АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы»

(наименование ОО-БП)

по реализации образовательного проекта «Сетевой центр технического творчества, как средство развития современной образовательной среды обучающихся в системе дополнительного образования Ирбитского МО в период 2018-2023 годы»

(название проекта)

за 2020 *-* 2021 учебный год

***Цель* *работы*** *по проекту (общая, на весь период реализации проекта):**создание сетевого центра технического творчества в системе дополнительного образования Ирбитского МО*

***Цель работы*** *на 2020 - 2021 учебный год: создание необходимых условий и механизмов эффективного развития технического творчества в МОУ ДО «ЦВР».*

***Задачи,*** *поставленные на 2020– 2021 учебный год:*

*1. Профессиональная подготовка педагогических кадров через курсы повышения квалификации, самообразование, обмен опытом для организации работы детских объединений по дополнительным общеразвивающим программам.*

*2. Создание условий для совместного публичного предъявления и апробации учащимися и педагогами результатов их творческой деятельности в области робототехники, изобретательства, инновационных технологий.*

*3. Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.*

***I. Анализ деятельности по итогам учебного года (описать в виде таблицы деятельность по реализации каждой из перечисленных в плане задач):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Запланированный результат | Содержание деятельности(формы, методы, технологии) | Реальный результат | Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата | Участие куратора |
| *Задача 1:* |
| *Профессиональная подготовка педагогических кадров через курсы повышения квалификации, самообразование, обмен опытом для организации работы детских объединений по дополнительным общеразвивающим программам.*  | *1. Прохождение курсов повышения квалификации**2.Участие в вебинарах.* | * *Степанова Алена Алексеевна – повышение квалификации по теме «Современные методики обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего образования» (Модуль: «VR – технологии»);*
* *Степанова Алена Алексеевна – участие в вебинаре «Agisoft Metashape в проектной деятельности»;*
* *Степанова Алена Алексеевна – участие в вебинаре «Основы работы с робототехническим конструктором FICHERTECHNIK»;*
* *Степанова Алена Алексеевна – участие в образовательном мероприятии «Школа наставников»;*
* *Степанова Алена Алексеевна – участие в вебинаре «Организация занятий по математике на примере детского технопарка Кванториум»;*
* *Степанова Алена Алексеевна – курсы повышения квалификации «Основы программирования на языке Python»;*
* *Степанова Алена Алексеевна – «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»;*
* *Осипова Лариса Николаевна – повышение квалификации «Формирование ИКТ – грамотности школьников»;*
* *Осипова Лариса Николаевна - вебинар «Обработка объектов 3d печати»;*
* *Шайдурова Ирина Михайловна - вебинар «Обработка объектов 3d печати»*
 | *Финансирование**обучения педагогов**ДО из средств бюджета МОУ ДО «ЦВР»* | *-* |
| *Задача 2:* |
| *Создание условий для совместного публичного предъявления и апробации учащимися и педагогами результатов их творческой деятельности в области робототехники, изобретательства, инновационных технологий.* | *Участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня* | * *Сафронов Замир – участник областного фестиваля технического творчества «TEXHOFEST»;*
* *Серебренников Андрей - участник областного фестиваля технического творчества «TEXHOFEST»;*
* *Серебренников Андрей – победитель Всероссийского конкурса «Интеллектуал», в номинации «Удивительный LEGO мир»;*
* *Поскочин Павел, Аникин Степан, Федулов Даниил – 1 место Всероссийского конкурса «Интеллектуал», в номинации «Мой подарок маме»;*
* *Карфидов Макар, Моисеева Эла, Бедрин Тимофей – участники хакатона по робототехнике SCOOTER OF THE FUTURE в рамках проекта «Академия математики и информатики «SCOOLDROID»»;*
* *Поскочин Павел, Аникин Степан, Федулов Даниил, Устинов Андрей – победители Всероссийского творческого конкурса Робототехника в моей жизни»;*
* *Серебренников Андрей – призер Всероссийского творческого конкурса Робототехника в моей жизни»;*
* *Аверкиев Егор, Акишева Елизавета, Долгополова Валерия – 2 место в Областном конкурсе изобразительного искусства «Дорогами добра», в номинации «Современность»;*
* *Журенкова Таисия - 1 место в муниципальном этапе Всерооссийской олимпиады школьников по технологии;*
* *Мельникова Наталья – 1 место в муниципальной научно-практической конференции, в секции «Техническое творчество, информационные технологии»;*
* *Мельникова Наталья – участница областной научно-практической конференции, в секции «Техническое творчество, информационные технологии»;*
* *Заозеров Владимир, Абенов Кантас – участники областных робототехнических соревнований для начинающих «Праздник в моем городе»;*
* *Акишева Ева – 3 место в международной олимпиаде «Виртуальная реальность»;*
* *Аверкиев Егор – 1 место в международной олимпиаде «Виртуальная реальность».*
 | *Финансирование**участия педагогов ДО из средств бюджета МОУ ДО «ЦВР»* | *-* |
| *Задача 3:* |
| *Обеспечение необходимых условий для размещения, бесперебойной работы и сохранности оборудования.* | *1.Выполнение должностных инструкций.**2.Диагностирование оборудования.**3.Контроль сохранности комплектации наборов конструкторов* | *В течение отчётного периода каждый педагог нёс ответственность за сохранностью комплектации наборов конструкторов и оборудования, предоставленного в пользование.*  | *Со стороны администрации созданы условия для сохранности оборудования базовой площадки (имеются шкафы для хранения конструкторов и ноутбуков), имеются отдельные кабинеты)**Все педагоги проинструктированы о том, что они несут ответственность за сохранность оборудования переданного в пользование базовой площадке.* |  |

*Пояснение к таблице:*

1. Задача (из числа перечисленных). Производить анализ каждой задачи отдельно.
2. Запланированный результат по данной задаче (что, сколько, на каком уровне, динамика и т.д. намечено было в плане на год в рамках проекта).
3. *-* Содержание деятельности, которая осуществлялась в течение учебного года (полугодия) по решению данной задачи (объяснить, почему была избрана именно эта деятельность).

*-* Использованные формы, методы, технологии (по возможности объяснить, почему были избраны именно эти формы, методы и технологии).

1. Реальный результат (указать качественные и (или) количественные результаты).
2. Факторы и условия, созданные для реализации данной задачи: кадровые, материально-технические, нормативные и т.д. (перечислить, расписав, в чем они заключаются).
3. Деятельность куратора по реализации данной задачи (перечислить в чем заключалась; если не участвовал, то ставить «-»).

***II. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:***

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение).

Система управления реализацией проекта выстроена в соответствии с четырехсторонним соглашением о совместной деятельности по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству между ГАНОУ СО «Дворец молодежи», Администрацией Ирбитского муниципального образования, Управлением образования Ирбитского МО, и МОУ ДО «Центр внешкольной работы».

1. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?

Заинтересованность педагогов учреждения в качестве и результативности проекта поддерживается в соответствии с реализацией ежегодного Муниципального задания, основной образовательной программы и плана массовых мероприятий МОУ ДО «ЦВР» на учебный год.

1. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся?

Как определена динамика и в чем выражается?

Динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся существует. С начала работы площадки, в 2018 году техническим творчеством занималось 160 детей, в 2019 уже 170, а в 2021- 200 обучающихся.

1. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты).

Наблюдается заинтересованность учащихся и родителей в обучении по программам инновационного проекта – растет спрос на программы, поступают запросы от родителей на разработку новых программ и профориентационных курсов для детей среднего и старшего возраста с использованием оборудования базовой площадки, родители помогают в решении финансовых и материальных проблем по участию детей в региональных мероприятиях; со стороны педагогического сообщества – мотивация обучающихся ОО на участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается?

В связи с тем, что цель проекта была расширена, мы работаем над созданием в Ирбитском муниципальном образовании образовательной среды, обеспечивающей взаимодействие образовательных организаций всего муниципалитета для последовательной, непрерывной и целенаправленной подготовки инженерных кадров. Максимально создаются условия для основного и дополнительного образования детей, их дальнейшего профессионального самоопределения в инженерно-технической сфере. Следовательно, муниципалитет заинтересован, чтобы техническое образование оказывало влияние на профессиональное самоопределение обучающихся. Посредством проведения различных мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, конференций, активной профориентационной работы и т.д.), направленных на популяризацию профессии инженера происходит повышение уровня вовлеченности и осведомленности детей в сфере точных наук, моделирования и конструирования,

1. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).

Научно- методическая продукция не создавалась.

1. Общие выводы о результатах реализации проекта в 2020*-* 2021 уч. году.

На сегодняшний день реализация проекта «Сетевой центр технического творчества, как средство развития современной образовательной среды обучающихся в системе дополнительного образования Ирбитского МО в период 2018-2023 годы» осуществляется педагогами дополнительного образования (Шайдурова И.М., Яковлева Т.Н., Кручинина И.В., Степанова А.А., Осипова Л.Н., Холкина Е.И.).

Состав контингента обучающихся стабильный – 200 человек. Прослеживается динамика привлечения обучающихся и их активного участия в

общественных мероприятиях и конкурсном движении на всех уровнях.

В ходе реализации проекта совершенствуется программно-методическое обеспечение: педагогами находятся и реализуются новые формы организации обучения по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – квест, обучающий курс с использованием технологии формирования исследовательских и проектных умений и навыков обучающихся. Разработаны и опробованы новые формы профессионального общения педагогов: интерактивные формы методической работы, индивидуально-дифференцированный подход, свернутые формы дискуссий, тренинги, педагогический квест. Педагоги дополнительного образования постоянно повышают свою квалификацию, выезжают на курсы в ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» г. Екатеринбург.

 Положительные моменты организации и осуществления образовательной деятельности:

- Увеличение количества мероприятий, проводимых учреждением на районном уровне;

- Увеличение доли обучающихся, охваченных конкурсными мероприятиями технической направленности разных уровней.

- Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах регионального и межрегионального уровней остаётся стабильным.

1. С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?

- Кадровый дефицит педагогов дополнительного образования по техническим дисциплинам

- Недостаточно высокий уровень мотивации педагогов на инновационную деятельность.

- Незначительная доля молодых специалистов в педагогическом коллективе.

Составитель:

Руководитель проекта

(специалист образовательной организации –

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Береснева А.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель

образовательной организации -

базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Куратор

(специалист ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия, инициалы)