (телевизоров -2, микрофон – 7 ед., микшерный пульт – 1 ед., акустическая система – 2 ед., фрезерный станок с ЧПУ – 1 ед., 3Д- принтер – 1 ед.)

В 2023 году материально-техническая база не пополнялась.

На сегодняшний день мы подключены к сети Интернет, имеем адрес электронной почты zaikovocvr@yandex.ru.

В Центре имеется система автоматической пожарной сигнализации (АПС).

В МОУ ДО «ЦВР» есть необходимая нормативная база: инструкции по ОТ, ПБ, ТБ, журналы проведения инструктажа, соответствующие приказы и акты.

В здание МОУ ДО «ЦВР» имеется 16 огнетушителей.

Материально – техническое обеспечение МОУ ДО «ЦВР» отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений. Набор и площади помещений позволяют организовать учебный процесс. Освещение - лампы накаливания и люминесцентные; оборудование и мебель в соответствии с профилем деятельности.

Водоснабжение, канализация, отопление – от центральных систем.

Все сотрудники МОУ ДО «ЦВР» ежегодно проходят медицинское и флюорографическое обследование, подлежащих периодическому медосмотру составляет 15 человек.

Особое внимание уделяется в МОУ ДО «ЦВР» вопросам соблюдения техники безопасности, охране труда, жизни и здоровья детей, пожарной безопасности и антитеррору: ежегодно составляется план мероприятий по охране труда; имеются необходимые материалы и документы по технике безопасности, соответствующие приказы, акты, журналы, инструкции; создана комиссия по технике безопасности. Педагоги осуществляют необходимую работу по данному направлению деятельности: инструктивную, профилактическую, о чем свидетельствуют записи в учебных журналах; инструкции по технике безопасности.

Администрация Центра оперативно решает вопросы проведения необходимых ремонтных работ, учитывая пожелания участников образовательного процесса и замечания контролирующих органов.

Вывод: Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для качественного проведения учебного процесса и творческих мероприятий. В Центре обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. В 2023 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Учебные кабинеты МОУ ДО «ЦВР» в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием,

мебелью и дидактическими материалами. Мебель в кабинетах для обучающихся соответствует возрастным нормам. Для занятий в объединениях художественного творчества имеется специальное оборудование и приспособления.

Раздел 10. Оценка внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся, эффективность реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», законодательной компетенцией и полномочием образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Разработанное в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» «Положение о внутренней системе оценки качества образования» устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования в организации.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ЦВР, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Цель внутренней системы оценки качества образования – совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса обществу достоверной информации о качестве образования МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

Объектами внутренней оценки качества образования являются:

- Система оценки качества подготовки обучающихся;
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Система профессиональной ориентации;
- Система мониторинга эффективности руководителей;
- Система методической работы;
- Система организации воспитания и социализации обучающихся.

Предмет внутренней оценки качества образования:

- качество освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- качество организации образовательного процесса, через результаты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; системы профессиональной ориентации; системы мониторинга эффективности руководителей; системы методической работы; системы организации воспитания и социализации обучающихся.

В 2023 году в качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- анализ образовательного процесса МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся (педагогический мониторинг);
- анализ деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы» по выявлению и поддержке талантливых детей и подростков за учебный год;
- анализы работы педагогов - организаторов;
- отчет по случаям травматизма (несчастных случаев);
- аналитическая справка по организации методической работы.

В 2023 году для функционирования внутренней системы оценки качества образования в МОУ ДО «Центр внешкольной работы» были разработаны локальные акты:

- положение о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;

- положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ ДО «Центр внешкольной работы» и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального образовательного учреждения «Центр внешкольной работы».

- правила приема обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы».

- правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы».

Освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема курса, модуля или раздела образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение *текущего* контроля успеваемости за отчетный период было направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществлялся педагогом по каждой изученной теме.

Форму текущего контроля определял педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Цель *промежуточной* аттестации – установление фактического уровня знаний обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, их практических умений и навыков; контроль над выполнением программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения проводится 1 раз в год – **с 15 по 30 мая**.

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков.

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводились в следующих формах:

творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера;

отчетные выставки;

вопросники, тестирование;

защита творческих работ, проектов;

конференция;

открытые занятия и др.

В 2023 году в учреждении прошла независимая оценка качества образования.

Показатели оценивания:

- условия осуществления образовательной деятельности.

- открытость и доступность информации об организации.

- комфортность условий осуществления образовательной деятельности.

- доброжелательность, вежливость работников.
- удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности.
- доступность образовательной деятельности для инвалидов

По результатам независимой оценки в учреждении был составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2023 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Свердловской области, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» <https://z-cvr.ru/независимая-оценка-качества-образов#more-2328>.

Учреждение набрало 95,99 баллов. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций 94. Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций муниципального образования 4.

Результаты независимой оценки качества образования размещены на официальном сайте образовательной организации <https://z-cvr.ru/независимая-оценка-качества-образов#more-2328>.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МОУ ДО «ЦВР» является оценка образовательной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся. В связи с этим, на постоянной основе проводится мониторинг удовлетворенности родителей образовательным процессом (анкетирование родителей (законных представителей)).

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования принимаются в качестве информации для аналитических и статистических отчётов, для процедуры самообследования и размещаются на сайте образовательного учреждения.

Результаты анкетирования «Удовлетворение качеством образовательной услуги МОУ ДО «ЦВР»» за 2023 год.

Наименование показателя	Удовлетворенность
1. Удовлетворены ли Вы работой детских объединений МОУ ДО «ЦВР»?	100%
2. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг вашему ребенку в МОУ ДО «ЦВР»?	99%
3. Удовлетворены ли Вы и ваш ребенок материально-техническим оснащением помещений МОУ ДО «ЦВР»?	100%
4. Удовлетворены ли Вы расписанием и режимом работы МОУ ДО «ЦВР»?	100%
5. Созданы ли условия для беспрепятственного доступа инвалидов%	98%

Средний показатель удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг составляет - 99,4%

Доведение информации о результатах оценки качества образования осуществлялось через разные формы: мастер-классы; открытые занятия; массовые мероприятия; сайт учреждения (<http://z-cvr.ru>). На сайте учреждения для родителей (законных представителей) созданы разделы «Вопрос директору» и «Обратная связь».

Вывод: подводя итоги, можно отметить, что работа в рамках внутренней оценки качества образования находится на хорошем уровне: результаты аттестации обучающихся показывают высокий процент освоения содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, средний показатель удовлетворенности качеством и доступностью предоставляемых услуг достаточно

высокий, вся необходимая информация о деятельности учреждения размещена на сайте учреждения, также на сайте учреждения для родителей (законных представителей) созданы разделы «Вопрос директору» и «Обратная связь» для разрешения возникающих вопросов.

**Часть 2. Анализ показателей деятельности МОУ ДО «Центр внешкольной работы»,
устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим
функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому
регулированию в сфере образования**

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022 г.	Единица измерения 2023 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	913	947
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2	109
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	328	367
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	457	439
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	24	17
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	189/20%	210/22%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	913/100%	947/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по дополнительным образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	40/4%	42/4,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11/1,2 %	27/2,9 %
1.6.3	Дети- мигранты	0/0%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29/3,1%	15/1,6%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	156/ 17%	135/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1367/100%	2510/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	1197/100%	2480/100%
1.8.2	На региональном уровне	129/ 14%	21/ 2,2%

1.8.3	На межрегиональном уровне	5 / 0,5%	0
1.8.4	На федеральном уровне	22/2,4%	5/0,5%
1.8.5	На международном уровне	14/ 1,5%	4/ 0,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	330/36%	326/34,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	272/ 29%	310/ 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	34/3,7%	7/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	10/1%	5/0,5%
1.9.5	На международном уровне	14/1,5%	4/0,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	77/ 8%	108/ 11,4%
1.10.1	Муниципального уровня	65/7%	94/9,9%
1.10.2	Регионального уровня	1/0,1%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	10/1%	14/1,5%
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	51	35
1.11.1	На муниципальном уровне	51	35
1.11.2	Регионального уровня	0	0
1.11.3	Межрегионального уровня	0	0
1.11.4	Федерального уровня	0	0
1.11.5	Международного уровня	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30	29
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/53%	19/65,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/30%	7/24,1%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/42,9%	10/34,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17,8%	2/6,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том	13/46,4%	15/51,7%

	числе:		
1.17.1	Высшая	9/32,1%	12/41,3%
1.17.2	Первая	4/14,2%	3/10,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/63,3%	17/58,6%
1.8.1	До 5 лет	6/21,4%	5/17,2%
1.8.2	Свыше 30 лет	13/46,4%	12/41,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%	3/10,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/30%	12/41,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	37/100%	29/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/23%	7/24,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	387	424
1.23.1	За 3 года	332	387
1.23.2	За отчетный период	55	37
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого- педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	нет
2.	Инфраструктура	да	да
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7	0,7
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	24	24
2.2.2	Лаборатория	0	0
2.2.3	Мастерская	2	2
2.2.4	Танцевальный класс	4	4
2.2.5	Спортивный зал	0	0
2.2.6	Бассейн	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	11	11
2.3.1	Актовый зал	9	9

2.3.2	Концертный зал	нет	нет
2.3.3	Игровое помещение	2	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерных или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303/33%	320/33,8%

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для получения отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации.

Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

1. МОУ ДО «Центр внешкольной работы» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. В управлении МОУ ДО «ЦВР» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности.

3. Анализ образовательного процесса показал, что дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в организации, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности, в организации сохранился спектр образовательных программ.

4. Оценка степени освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары и т.д.

6. Качество образовательных услуг обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ ДО «ЦВР» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на странице в ВК.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения.

Основными задачами на предстоящий период определены:

- ✓ выполнение планируемых объемов оказания муниципальной услуги;
- ✓ дальнейшее развитие системы повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- ✓ повышение качества представляемых материалов на конкурсы различного уровня, положительная динамика достижений обучающихся;
- ✓ привлечение педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.
- ✓ вовлечение обучающихся в конкурсную деятельность Центра.
- ✓ соответствие нормативно-правовых документов действующему законодательству, развитие системы информирования широкой общественности о результатах деятельности по каналам средств массовой информации, посредством публикаций в различных изданиях и сети Интернет;