**Аналитическая справка «Организация методической работы в образовательной организации за 2018 – 2019 учебном году»**

Основной **целью** методической деятельности Центра внешкольной работы являлась *создание условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов, через использование метода проектной деятельности*.

**Задачи**:

1. Качественно подготовить и провести методические семинары, повысить их роль в совершенствовании мастерства педагогов в проектной деятельности.

2. Диагностировать трудности педагогов, оказать методическую помощь в технологических процессах проектной деятельности.

3. Создать условия для реализации проектной деятельности педагогов и обучающихся на разноуровневых, конкурсных площадках.

**Формы** организации методической работы:

* информационно-методические семинары;
* семинары-практикумы;
* конкурсы методической продукции;
* групповые и индивидуальные консультации;
* мастер-классы.

В 2018 – 2019 уч. году было проведены и организованы семинары для заместителей директоров школ по воспитательной работе, педагогов – организаторов, старших вожатых, педагогов дополнительного образования, руководителей школьных музеев.

Установочный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов – организаторов: **«Взаимодействие ОО с учреждениями дополнительного образования с ОУ Ирбитского МО в 2018 – 2019 учебном году».** Участникам семинара была представлена программа взаимодействия с ОУ Ирбитского МО «Шаг в будущее» по пяти направленностям:

* туристско – краеведческой;
* социально – педагогической;
* художественной;
* естественнонаучной;
* научно – технической

досуговой и информационно-методической деятельности Центра внешкольной работы.

Установочный семинар для педагогов дополнительного образования «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования». Цель семинара: ознакомление педагогов дополнительного образования с новыми требованиями по организации и содержанию деятельности педагога дополнительного образования. Документарное сопровождение педагога дополнительного образования. В семинаре приняло участие 42 педагога.

Уже несколько лет Центром используется форма выездных семинаров по обмену опытом работы других образовательных организаций Ирбитского МО, так в ноябре 2018 года состоялся выездной семинар руководителей школьных музеев Ирбитского МО по теме: «Роль педагога в исследовательской работе обучающихся».

Одной из таких форм организации методической деятельности является **Школа вожатого** (семинар-практикум) на тему:«Социальное проектирование как основа деятельности детской школьной организации»,проводился во время районных сборов актива. В работе семинара приняли участие старшие вожатые, педагоги – организаторы из 16 ОО Ирбитского МО.

13 марта в МОУ ДО «ЦВР» была открыта базовая площадка, во время которой проходили мастер-классы представленные педагогами дополнительного образования технической направленности.

Центром внешкольной работы отрабатывается ещё две формы методической деятельности – детско-взрослые сборы РДОО «Ювента» и совместные мастер-классы педагогов и детей - «**Актив – позитив»** (ноябрь)итрадиционная **Школа Актива** (март).

В апреле 2019 года был проведен семинар – практикум для педагогов-организаторов и старших вожатых «Инновационные формы работы с волонтерами», где был представлен опыт двух ОО (Речкаловская СОШ и Килачевская СОШ).

Одной из наиболее эффективных форм обратной методической связи Центра внешкольной работы, с образовательными организациями района, можно считать методический фестиваль «Золотые россыпи». Он позволяет поддерживать интерес педагогов к методическому аспекту своей профессиональной деятельности, а значит, и повышать качество воспитательного процесса в ОО.

Основными идеями фестиваля является:

* увеличение доли инновационных направлений деятельности в ОО, увеличение числа педагогов новаторов;
* рост профессионального мастерства педагогических кадров ОО;
* обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
* повышение мотивации труда учителя и педагога дополнительного образования;
* обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных организациях всех.

К участию в методическом фестивале приглашались все педагоги ОО Ирбитского муниципального образования. Участие приняло 9 методических работ по следующим номинациям:

- «Система работы, обобщение опыта» - 4 педагога;

- «Золотое сердце» - 6 педагогов;

- «Вместе после уроков» - 5 педагогов;

- «Работаю по новым технологиям» - 5 педагогов.

За последние 2 года число конкурсантов в методическом фестивале и конкурсах педагогического мастерства снизился в целом на 42%. Проанализировав эту ситуацию причинами этому можно считать:

1. Появление огромного множество конкурсов педагогического мастерства координируемые другими учреждениями:

- заочные конкурсы, в том числе на просторах интернета;

- центром развития образования Ирбитского МО, ИРРО и т.д.

1. Не каждый педагог стремиться попробовать свои силы в педагогических конкурсах.
2. Пассивность и сопротивление педагогов участию в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу. Для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт.
3. Внутренняя неготовность педагогов к самопрезентации.
4. Пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

Организация участия педагогов в областных конкурсах и проведение районных позволило проанализировать программно-методическую продукцию и сделать следующие выводы, что повышается методическая грамотность педагогов.

В Центре осуществляется работа по обновлению методического фонда:

- ежегодно пополняется банк печатной методической продукции (15 видов периодических изданий);

- информационные сборники, энциклопедии;

- методические разработки педагогов района4

- методические материалы из опыта воспитательной работы ОО.

Также пополняется фонд методической продукцией ЦВР (положения, разработки и сценарии массовых мероприятий педагогов Центра).

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. В течение учебного года Центром проводились индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление [общеразвивающей программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/) дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию» (соответствие занимаемой должности «Педагог дополнительного образования» ) , «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Условия создания и применения дидактических средств в учебном процессе», «Организация и проведение исследований» и др.

Ответственный: заместитель директора Шевелева Н.А.