Принят на заседании
Педагогического Совета
Протокол №06
от 01 сентября 2023 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ДО «ЦВР»
_____ И.С. Щекотова
приказ №96 от 01 сентября 2023 г.

Щекотова Ирина Сергеевна
Подписано цифровой подписью: Щекотова Ирина Сергеевна
Дата: 2023.09.07 10:19:52 +05'00'

Учебный план
муниципального образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
на 2023-2024 учебный год.

п. Зайково,

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МОУ ДО «ЦВР» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план отражает образовательную деятельность, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей с 7 до 18 лет.

Учебный план МОУ ДО «ЦВР» составлен на основе:

− Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о 23.08.2017г № 616 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

− Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительных общеобразовательным программам»;

− Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г № 09-3242 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

− Письмо Минобрнауки от 29.03.2016г № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

Образовательный процесс 2023-2024 года представлен четырьмя основными направленностями:

- техническая;
- социально – гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- художественная.

Определяющими **задачами** образовательной деятельности педагогов дополнительного образования на 2023-2024 учебный год являются:

- *повышения качества дополнительных образовательных услуг*;
- *расширение спектра дополнительных услуг* в интересах субъектов образовательного процесса;
- *внедрение* дополнительных общеобразовательных общеразвивающих *программ для детей различных* возрастных и социальных *групп*;
- усиление технической и естественнонаучной *направленностей* дополнительного образования;
- создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся.

Учебным планом «Центра внешкольной работы» предусмотрены три возрастные группы обучения, ориентированные на обучающихся разного возраста:

1 группа – младший возраст, период детства, охватывающий детей с 7 до 10 лет.

2 группа – средний возраст – подростковый период с 11 по 14 лет,

3 группа – старший возраст – период юношества с 15 по 18 лет.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Центра внешкольной работы» направлено на:

- создание необходимых условий для личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе, профессиональное самоопределение, развитие мотивации к познанию и творчеству;
- стимулирование творческой активности личности, развитие способности к решению возникающих проблем;
- активное усвоение содержания образования и развитие способности к постоянному самообразованию, применение полученных знаний в различных ситуациях;
- развитие умений обобщать жизненный опыт;
- обеспечение преемственности содержания различных видов образования;
- расширение воспитательно - образовательного «поля» организации.

Такой подход к определению содержания дополнительного образования позволяет широко использовать модульный принцип при создании большого разнообразия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Режим занятий, особенности образовательного процесса обучающихся в объединениях МОУ ДО «ЦВР».

В зависимости от характера занятий, возрастных особенностей, специфики дополнительных общеобразовательных программ группы для занятий сформированы в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", детские объединения проходят от 1 до 4 раз в неделю.

Учебная нагрузка обучающихся в неделю не превышает 10 учебных часов. Количество часов, определённых для занятий, предусматривает качественное усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Продолжительность одного занятия составляет:

- с обучающимися младшего возраста занятия длятся от 30 до 45 минут, с перерывом 10-15 минут;

- с обучающимися среднего возраста 45 минут с перерывом 10-15 минут;

- с обучающимися старшего возраста 45 минут с перерывом 10-15;

- с детьми – инвалидами – 30-40 минут с перерывами 10-20 минут;

- индивидуальные занятия- 40-45 минут.

Исключения составляют: занятия с использованием компьютерной техники в технической направленности: 2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет, 2 занятия по 45 мин. для остальных обучающихся в день; хореографии художественной направленности проходят 2 занятия по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет, 2 занятия по 45 минут для остальных обучающихся в день. Занятия на местности туристско - краеведческой направленности может проходить до 4 часов.

Репетиции в детском объединении: «Оркестр народных инструментов» могут проходить около 4 часов, внутренний перерыв – 20-25 минут.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема курса, модуля иди раздела дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено па обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в организации осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технология.

Цель промежуточной аттестации - установление фактического уровня знаний, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, их практических умений и навыков; контроль над выполнением программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения I раз в год - с 15 по 31 мая.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических и практических умений и навыков. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; защита творческих проектов, работ; концерт; открытое занятие и др.

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года:

- педагоги-штатники – 01 сентября 2023 года;

- педагоги-совместители – 01 сентября 2023 года.

Количество учебных недель:

- педагоги-штатники – 38;

- педагоги-совместители – 38.

Праздничные и выходные дни:

- 4 ноября – День народного единства;
- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы
- 7 января - Рождество Христово
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день
- 29, 30 апреля – перенос выходных дней с 27 апреля и со 02 ноября
- 1 мая - Праздник Весны и Труда
- 9, 10 мая - День Победы
- 12 июня - День России

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность занятий – 45 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Учебный план МОУ ДО «ЦВР» на 2023-2024 учебный год.

1. Художественная направленность.

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» 1 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Танцевальная культура XVI – XIX вв.***	***Концертно-исполнительская деятельность***	***Формы аттестации (контроля)***
1	«Хореография»	Всего	66	10	Класс-концерт; Отчетный концерт;
		Теория	22	0	

	Щекотова И.С.	Практика	44	10	Участие в Конкурсах; Открытое занятие

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» 2 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Танцевальная культура XVI – XIX вв.***	***Концертно-исполнительская деятельность***	***Формы аттестации (контроля)***
1	«Хореография» Щекотова И.С.	Всего	72	4	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	10	0	
		Практика	62	4	

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Историко-бытовой танец» 3 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Танцевальная культура XVI – XIX вв.***	***Концертно-исполнительская деятельность***	***Формы аттестации (контроля)***
1	«Хореография» Щекотова И.С.	Всего	66	10	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	11	0	
		Практика	55	10	

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный мир танца»

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Современная хореография***	***Концертно-исполнительская деятельность***	***Формы аттестации (контроля)***
1	«Хореография» Щекотова И.С.	Всего	70	6	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	16	0	
		Практика	54	6	

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современная хореография»

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Современная хореография***	***Концертно-исполнительская деятельность***	***Формы аттестации (контроля)***
1	Студия танца «Галатея» Щекотова И.С.	Всего	72	4	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	16	0	
		Практика	56	4	

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»
1 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Ритмика***	***Концертно-исполнительская деятельность***	***Формы аттестации (контроля)***
1	Студия танца «Галатея» Иванова Э.Д.	Всего	71	5	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	17	0	
		Практика	54	5	

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»
2 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Ритмика***	***Концертно-исполнительская деятельность***	
1	Студия танца «Галатея» Иванова Э.Д.	Всего	71	5	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	17	0	
		Практика	54	5	

1.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»
3 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Ритмика***	***Концертно-исполнительская деятельность***	
1	Студия танца «Галатея» Иванова Э.Д.	Всего	71	5	Класс-концерт; Отчетный концерт; Участие в Конкурсах; Открытое занятие
		Теория	17	0	
		Практика	54	5	

1.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка древесины»

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Выпиливание лобзиком***	***Художественное выжигание***	***Резьба по дереву***	***Формы аттестации (контроля)***
1	«ХОД» Еремин А.С.	Всего	304	228	190	Выставка, открытое занятие
		Теория	233	142	132	
		Практика	71	86	58	

1.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»
1 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Вокально-хоровая работа***	***Концертно-исполнительская деятельность***	
1	«Кадетский хор» Шевелева Н.А.	Всего	66	10	Творческий концерт
		Теория	18	0	
		Практика	48	10	

1.11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение» 2 год обучения

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***Вокально-хоровая работа***	***Концертно-исполнительская деятельность***	
1	«Кадетский хор» Шевелева Н.А.	Всего	66	10	Творческий концерт
		Теория	18	0	
		Практика	48	10	

1.12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительное искусство»

№ п/п	Наименование курса / Название детского творческого объединения (руководитель)	Количество часов	**«Волшебный карандаш»**			**«Удивительные краски»**			**«Чудеса в королевстве композиций»**			**«В гостях у забавного пластилина и очаровательной пластики»**			**«В гостях у Марьюшки искусницы и Ивана мастера»**			**Формы аттестации**
1		Год обучения	1 г.о	2 г.о	3 г.о.	1 г.о	2 г.о	3 г.о.	1 г.о	2 г.о	3 г.о.	1 г.о	2 г.о	3 г.о.	1 г.о	2 г.о	3 г.о.	Творческая работа
		Всего	15	15	15	15	15	15	16	16	20	12	9	6	18	21	20	
		Теория	3,5	5	3	3	3	3,5	7	7	8	4	2	3	4	3	3	
		Практика	11,5	10	12	12	12	11,5	9	9	12	8	7	3	14	18	17	

1.13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» 1 год обучения

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Лепка предметов с натуры»**	**«Лепка тематических композиций»**	**«Декоративная лепка»**	**«Декоративное рисование»**	**«Роспись вылепленных изделий»**	**«Освоение новых технологий и материалов»**	**Формы аттестации**
		Год обуч.	1	1	1	1	1	1	Выставка, открытое занятие
1	**«Волшебная глина»** Молокова Г. Н.	**всего**	10	12	17	5	16	16	
		теория	3	3	4	1	1	2	
		практика	7	9	13	4	15	14	

1.14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» 2 год обучения

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Лепка предметов с натуры»**	**«Лепка тематических композиций»**	**«Декоративная лепка»**	**«Декоративное рисование»**	**«Роспись вылепленных изделий»**	**«Освоение новых технологий и материалов»**	**Формы аттестации**
		Год обуч.	2	2	2	2	2	2	Выставка, открытое занятие
1	**«Волшебная глина»** Молокова Г. Н.	**всего**	10	12	17	5	16	16	
		теория	3	3	4	1	1	2	
		практика	7	9	13	4	15	14	

1.15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка» 3 год обучения

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Лепка предметов с натуры»**	**«Лепка тематических композиций»**	**«Роспись вылепленных изделий»**	**«Освоение новых технологий и материалов»**	**Формы аттестации**
		Год обуч.	3	3	3	3	
1	**«Волшебная глина»** Молокова Г. Н.	**всего**	15	15	14	32	Выставка, открытое занятие
		теория	3	3	2	7	
		практика	12	12	12	25	

1.16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лепка»

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Лепка предметов с натуры»**	**«Лепка тематических композиций»**	**«Декоративная лепка»**	**«Роспись вылепленных изделий»**	**«Освоение новых технологий и материалов»**
1	**«Волшебная глина»** Молокова Г. Н.	**всего**	34	34	34	30	20
		теория	3	3	3	1	2
		практика	31	31	31	29	18

1.17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукотворная мозайка»

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Чудеса из бумаги»**	**«Чудеса из шерсти»**	**«Чудеса из ткани»**	**«Чудеса из атласных ленточек»**	**Формы аттестации**
1	**«Рукотворная мозайка»** Молокова Г. Н.	**всего**	19	19	14	24	Выставка, открытое занятие
		теория	4	3	4	6	
		практика	15	16	10	18	

1.18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в кадетских классах»

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество академических часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
			всего	теория	практика	
Базовый	1	1.Вводное занятие	1	1	-	
		2.Историко-бытовой и бальный танец. Элементы музыкальной грамоты	7	-	7	
		3.Танцевальная азбука	6	-	6	
		4.Танец	24	1	23	
		5.Беседы по хореографическому искусству	2	2	-	
		6.Постановочная деятельность	25	1	24	
		7.Подготовка к кадетскому балу. Кадетский бал.	11	-	11	
ИТОГО по программе:76						

1.19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография в кадетских классах»

Уровень сложности	Год обучения	Разделы (модули)	Количество академических часов			Формы промежуточной (итоговой) аттестации
			всего	теория	практика	
Базовый	2	1.Вводное занятие	1	1	-	
		2.Ритмика и элементы музыкальной грамоты	10	2	8	
		3.Танцевальная азбука	10	-	10	
		4.Танец	22	-	22	
		5.Беседы по хореографическому искусству	4	4	-	
		6.Постановочная деятельность	18	-	18	
		7.Подготовка к кадетскому балу. Кадетский бал.	10	-	10	
ИТОГО по программе:76						

1.20. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение»

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	*1 год обучения*	*2 год обучения*	*3 год обучения*	*4 год обучения*	*5 год обучения*	*Формы аттестации (контроля)*
1	«ХОР» Батурина М.Г.	Всего	38	38	38	38	38	Открытое занятие, творческий отчет
		Теория	7	7	7	7	7	
		Практика	31	31	31	31	31	

1.21. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный танец»

№	Тема занятия	1 год		2 год		Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	теория	практика	
1.	Организационное	1	1	1	1	Открытое занятие, творческий отчет
2.	Элементы классического экзерсиса	6	28	6	15	
3.	Элементы народно-характерного экзерсиса	6	28	6	15	
4.	Партерная гимнастика	2	29	2	16	
5.	Танцевальная композиция	4	42	4	36	
6.	Этюды, массовые танцы	2	23	2	16	
7.	Постановочная работа	5	30	5	25	
8.	Концертная деятельность	1	20	1	11	
всего		**228**		**228**		

1.22. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационное занятие.	1	1	-	Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности. Форма одежды и обуви и внешнего вида.
2.	Ритмика, элементы музыкальной грамоты.	22	2	20	Итоговое занятие
3.	Танцевальная азбука	21	2	19	Открытое занятие.
4.	Танцевальные игры, этюды, танцы	30	4	26	Конкурсы, концерты.
5.	Творческая деятельность	2	-	2	Выступление перед зрителями.
Всего часов **76**					

1.23. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративно-прикладное искусство Среднего Урала»

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1.	1 год обучения.	76	23	53	Практическая работа, практическое задание, творческая работа
	ВСЕГО	***76***	***23***	***53***	

1.24. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный театр»

№ п/п	Темы	Формы аттестации	
		1 год	
1	История театра. Театр как вид искусства.	20	блиц-опрос, самостоятельные импровизации.
2	Основы театральной культуры	20	анализ практической деятельности, анализ работы своей и товарищей.
3	Сценическая речь (подготовка ведущих школьных мероприятий, подготовка к конкурсам чтецов)	30	исполнение каждым воспитанником работ из своего репертуара, анализ выполненной работы.
4	Работа над постановками (сценарии, репетиции)	60	Анализ пьесы, составление эскизов, Показ спектакля.
5	Мероприятия и психологические практикумы	22	Совместное обсуждение и оценка сделанного.
	ВСЕГО:	152	

1.25. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные актеры»

№ п.п	Тема/Раздел	Всего	Теория	практика
1.	1 год обучения	152	68	84

1.30. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»

№ п\п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Общее кол-во	Теория	Практика	
	Танцевальная культура XVI – XIX вв.				
1	Введение в дисциплину.	1	1		Экспресс-опросы, тесты.
2	Постановка корпуса и головы.	20	6	14	Открытое занятие
3	Изучение позиций ног применительно к историко-бытовому танцу.	16	4	12	Открытое занятие.
4	Положение рук для девочек и мальчиков.	13	5	8	Класс-концерт
5	Освоение музыкально-пространственных упражнений и простейших элементов танцев – «Марш» и «Полонез».	16	6	10	Класс-концерт
	Концертно-исполнительская деятельность				
6	Праздничные мероприятия. Выступления – «Марш», «Полонез».	10	-	10	Концертная деятельность
	ИТОГО:	**76**	**22**	**54**	

1.31. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Палитра»

№ раздела	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	1	1		Наблюдение беседа, практическая работа, выставка Практическая работа Открытое занятие
1	Макраме	9	1	8	
2	Квиллинг.	11	1	10	
3	Аппликация из ткани.	18	1	17	
4	Поделки из кожи.	10	1	9	
5	Соломка	10	1	9	
6	Бисероплетение.	9	1	8	
7	Традиционные народные куклы.	8	1	7	
	Итого:	**76**	**8**	**68**	

2. Техническая направленность.

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование и конструирование из бумаги»

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Удивительный мир аппликаций»**	**«Удивительный мир оригами»**	**Формы аттестации**
1	**«Мастерилка»** Киселёва К.А..	**всего**	38	38	Выставка, открытое занятие
		теория	7.5	30.5	
		практика	2,5	35,5	

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование из бумаги»

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Удивительный мир аппликаций»**	**«Удивительный мир оригами»**	**Формы аттестации**
1	**«Мастерилка»** Киселёва К.А..	**всего**	38	38	Выставка, открытое занятие
		теория	7.5	30.5	
		практика	2,5	35,5	

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия»
1 год обучения

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**1 год обучения**	**Формы аттестации**
1	**«Анимационная студия»** Степанова А.А.	**всего**	76	открытое занятие, творческая работа
		теория	36	
		практика	40	

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Анимационная студия»
2-3 год обучения

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Информация вокруг нас»**		**«Модель и моделирование»**		**Формы аттестации**
			1 г.о.	**2 г.о.**	**1 г.о.**	**2 г.о.**	
1	**«Анимационная студия»** Степанова А.А.	**всего**	38	38	38	38	Выставка, открытое занятие
		теория	10	1	21	15	
		практика	28	37	17	23	

2.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «LEGO конструирование»

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Введение в робототехнику»**	**«Знакомство с роботами LEGO MINDSTORMS EV3 EDU»**	**«Датчики LEGOMINDSTORMSEV3 EDU и их параметры»**	**«Основы программирования и компьютерной логики»**	**«Практикум по сборке роботизированных систем»**	**«Творческие проектные работы и соревнования»**	**Формы аттестации**
1	**«Пиксики»** Шайдурова И.М.	**всего**	4	7	14	14	25	12	Практическое занятие, защита проекта
		теория	1	1,5	0	0	0	1	
		практика	3	5,5	14	14	25	11	

3. Туристско-краеведческая направленность.

3.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело»

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**«Музей-хранитель наследия веков»**	**«Поисково – исследовательская работа»**	**Формы аттестации**
1	**«Память»** Колмакова С.Г.	**всего**	57	57	Выставка, открытое занятие, защита проекта
		теория	14	12	
		практика	43	45	

3.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение»
1 год обучения

	Название курса Название детского творческого объединения (руководитель)		**1 год обучения**	**Формы аттестации**
1	**«Юный краевед»** Новгородова В.В.	**всего**	76	Выставка, открытое занятие, защита проета
		теория	20	
		практика	56	

3.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музееведение»

№ п/п	Наименование курса / Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	**«Музей – хранитель наследия веков»**			**«Поисковая работа»**			Формы аттестации (контроля)
			1 г.о.	2 г.о	3 г.о.	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	
1.	**«Юный краевед»** (Новгородова В.В.)	**Всего**	90	90	90	100	100	100	
		Теория	20	20	20	20	20	20	
		Практика	70	70	70	80	80	80	

3.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История родного края»

№ п/п	**Название раздела, темы**	**Количество часов**			**Форма аттестации (контроля)**
		всего	**теория**	**практика**	
	Раздел 1. **«Музей – хранитель наследия веков»**	**57**	**14**	**43**	
	Раздел 2. **«Поисково-исследовательская работа»**	**57**	**12**	**45**	
	Итого:	**114**	**26**	**96**	

3.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Музееведение»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Что такое «музееведение»? Правила работы и техника безопасности в музее.	2	2		Устный опрос
2	Знакомство с новыми музейными материалами.	9	2	7	Устный опрос
3	История музейного дела	9	2	7	Тестирование
4	Фондовая деятельность в музее.	10	2	8	Тестирование
5	Экспозиционная деятельность.	10	2	8	Практическое задание
6	Школа экскурсовода. Экскурсионная деятельность.	16	4	12	Экскурсия
7	Участие в массовых мероприятиях экскурсионно-краеведческого характера.	10	2	8	Творческая работа
8	Родной край в истории государства российского.	10	2	8	Презентация
9	Моя семья и родной край.	10	2	8	Творческая работа

10	Наша школа в истории края.	14	4	10	Презентация
11	Культурное наследие родного края.	12	2	10	Творческая работа
12	Военная слава земляков.	12	2	10	Презентация
13	История совхоза «Дубский».	10	2	8	Альбом
14	Участие в массовых экскурсионно-краеведческих мероприятиях.	16	2	14	Творческая работа
		152	**32**	**120**	

3.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Музееведение» (Микулина З.В.)

№	**Тема/Раздел**	**Всего**	**Теория**	**Практика**
1.	1 год обучения	**190**	**100**	**90**
2	2 год обучения	**190**	**100**	**90**

3.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Музееведение»

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	***1 год обучения***	***Формы аттестации (контроля)***
1	«Музееведение» Свалухина Л.И.	Всего	54	Итоговое тестирование Практическая работа
		Теория	21	
		Практика	33	

3.8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Юный музеевед»

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Работа с активом	15	5	10	Обсуждение плана работы: «Музей - на дистанте». Ваши пожелания, предложения. Как организовать генеральную уборку в помещениях музея.
2	Школа «Юного музееведа»	8	3	5	Как предмет экспонатом стал? Сказки живут в музее. Музейные коллекции. Тематический принцип размещения экспонатов. Что такое экспозиция, стенд? Вручение удостоверений юным музееведам
3	Поисковая работа	16	6	10	Поиск уникального экспоната года. Защита на краеведческой конференции
4	Экспозиционно-выставочная деятельность	22	10	12	Выставки и **экспозиций** к юбилейным датам: «110 лет со дня рождения Кузнецова Н.И.»; «Парад на Красной площади»; «800-летие со дня рождения князя Александра Невского»;«60 лет полёта в космос», «Юрий Алексеевич Гагарин»;.
5	Научно-исследовательская	30	10	20	**Проекты** к юбилейным датам: «60 лет полёта в космос»; «Космонавт №2»; «110 лет со дня рождения Кузнецова Н.И.»; «Начало контрнаступления советских войск в битве под Москвой»; «Парад на Красной площади»; «Победа русских полков в Куликовской битве»; «800-летие со дня рождения князя Александра Невского»; «Уроки Второй мировой»
6	Мастер-классы	33	8	25	«Письмо пером и перьевой ручкой»; «Чаепитие с яблочными пирожками»; «Письмо на бересте, глиняных табличках»; «Капустинские посиделки»; Мастер-класс «Урок чистописания» «Пряники печатные»; «Сувенирные валенки»; «Куклы наших прабабушек»; «Прядись куделя на этой неделе»; «Блины по рецептам наших бабушек и мам»; «Урало-сибирская роспись»; «Плести плетень нам не лень»; «Сборка строп парашюта»
7	Акции	10	2	8	«Дети-детям»; «Подари экспонат музею»; Уникальный экспонат года «Игрушки наших родителей»; Нашему селу – чистое будущее»; «Дети войны»; «Цветы Памяти»
8	Юный экскурсовод	12	4	8	Дресс-код экскурсовода, речь экскурсовода, коммуникативные качества экскурсовода. Технологическая карта экскурсии
9	Экскурсии	82	15	67	Экскурсии: «Битва под Москвой»; «Сталинградская битва»; «Курская битва»; «Маршал Победы»; «10 Сталинских ударов»; «Салют, Победа!»; «Бессмертный полк»; «Города-Герои и города Воинской Славы»; «Окрылённый мечтой»; «Харловские умельцы и мастерицы»; «Русская изба»; «Снятие фашистской блокады Ленинграда»; «Герой Советского Союза Спицын Спиридон Матвеевич»; «Защитник Сталинграда Пономарев Кронит Фатеевич»; «Свердловская область в лицах»; «История храма- история села»; «Духовные наставники».
	Итого:	**228**	**63**	**165**	

3.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Туристы-краеведы»

№ п/п	Наименование курса Название детского творческого объединения (руководитель)	Кол-во часов	*1 год обучения*	*2 год обучения*	***Формы аттестации (контроля)***
1	«Туристы - краеведы» Рудакова А.В.	Всего	54	54	Поход, тестирование
		Теория	24	21	
		Практика	30	33	

3.10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа Актив школьного музея «Поиск»

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Роль музеев в жизни общества	5	2	3	тест
2.	Музееведение	5	1	4	тест
3.	Виртуальный музей.	102	6	96	Наполнение виртуального раздела «Поисковая деятельность» на официальном сайте МОУ «Пионерская СОШ»
4.	Музейная экспозиция.	18	4	14	Выполнение практических заданий по теме
5.	Исследовательская, поисковая, проектная деятельность:	60	4	56	Решение проектных задач
6.	Экскурсионная деятельность	20	4	16	Проведение экскурсий для сверстников
7.	Презентация проектов, исследовательских, поисковых работ учащихся	18	2	16	Публичная защита презентаций
	Итого часов:	228	23	205	

3.12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Школьный музей»

№ п.п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	1	0.5	0.5	
2	Музееведение.	18	15	3	Тест, кроссворд
3	Экспозиционная работа	40	20	20	Экспозиция
4	Экскурсии	40	20	20	Экскурсия
5	Краеведение.	40	20	20	Проект
6	Археология.	15	10	5	Проект
7	Этнографическое время.	10	5	5	Проект
8	Поисково – собирательская работа.	40	20	20	Пополнение фондов
9	Активная деятельность музея.	76	20	58	Экскурсии Устные журналы
10	Исследовательская работа в изучении родного края.	60	19	40	Защита проекта
	Всего	342	149.5	192.5	

3.13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа «Музейное дело»

№ п/п	Наименование модуля		Количество часов	**Формы аттестации**
1	**Музейное дело Устьянцева Е.В.**	**Всего**	32	проекты
		Теория	16	
		Практика	16	

4. Социально-гуманитарная направленность.

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьная газета»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
«Журналистика как профессия»					
1	Журналистика как профессия	8	4	4	Опрос, тест, дискуссия, интервьюирование друг друга
Итого:		**8**	**4**	**4**	
«Язык журналистики»					
2	Язык журналистики	4	1	4	Работа с готовым материалом, лексикой.
Итого:		**4**	**2**	**2**	
«Публицистика»					
3	Публицистика	10	5	5	Работа с готовым материалом, лексикой. Создание текстов различных жанров.
Итого:		**10**	**5**	**5**	
«Техническое сопровождение работы журналиста»					
4	**Техническое сопровождение работы журналиста**	13	5	8	Беседы, творческие мастерские
Итого:		**13**	**5**	**8**	
«Выпуск школьной газеты, ведение новостной странички школьного сайта. Ведение школьных мероприятий. Участие в конкурсах творческой направленности»					

«Выпуск школьной газеты»					
5	Выпуск школьной газеты, ведение новостной странички школьного сайта. Ведение школьных мероприятий. Участие в конкурсах творческой направленности	43	8	35	Творческие мастерские, выпуск номеров школьной газеты «Шаг»
Итого:		**43**	**8**	**35**	
«Ведение новостной странички школьного сайта»					
6	Ведение новостной странички школьного сайта	40	8	32	Творческие мастерские, подготовки и размещения новостей для сайта
Итого:		**40**	**8**	**32**	
«Ведение школьных мероприятий»					
7	Ведение школьных мероприятий	20	4	16	Творческие мастерские-репетиции по написанию сценария и деятельности ведущего.
Итого:					
Участие в конкурсах творческой направленности					
8	**Участие в конкурсах творческой направленности**	**14**		**14**	
Итого:		**14**		**14**	
Итого:		**152**	**36**	**116**	