ПРИНЯТО Педагогическим советом
Протокол № 25
от 31.08.2016

«Утверждаю»
Директор МОУ ДО
«Центр внешкольной работы»
_____ И.С. Щекотова
Приказ № 46 б от «31» августа 2016г.

Щекотова Ирина Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Щекотова Ирина Сергеевна
Дата: 2021.04.28 15:03:30 +05'00'

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы»

п. Зайково

1. Общие положения.

1.1. Положение о формах периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО «Центр внешкольной работы» (далее Центр) разработано на основе ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Центра. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 32.ч.2 п.16) МОУ ДО «Центр внешкольной работы» самостоятельно осуществляет периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Центре.

1.2. Данное положение устанавливает порядок, формы проведения, систему оценки, оформление результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Аттестация обучающихся – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ по направленностям.

2. Цель и задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Цель аттестации – выявление уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся, выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского объединения.

3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся детских объединений Центра проводится два раза в год: текущий контроль успеваемости – декабрь; промежуточная аттестация – май.

В ходе текущего контроля успеваемости осуществляется срез знаний, определяется уровень знаний, умений, навыков обучающихся по каждой направленности.

В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного года, осуществляется оценка уровня достижений обучающихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной программы могут быть использованы такие формы оценивания как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, спектакли, открытые занятия, защита творческих работ и проектов и др.

3.3. Формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в

соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения программы обучающимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: отлично, хорошо, удовлетворительно.

3.4. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения обучающимися тем, разделов программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной программе.

3.5. В ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень развития детей.

3.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется педагогом, результаты текущего контроля оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе (приложение 1).

3.7. Сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с 15 по 30 декабря и с 15 по 30 мая.

3.8. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и завершения всего образовательного курса дополнительной общеобразовательной программы создаются комиссии, состав которых утверждает директор Центра, в которые могут входить заместители директора, педагоги – организаторы и педагоги дополнительного образования с высшей и первой квалификационной категориями.

3.9. Протоколы подписываются педагогом и членами комиссии.

3.10. Протоколы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и завершения всего образовательного курса по общеобразовательной программе хранятся в течение 3 лет.

3.11. Контроль за проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.12. Обучающиеся, успешно освоившие учебный материал, переводятся на следующий год обучения.

3.13. В конце учебного года педагоги дополнительного образования предоставляют информацию об участии обучающихся детского объединения в конкурсах различного уровня (приложение 2), анализ педагога дополнительного образования (приложение 3) и аналитический отчет педагога дополнительного образования (приложение 4).

Приложение 1.

ПРОТОКОЛ

РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

за 20___-20___ уч. год

№	ФИО педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Форма аттестации	Итоги аттестации (кол-во чел и процент)			Журнал
				Отл.	Хор.	Удов.	
	Иванов Иван Иванович	«Фотография»	Итоговая фотовыставка	4 ч /20%			+120ч

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ПО УСВОЕНИЮ
УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ за 20___-20___ уч. год

Название программы _____
Название детского объединения _____
Год обучения _____
Педагог _____

№ п\п	Фамилия, имя обучающегося	Возраст	Знания				Умения					
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

Оценивание знаний, навыков и умений по 3-бальной шкале:
3 балла- отлично, 2 балла- хорошо, 1 балл- удовлетворительно

Если несколько групп в объединении разных годов обучения, то на каждую группу заполняется свой пед. контроль.

Приложение 2.

Участие
обучающихся детского объединения «_____»
в конкурсах различного уровня за 20____-20____ уч. год

№ п/п	Фамилия, имя	Возраст, класс	ОО	Уровень	Название конкурса, работы	Руководитель	Дата проведения	Результат
1	Иванов Иван	10 лет 4 класс	Стриганская СОШ	Областной	«Ожерелье для мамы»	Иванова Мария Ивановна	03.09.2016	Диплом 3 степени

Приложение 3.

АНАЛИЗ

работы педагога дополнительного образования _____,
детское объединение _____направленность_____
за 20_-20_____ уч. год

Выполнение программы:

- количество часов по программе _____- проведено _____ не проведено_____ причина

- Задачи поставленные на учебный год выполнены указать конкретные результаты, по которым можно судить о выполнении задач.

Если есть результаты, превзошедшие первоначальные ожидания? (укажите их) Какие задачи в работе выполнены частично, не выполнены (почему)).

Чему научились обучающиеся объединения

Какие формы и методы были более удачными в работе с обучающимися, чего помогли достигнуть?

Какие научные понятия, практические навыки освоены учащимися к концу года?

Опишите результаты контрольного среза (вопросы среза написать)

2. Работа с обучающимися

- наполняемость _____ человек
  -прибыло _____
  -выбыло _____
  -_____ год обучения

В ходе работы возникли следующие проблемы ……

В своей работе педагог использовал материалы …….

Выводы:

Подпись педагога.

Подпись зам. директора по воспитательной работе.

Приложение 4.

АНАЛИТИЧЕКИЙ ОТЧЕТ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(за период работы 20 -20 уч. год)

Педагог ДО: _____

Программа обучения _____

Объединение: _____

Общий педагогический стаж: _____

Стаж работы в ЦВР: _____ по должности педагога доп образования _____

Количественный состав детского объединения

Год обучения, № группы	**количество детей**						**% отсева**	**Причины отсева**	**Принятые меры по сохранению контингента**
	сентябрь		**январь**		**май**				
	мал.	**дев**	**мал**	**дев**	**мал**	**дев**			

Возрастной состав детского объединения

Обучающиеся, лет	**мал**	**дев**	**всего**
4 - 6 лет			
6 - 10 лет			
11 – 14 лет			
15-18 лет			

Дети, требующие особого педагогического внимания

Категории	**Ф.И., возраст ребенка**
Дети-инвалиды	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	
Дети, находящиеся под опекой (попечительством)	
Дети из малообеспеченных семей	
Дети из многодетных семей	
Дети с девиантным поведением	
Дети, состоящие на внутришкольном учете	
Дети из неполных семей	
Дети мигранты	

Творческие достижения детского объединения

ФИ	Уровень (объединение, школа, муниципальный, областной, Российский)	точное название мероприятия	кол-во детей, принявших участие	Месяц и год участия	награды (количество)			
					благ. письмо	грамота	диплом	другое

Работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья

ФИО ребёнка	уровень, точное название мероприятия, где ребёнок принял участие	результат участия

Выполнение программы

Год обуче-ния	Количество часов в соответствии с программой	Фактическое выполнение	% выполнения	Причины невыполнения образовательной программы
2014-2015				
1 группа				
2 группа				
3 группа				

Мониторинг качества образования

Год обуче-ния	Количество обучающихся по списку	***Количество / %*** обучающихся, освоивших уч. материал на ***высоком*** уровне	***Количество / %*** обучающихся, освоивших уч. материал на ***среднем*** уровне	***Количество / %*** обучающихся, освоивших уч. материал на ***низком*** уровне
Всего:				

Воспитательная работа

Дата проведения	название мероприятия	кол-во детей, принявших участие

Работа с родителями

Дата проведения	название мероприятия	кол-во присутствовавших, родителей

Деятельность педагога по совершенствованию и развитию педагогического мастерства

Методическая тема: _____

(в соответствии с рекомендациями, по итогам аттестации)

Повышение квалификации

№ п.п.	Форма	Тема	Место/ Дата	Документ (№ свидетельства, сертификата и т.д.)
	семинар			
	Курсы повышения квалификации			

Методическая работа педагога ДО

(Пополнение учебно-метод. базы д/объединения, разработанные метод. материалы по теме, по образ. программе, экспертная деятельность)

№ п.п.	Содержание работы	Время выполнения

Предъявление собственного педагогического опыта

(открытые занятия, мероприятия на уровне ЦВР, района, и т.д. мастер-классы (проведенные), выступления с предъявлением пед.опыта педагога дополнительного образования)

№ п.п.	Форма/Уровень	Тема	Место/ Дата	Документ (№ свидетельства, сертификата и т.д.)

Участие в профессиональных конкурсах

№ п.п.	Уровень	Точное название конкурса	Место/ Дата	Результат	Документ (№ свидетельства, сертификата и т.д.)

Сведения о наградах

№ п.п.	Сведения о наградах, связанных с работой в учреждении	Дата награждения	№ приказа

Подпись педагога ДО:

Дата заполнения_____

Приложения:

1. Ксерокопии грамот детского объединения, педагога ДО, свидетельства о пед. активности;
2. 3-4 фотографии с занятий, соревнований, выступлений;
3. Журнал учёта детского объединения;
4. Для детских объединений «Юный журналист» - образцы печатной продукции.

В данном документе
пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью _____ листов.
Директор: _____ И.С. Щекотова